

**Отчет о результатах самообследования**  
**структурного подразделения детский сад «Берёзка»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы с. Майское**  
**муниципального района Пестравский**  
**Самарской области**  
**за 2023 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.Сведения об учреждении

<u>Сведения об учреждении</u>	структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад «Берёзка»
<u>Руководитель структурного подразделения</u>	Коврова Светлана Павловна, старший воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 22 года, стаж в данной должности 2 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - с 2012 года
<u>Контактная информация</u>	<i>Юридический адрес структурного подразделения:</i> 446178 Самарская обл. Пестравский район с. Майское ул. Специалистов, 6 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (84674) 23367 <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:so_doo_berezka_pst@samara.edu.ru">so_doo_berezka_pst@samara.edu.ru</a>
Режим работы учреждений	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность: 3 группы-70детей	<b>структура</b> –1964 год (площадью 502,00 кв. м) 3 группы, плановая наполняемость групп – 70 человек Списочный состав в 2023-2024гг. составил – 36 воспитанников
<u>Общая площадь земельного участка</u>	площадь земельного участка 9600,00 кв. м На территории имеются цветники, много зеленых насаждений.
<u>Дополнительные помещения:</u>	*для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал * кабинет по работе с методической литературой

Управление ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Объектом управления является учебно-воспитательный процесс и процесс развития дошкольных учреждений, т.е. процесс разработки и освоение нововведений.

Управление включает в себя планирование, руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом.

Главным критерием оценки работы коллектива являются показатели конечного результата.

#### 1.1. Образовательная деятельность

**Образовательный процесс** ДО общеразвивающего вида строится на основе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность регулируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте ДОО.

## 1.2. Система управления

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют (наименование, адрес):

- министерство образования и науки Самарской области - 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области - 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются (наименование, адрес):

- Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области - 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

В ДО сформированы коллегиальные органы управления, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение о Педагогическом совете ДО;
- положение о Родительском комитете.

- ✓ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов..
- ✓ Родительский комитет ДО – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДО. В состав родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы ДО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ с. Майское в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников педагогической деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

**Вывод:** структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП- ОП ДО..

В ДОО реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки эффективности педагогических действий.

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра). Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

В 2023-2024г. отмечается уменьшение детей с высоким уровнем развития, увеличение со средним и низким уровнем развития, в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада по различным причинам, недостаточной индивидуальной работой педагогов с детьми в течение года.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад «Берёзка» рассчитано: по лицензионной квоте на 70 мест, фактический списочный состав – 36 человека на 01.09.2023г.

На 01.09.2023 года в структуре функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

- ❖ Младшая разновозрастная-17 человек;
- ❖ Старшая разновозрастная -19 человек

Дошкольное учреждение обеспечивает всех жителей села (поселка), нуждающихся в дошкольном образовании для своих детей. В ДО наполняемость групп не превышает плановой наполняемости.

#### **Сведения о выпускниках**

Год	Количество выпускников поступивших в школу
2022-2023 уч.год	15
2023-2024 уч.год	7

#### **Вывод:**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2023-2024 учебный год, показывают, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в начальной школе на среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями ГБОУ СОШ с.Майское, в которую (в основном) поступают наши воспитанники.

## 1.4. Организации учебного процесса (результаты образовательной деятельности)

Организация образовательного процесса в ДО осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годовых задач:

Годовые задачи 2023-2024 уч. год	Результаты, по реализации годовой задачи	Проблемы. Перспективы
Создание системы взаимодействия по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сельской местности.	Применение в работе СОТ	Продолжать создавать условия в ДОО для профориентационной работы
Создать условия в ДОО для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.	Работа ДОО по приобщению к родной культуре традициям строится на основе музейной педагогики	Продолжить работу по музейной педагогике
Обогащение предметно-развивающей среды ДОО с учетом образовательной программы, индивидуальных особенностей, физического развития детей.	Участие в конкурсе на лучший уголок уединения	Продолжить работу по совершенствованию педагогов

Формы методической работы	Результаты
Практическая лаборатория для воспитателей «Организация РППС в соответствии с МКДО»	Внедрение новых технологий
Методическая копилка –открытые НОД во всех возрастных группах по ранней профориентации	Обмен опытом работы
Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»	Расширение знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию
«Неделя технического творчества»	Обмен опытом работы
Практикум «Здоровьесберегающие технологии»	Внедрение новых технологий

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Реализация программы обеспечивает развитие основных видов деятельности с помощью широкого спектра гибких форм обучения.

## 1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП ДС «Берёзка» сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

Добавились события патриотической направленности, например такие как:

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;

- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 2 февраля – День окончания Сталинградской битвы;
- День России (12 июня);
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

### 1.6. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО.

Группы детского сада укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный уровень и стаж работы педагогов, позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

#### По уровню образования и квалификационной характеристике:

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
высшее	средне- специальное	среднее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
0 – 0%	5– 100%	0 -0%	2– 40%	2– 40%	0-0%	1- 20%

#### По возрасту и стажу работы:

Возраст				Стаж работы		
30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и старше	до 10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
0	0	3	2	1- (20%)	2-(40%)	2-(40 %)

#### В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- ❖ Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ❖ Педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в семинарских, вебинарах, занятиях и ОТМО.

#### Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, ОТМО

#### Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах различного уровня

№ п\п	Наименование СП	Всероссийский уровень		Областной уровень		Окружной уровень		Районный (местный) уровень	
		Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
1.	СП ДС «Берёзка»	0	2	0	3	1	4	0	0

**Вывод:** работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения)..

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района, округа.

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Кабинет по работе с методической литературой является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Журналы:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОО»;
- Журнал «Управление ДОО».

Весь наглядный и демонстрационный материал так же, как и книжный фонд находятся в свободном пользовании педагогов.

### **1.8. Анализ материально-технической базы**

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

### **Благоустройство участка.**

На участке имеется 3 веранды, спортивно-игровое оборудование. Весной этого года весь инвентарь и спортивно-игровое оборудование было покрашено. Необходимо дооборудовать прогулочные площадки, пополнить выносной материал, оформить клумбы на участке.

Вывод: в ДОО ведётся постоянная работа по укреплению материально-технической базы учреждения, созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей. Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах).

### **Выводы о деятельности детского сада**

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Перспективы развития.

- Образовательный процесс вести в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Создавать условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, приобщить к здоровому образу жизни.
- Расширять работу с социумом.
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы СП.

**РАЗДЕЛ II.**  
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию в СП ДС «Берёзка»**

за 2023-2024 учебный год

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36	44
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	36	44
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	36/100%	44/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	36/100%	44/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	0/0%	0/0%

	образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100%	5/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100%	5/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%	5/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/40%	2/40%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/40%	3/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%	5/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/60%	2/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%	4/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/36	5/46
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437 кв.м/ 7,6 кв.м	437 кв.м/ 7,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52 кв.м	52 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

