

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад «Берёзка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Майское
муниципального района Пестравский
Самарской области
за 2022-2023 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Сведения об учреждении

<u>Сведения об учреждении</u>	структурное подразделение детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское
<u>Руководитель структурного подразделения</u>	Коврова Светлана Павловна, старший воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 22 года, стаж в данной должности 1 год, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - с 2012 года
<u>Контактная информация</u>	<i>Юридический адрес структурного подразделения:</i> 446178 Самарская обл. Пестравский район с. Майское ул. Специалистов, 6 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (84674) 23367 <i>Адрес электронной почты:</i> liudavlasowa@yandex.ru
Режим работы учреждений	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность Структура 3 группы-70детей	<i>структура</i> –1964 год (площадью 502,00 кв. м) 3 группы, плановая наполняемость групп – 70 человек Списочный состав в 2022-2023гг. составил – 46 воспитанников
<u>Общая площадь земельного участка</u>	площадь земельного участка 9600,00 кв. м На территории имеются цветники, много зеленых насаждений.
<u>Дополнительные помещения:</u>	*для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал * кабинет по работе с методической литературой

Управление ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Объектом управления является учебно-воспитательный процесс и процесс развития дошкольных учреждений, т.е. процесс разработки и освоение нововведений.

Управление включает в себя планирование, руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом.

Главным критерием оценки работы коллектива являются показатели конечного результата.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ДО общеразвивающего вида строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Структура и соотношение частей основной образовательной программы определена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ №1014 от 30.08.2013г. МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3./2.4.3590-20.
4. Устав ГБОУ СОШ с. Майское

А так же, на примере инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Цели программы – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации, её структуре и результатам.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования определяются следующие принципы:

- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество Организации с семьёй;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

СП ДС «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Система управления

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют (наименование, адрес):

- министерство образования и науки Самарской области - 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области - 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются (наименование, адрес):

- Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области - 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

В ДО сформированы коллегиальные органы управления, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение об Общем собрании трудового коллектива;
 - положение о Педагогическом совете ДО;
 - положение о Родительском комитете.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДО, в состав Общего собрания входят все работники ДО. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.

- ✓ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов..
- ✓ Родительский комитет ДО – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДО. В состав родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы ДО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятая ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ с. Майское в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников педагогической деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Вывод: структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки эффективности педагогических действий.

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра). Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

В 2022-2023г. отмечается уменьшение детей с высоким уровнем развития, увеличение со средним и низким уровнем развития, в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада по различным причинам, недостаточной индивидуальной работой педагогов с детьми в течение года.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад «Берёзка» рассчитано: по лицензионной квоте на 70 мест, фактический списочный состав – 44 человека на 01.09.2022г.

На 01.09.2022 года в структуре функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

- ❖ Младшая разновозрастная-20;
- ❖ Старшая разновозрастная -24

Дошкольное учреждение обеспечивает всех жителей села (поселка), нуждающихся в дошкольном образовании для своих детей. В ДО наполняемость групп не превышает плановой наполняемости.

Сведения о выпускниках

Год	Количество выпускников поступивших в школу
2022-2023 у.г.	15

Вывод:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2022-2023 учебный год, показывают, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в начальной школе на среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями ГБОУ СОШ с.Майское, в которую (в основном) поступают наши воспитанники.

1.4. Организации учебного процесса (результаты образовательной деятельности)

Организация образовательного процесса в ДО осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годовых задач:

Годовые задачи 2022-2023 уч. год	Результаты, по реализации годовой задачи	Проблемы. Перспективы
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников	Применение в работе СОТ	Продолжать создавать условия для профориентационной работы
Способствовать созданию системы работы по формированию экологического мировоззрения и культуры у дошкольников, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.	Работа ДОО по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» Составлен отчет по реализации программы	Продолжить работу по международной программе «Эко- школа. Зеленый флаг»
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.	Участие в ОТМО, открытый показ НОД	Продолжить работу по совершенствованию педагогов

Формы методической работы	Результаты
Практикум «Как сделать мультимедийную игру»	Внедрение новых технологий
Методическая копилка –открытые НОД во всех возрастных группах по ранней профориентации	Обмен опытом работы

Консультация «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	Расширение знаний педагогов в области инженерно-технического творчества
Аукцион педагогических идей «Все о профессиях»	Обмен опытом работы
Семинар «Утренний и вечерний круг»	Внедрение новых технологий

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Реализация программы обеспечивает развитие основных видов деятельности с помощью широкого спектра гибких форм обучения.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП ДС «Берёзка» сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

СП реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с.Майское.

Добавились события патриотической направленности, например такие как:

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 2 февраля – День окончания Сталинградской битвы;
- День России (12 июня);
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

1.6. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО.

Группы детского сада укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень и стаж работы педагогов, позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

По уровню образования и квалификационной характеристике:

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
высшее	средне- специальное	среднее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
0 – 0%	5– 100%	0 -0%	2– 40%	3 – 60%	0-0%	0- 0%

По возрасту и стажу работы:

Возраст				Стаж работы		
30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и старше	до 10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
0	0	3	2	1- (20%)	2-(40%)	2-(40 %)

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- ❖ Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ❖ Педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в семинарских, вебинарах, занятиях и ОТМО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, ОТМО

Участие педагогических коллективов и воспитанников структурного подразделения в конкурсах различного уровня

за 2022-2023 учебный год

№ п\п	Наименование СП	Всероссийский уровень		Областной уровень		Окружной уровень		Районный (местный) уровень	
		Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
1.	СП ДС «Берёзка»	0	0	0	3	0	0	6	10

Вывод: работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения)..

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по ранней профориентации используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Кабинет по работе с методической литературой является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Материал в кабинете систематизирован по образовательным областям, по группам и разделам программы.

Материал в кабинете по работе с методической литературой пополняется самостоятельно воспитателями такими как:

Папки:

- Организация методической работы;
- Инновационная деятельность;
- Материалы к педагогическим советам
- Варианты оформления помещений ДОО.

Журналы:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Управление ДОУ».

Весь наглядный и демонстрационный материал так же, как и книжный фонд находятся в свободном пользовании педагогов.

1.8. Анализ материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать ООП ДО. Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Благоустройство участка.

На участке имеется 3 веранды, спортивно-игровое оборудование. Весной этого года весь инвентарь и спортивно-игровое оборудование было покрашено. Необходимо дооборудовать прогулочные площадки, пополнить выносной материал, оформить клумбы на участке.

Вывод: в ДОО ведётся постоянная работа по укреплению материально-технической базы учреждения, созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей. Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах).

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование системы качества образования в ДО осуществляется на основе мониторинга.

Мониторинг включает всех участников образовательного процесса: детей, их родителей, педагогических работников.

Оценка качества работы учреждения складывается из:

- мониторинга детского развития - уровень развития интегративных качеств;
- мониторинга образовательного процесса - уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- самооценки воспитателей;
- оценки родителей

Прослеживается снижение количества детей с высоким уровнем развития, увеличение - со средним. Это связано с тем, что мониторинг интегративных качеств развития предполагает большой диапазон баллов, в целом наблюдается положительная динамика, но по итоговым результатам большинство детей - на среднем уровне.

Результаты анкетирования родителей показали следующее:

89% родителей удовлетворены успехами своего ребенка в ДО,

11% не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в ДО.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

РАЗДЕЛ II.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию в СП ДС «Берёзка»
за 2022-2023 учебный год

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44	54
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	44	54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30	36
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	44/100%	54/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	44/100%	46/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100%	5/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100%	5/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100%	5/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/40%	1/20%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/60%	4/80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%	5/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40%	1/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%	4/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/46	5/54
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437 кв.м/ 7,6 кв.м	437 кв.м/ 7,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52 кв.м	52 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

