Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа 1 группа раннего возраста Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ребенок благоприятно адаптировался к ДОО																														
умеет поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику																														
сформированы элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении																														
применяет правила социального взаимодействия с детьми и взрослыми																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____**Воспитатель**_____

Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа 2 группа раннего возраста Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в сфере социальных отношений:																														
Сформировано эмоционально-положительное состояние ребенка в период адаптации к ДОО.																														
Сформировано доброе отношение к животным и растениям.																														
Сформированы первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.																														
Имеет элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях																														

(радость, грусть), о семье и ДОО.																														
Сформирован игровой опыт ребёнка, с помощью взрослого умеет отражать в игре представления об окружающей действительности.																														
Умеет поддерживать доброжелательные взаимоотношения с детьми, развита эмоциональная отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.																														
в сфере трудового воспитания:																														
Развит интерес к простейшим трудовым действиям, желание соучаствовать или выполнять трудовые действия самостоятельно, отображать их в игре.																														
Имеет представления о труде взрослых среди ближайшего окружения.																														
Сформировано бережное отношение к игрушкам и предметам.																														
Сформированы элементарные действия по самообслуживанию.																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____**Воспитатель**_____

Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа <u>младшая</u> Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в сфере социальных отношений:																														
Развита эмоциональная отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, способность различать и понимать отдельные эмоциональные проявления.																														
Сформированы первичные сопереживания к героям детских сказок, доброжелательное отношение к животным и растениям.																														
Сформированы первоначальные представления ребенка о себе, своем возрасте и поле, о своей семье.																														
Имеет представления о																														

действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.																													
Умеет устанавливать положительные контакты между детьми, основанные на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.																													
Оказывает помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.																													
Имеет представления об элементарных правилах культуры поведения в ДОО.																													
в области формирования основ гражданственности и патриотизма:																													
Имеет представления детей о малой родине и отражает их в различных видах деятельности.																													
в сфере трудового воспитания:																													
Развит интерес к труду взрослых в ДОО и в семье.																													
Сформированы представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки.																													

Сформировано бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.																														
Сформированы навыки самообслуживания (одевание, раздевание, умывание), развита самостоятельность, уверенность, положительная самооценка.																														
Знаком с профессиями и трудовой деятельностью людей из близкого и отдаленного окружения (повар, врач, прачка, строитель и т.д.).																														
в области формирования основ безопасного поведения:																														
Развит интерес к правилам безопасного поведения.																														
Сформированы представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____**Воспитатель**_____

Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа средняя Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в сфере социальных отношений:																														
Развита эмоциональная отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи.																														
Развито сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям.																														
Сформированы представления детей о себе, о членах семьи, о внешних проявлениях мужчин и женщин (одежда, отельные аксессуары, телосложение).																														
Сформирована положительная самооценка, уверенность в своих силах, стремление к																														

самостоятельности.																														
Развито позитивное отношение и чувство принадлежности ребенка к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям.																														
Сформировано стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.																														
Сформирована культура общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.																														
Проявляет доброжелательное отношение ко взрослым и детям.																														
Выполняет элементарные правила культуры поведения в ДОО, знаком с правилами поведения в общественных местах.																														
в области формирования основ гражданственности и патриотизма:																														
Сформировано уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам.																														
Знаком с некоторыми государственными																														

праздниками традициями празднования.																													
Испытывает гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях.																													
в сфере трудового воспитания:																													
Сформирован интерес к труду взрослых в ДОО и в семье.																													
Проявляет уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.																													
Участвует в простейших процессах хозяйственно-бытового труда.																													
Развиты самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желание включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье.																													
Сформированы представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда.																													
в области формирования основ безопасного поведения:																													
Имеет представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.																													
Сформированы																													

представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.																														
Знаком с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.																														
Сформированы представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения						

ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____**Воспитатель**_____

Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа <u>старшая</u> Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в сфере социальных отношений:																														
Способен понимать собственные и чужие эмоциональные состояния, и переживания, владеет способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.																														
Проявляет сопереживание героям литературных произведений, бережное отношение к природе.																														
Имеет представления детей о себе, о членах семьи, об особенностях поведения людей в зависимости от возраста и пола.																														
Имеет представления детей о формах поведения																														

и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.																													
Проявляет интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.																													
Умеет вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимает последствия несоблюдения принятых правил.																													
Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.																													
в области формирования основ гражданственности и патриотизма:																													
Сформировано уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию.																													
Знаком с содержанием государственных праздников и традициями празднования.																													
Развиты патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.																													
Испытывает чувство гордости за достижения страны в области спорта,																													

науки и искусства, служения и верности интересам страны.																													
Проявляет любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.																													
в сфере трудового воспитания:																													
Участвует в разных видах посильного труда, доводит начатое трудовое действие до конца.																													
Сформировано бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.																													
Развита самостоятельность и инициатива в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.																													
Сформированы и систематизированы представления детей о труде и профессиях людей.																													
Знаком с элементарными экономическими знаниями, имеет первоначальные представления о финансовой грамотности.																													
в области формирования основ безопасного поведения:																													

Сформированы представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения.																														
Сформированы представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.																														
Сформировано осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.																														
Знаком с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____**Воспитатель**_____

Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа подготовительная Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в сфере социальных отношений:																														
Развита способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, умеет осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.																														
Сопереживает героям литературных произведений, бережно относится к природе.																														
Сформированы представления ребенка о себе (собственных чертах характера, привычках, способах передачи своих желаний, чувств, настроений) о семье (роли																														

каждого члена семьи, значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища).																													
Имеет положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, стремление стать школьником.																													
Имеет опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; начал социально-значимой активности.																													
Развита способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.																													
Сформирована привычка культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.																													
в области формирования основ гражданственности и патриотизма:																													
Сформированы патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных																													

национальностей, интерес к их культуре и обычаям.																													
Имеет представления о государственных праздниках, событиях, происходящих в стране, развито чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.																													
Знаком с целями и доступными практиками волонтерства в России, включается при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.																													
в сфере трудового воспитания:																													
Развито ценностное отношение к труду взрослых.																													
Сформирована ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.																													
Развит интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; проявляет сотрудничество в совместном труде.																													

Сформированы представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.																														
Сформированы представления о профессиях и трудовых процессах.																														
Сформированы представления об элементах финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.																														
в области формирования основ безопасного поведения:																														
Сформированы представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения.																														
Сформированы представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.																														
Умеет выявлять и избегать потенциально опасные ситуации.																														
Осторожно и осмотрительно относится к потенциально опасным для человека ситуациям в																														

общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____**Воспитатель**_____