

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад «Берёзка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Майское
муниципального района Пестравский
Самарской области
за 2024 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Сведения об учреждении

<u>Сведения об учреждении</u>	структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад «Берёзка»
<u>Руководитель структурного подразделения</u>	Коврова Светлана Павловна, старший воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 23 года, стаж в данной должности 3 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - с 2012 года
<u>Контактная информация</u>	<i>Юридический адрес структурного подразделения:</i> 446178 Самарская обл. Пестравский район с. Майское ул. Специалистов, 6 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (84674) 23367 <i>Адрес электронной почты:</i> so_doo_berezka_pst@samara.edu.ru
Режим работы учреждений	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность: 3 группы-70детей	структура –1964 год (площадью 502,00 кв. м) 3 группы, плановая наполняемость групп – 70 человек Списочный состав в 2024-2025гг. составил – 36 воспитанников
<u>Общая площадь земельного участка</u>	площадь земельного участка 9600,00 кв. м На территории имеются цветники, много зеленых насаждений.
<u>Дополнительные помещения:</u>	*для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал *музей «Традиции русского чаепития»»

Управление ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Объектом управления является учебно-воспитательный процесс и процесс развития дошкольных учреждений, т.е. процесс разработки и освоение нововведений.

Управление включает в себя планирование, руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом.

Главным критерием оценки работы коллектива являются показатели конечного результата.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс ДО общеразвивающего вида строится на основе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность регулируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте ДОО.

1.2. Система управления

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют (наименование, адрес):

- министерство образования и науки Самарской области - 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области - 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются (наименование, адрес):

- Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области - 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

В ДО сформированы коллегиальные органы управления, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение о Педагогическом совете ДО;
- положение о Родительском комитете.

- ✓ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
- ✓ Родительский комитет ДО – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДО. В состав родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы ДО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ с. Майское в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников педагогической деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Вывод: структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП- ОП ДО.

В ДОО реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки эффективности педагогических действий.

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра). Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

В 2024-2025г. отмечается увеличение детей с высоким и средним уровнем развития, понижение с низким уровнем развития.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад «Берёзка» рассчитано: по лицензионной квоте на 70 мест, фактический списочный состав – 36 человека на 01.09.2024г.

На 01.09.2024 года в структуре функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

- ❖ Младшая разновозрастная-18 человек;
- ❖ Старшая разновозрастная -18 человек

Дошкольное учреждение обеспечивает всех жителей села (поселка), нуждающихся в дошкольном образовании для своих детей. В ДО наполняемость групп не превышает плановой наполняемости.

Сведения о выпускниках

Год	Количество выпускников поступивших в школу
2023-2024 уч.год	7
2024-2025 уч.год	8

Вывод:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2023-2024 учебный год, показывают, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в начальной школе на среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями ГБОУ СОШ с.Майское, в которую (в основном) поступают наши воспитанники.

1.4. Организации учебного процесса (результаты образовательной деятельности)

Организация образовательного процесса в ДО осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годовых задач:

Годовые задачи 2024-2025 уч. год	Результаты, по реализации годовой задачи	Проблемы. Перспективы
1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности	Применение новых инновационных технологий	Не все педагоги применяют новые технологии из-за неумения работать с компьютером.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.	Работа ДОО по приобщению к родной культуре традициям строится на основе музейной педагогики. В окружном конкурсе «Детский сад года» в номинации «Система работы детского сада по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников»	Продолжить работу по музейной педагогике, активно участвовать в конкурсах
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.	Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» - 3 место, участие в семинарах	Продолжить работу по совершенствованию педагогов
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей	Применение новых инновационных технологий	Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности

Формы методической работы	Результаты
Семинар «Основы профессиональной этики и служебного этике»	Расширение знаний по служебной этики
Практическая лаборатория для воспитателей «Организация РППС по техническому конструированию»	Внедрение новых технологий
Методическая копилка –открытые НОД во всех возрастных группах по техническому конструированию	Обмен опытом работы

Семинар «Русская народная игра в ДОО»	Расширение знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию
«Неделя экологии»	Обмен опытом работы

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Реализация программы обеспечивает развитие основных видов деятельности с помощью широкого спектра гибких форм обучения.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП ДС «Берёзка» сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

Стало традицией проведение мероприятий патриотической направленности, например такие как:

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 2 февраля – День окончания Сталинградской битвы;
- День России (12 июня);
- 12 апреля - День космонавтики;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

2024 год был отмечен рядом мероприятий, организованных для детей на разном уровне. Помимо традиционных конкурсов, праздников, фестивалей проводимых внутри учреждения, воспитанник принимали активное участие в окружных и областных мероприятиях:

- Акция «Всей семьей»;
- Областная акция «Чистая Земля»;
- Окружной этап и региональный этап «Будущие профессионалы 5+»;
- Региональный этап «Космофест»;
- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»;
- Районный конкурс «Мой робот»;
- Районный конкурс «Космическая техника и технологии»;
- Районный конкурс «Квантоелка»

1.6. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО.

Группы детского сада укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный уровень и стаж работы педагогов, позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

По уровню образования и квалификационной характеристике:

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
высшее	средне-специальное	среднее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
0 – 0%	5– 100%	0 -0%	2– 40%	2– 40%	0-0%	1- 20%

По возрасту и стажу работы:

Возраст				Стаж работы		
30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и старше	до 10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
0	0	3	2	1- (20%)	2-(40%)	2-(40 %)

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- ❖ Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ❖ Педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в семинарских, вебинарах, занятиях и ОТМО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, ОТМО

Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах различного уровня

№ п\п	Наименование СП	Всероссийский уровень		Областной уровень		Окружной уровень		Районный (местный) уровень	
		Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
1.	СП ДС «Берёзка»	1	0	0	3	1	3	0	0

Вывод: работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения)..

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;

- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района, округа.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Кабинет по работе с методической литературой является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Журналы:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОО»;
- Журнал «Управление ДОО».

Весь наглядный и демонстрационный материал так же, как и книжный фонд находятся в свободном пользовании педагогов.

1.8. Анализ материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Благоустройство участка.

На участке имеется 3 веранды, спортивно-игровое оборудование. Весной этого года весь инвентарь и спортивно-игровое оборудование было покрашено. Необходимо дооборудовать прогулочные площадки, пополнить выносной материал, оформить клумбы на участке.

Вывод: в ДОО ведётся постоянная работа по укреплению материально-технической базы учреждения, созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей. Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах).

Выводы о деятельности детского сада

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Перспективы развития.

- Образовательный процесс вести в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Создавать условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, приобщить к здоровому образу жизни.
- Расширять работу с социумом.
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы .

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в СП ДС «Берёзка»

за 2023-2024 учебный год

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36	44
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	36	44
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	36/100%	44/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	36/100%	44/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100%	5/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100%	5/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%	5/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/40%	2/40%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/40%	3/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%	5/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/60%	2/40%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%	4/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/36	5/46
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437 кв.м/ 7,6 кв.м	437 кв.м/ 7,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52 кв.м	52 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

