

Статистические данные	
Отчетный период 2021-2022 учебный год	
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Власова Людмила Михайловна - руководитель структурного подразделения детский сад «Берёзка»
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Коврова Светлана Павловна - воспитатель структурного подразделения детский сад «Берёзка»
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2014 года
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	7 флагов
Телефон (с выходом)	Учебное заведение
	8(84674)23367
Факс (с кодом)	Учебное заведение
	нет
Электронная почта	Учебное заведение
	liudavlasowa@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	Координатор
	8(84674)23367
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Координатор
	нет
Почтовый адрес учебного заведения	http://maysad.minobr63.ru
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	http://maysad.minobr63.ru/ehko-shkola-zelenyj-flag/
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	446178, Самарская область, Пестравский район, с.Майское, ул.Специалистов, д.6
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	5
	11
	9

Общее численность учеников (воспитанников)	54
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	36
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация сельского поселения Майское
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<u>Вода</u> <u>Энергия</u> <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразии</u> <u>Здоровый образ жизни</u> <u>Изменение климата</u> <u>Другие (указать)</u> <hr/> <hr/>
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Не участвовало
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «13» мая 2022 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В 2021-2022 гг. в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19 выбирали экологический совет дистанционно. В СП ДС «Берёзка» сформировался стабильный состав экологического совета, в который входят педагоги ДОО, технический персонал, воспитанники, родители воспитанников (законные представители), сотрудники Майской сельской библиотеки. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности. Основной состав совета собирается один раз в два месяца, для обсуждения и корректировки плана работы.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций и т.д.;
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием разных форм информационных технологий;
- привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Коврова Светлана Павловна	Воспитатель СП ДС «Берёзка»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
1.Власова Людмила Михайловна	Руководитель СП ДС «Берёзка»
2.Ланкина Галина Ильинична	Воспитатель СП ДС «Берёзка»
3.Шашкова Светлана Петровна	Воспитатель СП ДС «Берёзка»
4.Чаплыгина Елена Павловна	Воспитатель СП ДС «Берёзка»
5.Бузаева Елена Николаевна	Воспитатель СП ДС «Берёзка»
6.Федоткина Надежда Васильевна	Помощник воспитателя СП ДС «Берёзка»
7.Надорф Екатерина Андреевна	Представитель от родителей
8. Нургалиева Ольга Николаевна	Представитель от родителей
9.Батова Надежда Васильевна	Сотрудник Майской сельской библиотеки
10.Нургалиева Диана	Воспитанник подготовительной к школе группы
11.Селина Валерия	Воспитанник подготовительной к школе группы
12.Емельянова Ирина Сергеевна	Завхоз СП ДС «Берёзка»

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

В 2021-2022 учебном году на заседании экомитета было принято решение продолжить работу по трем направлениям:

- **Рациональное управление отходами**

Мусорная фантазия. А.Усачев

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Наши воспитанники решили разобраться, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор? Куда он потом девается? Как природа «борется» с человеческим мусором? Может ли мусор стать полезным?

Здоровый образ жизни

Тема питания детей всегда была актуальной: известно, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни. В их формировании важнейшую роль играет семья. Современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью. Дети часто употребляют в повседневной жизни жвачки, сухарики, чупа-чупсы и другие вредные продукты питания. Воспитание правильного отношения к питанию следует начинать с рождения, постоянно заботясь о привитии детям полезных навыков. Участники экошколы разрабатывали свои предложения на тему «Правильное питание в детском саду и дома».

Вода

В наши дни водная проблема стала одной из самых важных. Благодаря воде, на нашей планете зародилась и до сих пор существует жизнь. Мы привыкли к воде и часто забываем о том, что вода - это самая большая драгоценность на Земле. Но запасы воды не безграничны. Если исчезнет вода – исчезнет и жизнь. Пока ещё не поздно, нам надо сделать всё необходимое для сохранения водоёмов и спасти нашу планету. Наши воспитанники разрабатывали свои предложения на тему «Рациональное и бережное использование водных богатств».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Рациональное управление отходами			
Заседание экологического совета:			
Тема «Мусор и возможные пути решения			

проблемы»	10	сентябрь	Коврова С.П.
Минутки экологического чтения	45	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
Мастер-класс для педагогов «Полезные поделки из мусора»	5	октябрь	Чаплыгина Е.П.
Экологическая викторина «Мусор- -враг природы»	13	октябрь	воспитатели старшей группы
Изготовление кормушек из бросового материала. Кормушки из пластиковых бутылок.	31	октябрь-ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
15 ноября – День вторичной переработки. Выставка семейных работ «Полезные поделки из мусора»	18	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
Изготовление елочек из бросового материала	17	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
Участие в районном конкурсе «Новогодняя сказка»	20	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
Разработка мультимедийных игр на тему «Сортировка мусора»	5	январь-февраль	воспитатели всех возрастных групп
Интерактивное занятия на тему «Во что превращается мусор»	35	март	воспитатели всех возрастных групп
Проведение экосубботника на территории детского сада	35	апрель	воспитатели всех возрастных групп
Экодесант «Мы за чистый участок» (совместно со школой)	11	апрель	воспитатели старшей группы
Игры-тренинги «Разделим мусор на группы», «Экологический светофор»	24	май	воспитатели старшей и средней групп
Изготовление декораций из бросового материала для различных мероприятий	5	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Экологическая почта	50	В течение года	воспитатели всех возрастных групп

Здоровый образ жизни			
Заседание экологического совета:			
Тема «По тропинке к доброму здоровью»	11	ноябрь	Коврова С.П.
Участие в региональном конкурсе «Будущие профессионалы 5+» направление «Медицина»	5	ноябрь	Коврова С.П. Ланкина Г.И.
Чтение познавательной литературы о ЗОЖ	45	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
Физкультурный досуг «Мы ребята смелые, быстрые, умелые»	45	сентябрь	воспитатели старшей группы
Игровое оборудование из мусора	5	сентябрь	воспитатели
Акция «Чистые руки»	35	октябрь	воспитатели всех возрастных групп.
Консультация для родителей «Как уберечь себя и детей от заражения COVID-19 »	45	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
День здоровья	30	октябрь	воспитатели старшей группы
Спортивное развлечение «Спортландия – страна Здоровья	30	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
Цикл познавательных занятий «Правильное питание и здоровье»	32	декабрь	воспитатели старшей и средней группы
Консультация для родителей «Давайте правильно питаться»	35	февраль	воспитатели старшей и средней группы
Знакомство с профессиями «Повар», «Пекарь». Виртуальная экскурсия в пекарню	15	февраль	Коврова С.П. Ланкина Г.И.
Досуг «Путешествие в страну здоровья»	8	март	Бузаева Е.Н.
Спортивный праздник «Навстречу ГТО»	12	март	Коврова С.П. Ланкина Г.И. Чаплыгина Е.П.
Познавательные занятия по ОБЖ в рамках Всероссийский урока по ОБЖ	35	апрель	Коврова С.П. Ланкина Г.И. Чаплыгина Е.
7 апреля Всемирный день здоровья. Веселые старты	40	апрель	воспитатели всех возрастных групп
Спортивная игра-развлечение «День семьи»	35	май	воспитатели всех возрастных

			групп
Уроки гномика Здоровячка	40	еженедельно	воспитатели всех возрастных групп
Вода			
Заседание экологического совета: Тема «Познавательные опыты с водой»	9	декабрь	Коврова С.П.
Цикл тематических занятий на тему «Вода»	25	октябрь	воспитатели старшей и средней группы
Выставка рисунков «Берегите воду!»	32	ноябрь	воспитатели старшей и средней группы
Квест-игра «Путешествие с Капелькой»	35	декабрь	воспитатели старшей и средней группы
Викторина «Что мы знаем о воде?– говорят она везде»	30	январь	воспитатели всех возрастных групп
22 марта – Всемирный день воды. Развлечение «Путешествие в Царство воды»	32	март	воспитатели старшей и средней группы
Выставка рисунков «Без воды нам жить нельзя»	22	апрель	воспитатели старшей и средней группы
Акция «Поскорее кран закрой- осторожней будь с водой»	30	апрель	воспитатели старшей и средней группы
Консультация для родителей «Правила поведения у водоемов»	42	апрель	воспитатели всех возрастных групп
Опыты с водой на участке детского сада	32	май	воспитатели старшей и средней группы

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОО после каждого проведенного мероприятия. С целью анализа мероприятий использовались: опрос родителей, собеседование с воспитанниками, самоанализ со стороны педагогов. Оценивалась активность и творчество каждой группы, семьи, педагога. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, ОТМО.

Показатели участия в конкурсах - это победы педагогов и воспитанников. Педагоги являются постоянными участниками окружных и районных методических объединений, и семинаров.

Дети дошкольного возраста приобрели навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей являются экологические занятия, квест-игры, маршрутные игры. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Рациональное управление отходами», «Вода», «Здоровый образ жизни» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

Познавательное развитие: знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану, схеме, маршруту; опыты и эксперименты;

Социально-коммуникативное развитие: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умение договариваться и распределять роли во время работы; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников по отношению к природе; расширение знаний правил поведения в природе.

Речевое развитие: беседы о вреде и пользе мусора (например, пластиковых бутылок, крышек), беседа о здоровом образе жизни, составление рассказов о волшебной воде, разучивание стихотворений о природе.

Художественно-эстетическое развитие: разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек. чтение художественной литературы.

Физическое развитие: эстафеты, игры на лужайке, беседа о здоровом образе жизни, беседы о вредном воздействии мусора на здоровье людей, квест-игры.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	12.2021г.	Педагоги, воспитанники, родители дошкольных учреждений	12	Диплом 3 место, Сертификаты 2шт
2.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в профессиональном направлении «Медицина»	10.2021	Педагоги, воспитанники	5	сертификат
3	Участие в окружном методическом	Ноябрь 2021г	педагоги	2	программа

	объединении педагогов «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»				
4	Участие в ОМО ДО «Применение современных образовательных технологий в формировании социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	28.02.2022г	педагоги	2	программа
5	Участие в Межрегиональном методическом объединении «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»	16.02.2022г	педагоги	2	программа
6	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	03.2022	педагоги	4	диплом 1 место, диплом 2 место
7	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования- 2022»	02.2022г	педагоги	4	Диплом 2 место
8.	Участие в МО по познавательному развитию «Развитие компетенций и современных методологических подходов в	04.2021	педагоги	1	сертификат

	вовлечении детей дошкольного возраста в практические действия по защите окружающей среды».				
9	Участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2022»	Апрель 2022г	воспитанники	5	Призер -3 Сертификат-2

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс детского сада «Берёзка»

Шелест листьев, шум дождя,
Утренняя на траве роса,
Лучик солнца золотой,
Пенье птиц в тиши лесной,
На лугах цветы необычной красоты –
Это всё краса Земли, мы её беречь должны!

Всем чем можем, мы поможем:
Наведём в природе чистоту,
Всё что лишнее, ненужное
Превратим мы в красоту!
А иначе нам нельзя –
Мы с экологией друзья!

Почему друзья с природой?
Потому что год от года
Нам природа помогает
Здоровье наше укрепляет.
Все мы вышли из природы
И в любое время года
Нам помощница она,
Силой мощною полна.