

структурное подразделение детский сад «Берёзка» и Овсянский филиал детский сад №8 «Зёрнышко» ГБОУ СОШ с.Майское

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами ДОУ являлись:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
3. Создать условия для формирования у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.
4. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, используя технологию проектирования, как эффективную форму работы, способствующую вовлечению детей и взрослых в социально-значимую деятельность.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения, дискуссии и консультации по данным направлениям:

1. Дискуссия «Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете ФГОС». (сентябрь);
2. Консультация «Развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (октябрь);
3. Методический час «Организация занятий в ДОО» (октябрь);
4. Дискуссия. «Предметно-пространственная среда с учётом введения ФГОС в ДОО» (ноябрь);
5. Консультация «Физкультурные праздники и досуги в детском саду» (ноябрь);
6. Консультации «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» (декабрь);
7. Консультация «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи» (март);
8. Консультация «Игровые технологии в экологическом воспитании» (апрель).

- семинары:

1. Семинар-практикум «Правильный подход в решении задач экологического воспитания дошкольников» (октябрь)
2. Семинар –практикум «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» (январь)

- окружной методический день м.р.Пестравский «Внеурочная деятельность как средство гармоничного развития учащихся»

В апреле 2016 года на секции №5 «Экологическое воспитание, как одно из ведущих направлений развития ребёнка в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» педагоги структурного подразделения поделились своим опытом работы по международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг».

- Педагогические советы:

Педсовет №1 «Перспективы работы на новый 2015-2016 учебный год»-установочный (август);

Педсовет №2 «Природа – главное средство экологического воспитания» - посиделки (ноябрь);

Педсовет №3 «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО, в соответствии ФГОС» - деловая игра (февраль);

Педсовет №4 «Подведение итогов учебного года» -итоговый (май)

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

1. «Экологическое воспитание в ДОУ» (октябрь)

2. «Организация предметно-развивающей среды» (январь)

- Были проведены открытые просмотры:

1. Открытые просмотры тематических праздников во всех группах «Здравствуй, осень золотая» октябрь, воспитатели С.П.Коврова, С.П.Шашкова, Г.И.Ланкина, Е.П.Чаплыгина.

2. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах декабрь, С.П.Коврова, С.П.Шашкова, Г.И.Ланкина, Е.П.Чаплыгина, О.М.Белова, Е.Н.Бузаева.

3. Открытый просмотр НОД в средней группе по познавательному развитию «На лесной опушке», воспитатели Е.П.Чаплыгина, Г.И.Ланкина.

4. Открытый просмотр НОД в старшей группе по познавательному развитию «В гости к лешачку», воспитатель С.П.Шашкова.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ:

1. «Путешествие в страну Витаминию» - спортивное развлечение для старших дошкольников (октябрь).

2. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» -консультация для родителей (октябрь).

3. Неделя развлечений «Зимние забавы» (январь)

4. Развлечение «В гостях у Неболейки» (февраль)

5. Неделя здоровья. (март)

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП и ОФ

Приоритетные направления деятельности ДОУ- охрана и укрепление здоровья детей. На 2015-2016 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжесть.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

п		вых мест	ников (сертификатов)	вых мест	ников (сертификатов)	вых мест	ников (сертификатов)	вых мест	ников (сертификатов)
1.	СП детский сад «Берёзка»	6	5	0	0	12	9	8	2
2.	ОФ детский сад №8 «Зёрнышко»	0	4	0	0	3	1	1	0

Участие воспитанников структурного подразделения и Овсянского филиала, в конкурсах различного уровня за 2015-2016 учебный год

№ п\п	Наименование СП	Всероссийский уровень		Областной уровень		Окружной уровень		Районный (местный) уровень	
		Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
1.	СП детский сад «Берёзка»	8	3	0	0	0	0	3	2
2.	ОФ детский сад №8 «Зёрнышко»	3	1	0	0	0	0	1	1

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки эффективности педагогических действий.

В 2015/2016г. отмечается уменьшение детей с высоким уровнем развития, увеличение со средним и низким уровнем развития, в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада по различным причинам, недостаточной индивидуальной работой педагогов с детьми в течение года:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2015-2016 учебный год, показывают, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в начальной школе, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями ГБОУ СОШ с.Майское, в которую (в основном) поступают наши воспитанники.

Большинство выпускников ДОУ имеют хороший уровень подготовки к обучению в школе, умеют легко адаптироваться в новых условиях.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи. Проводились открытые занятия для родите-

лей, дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в спортивно-игровых мероприятиях и праздниках, проводимых в ДОУ.

По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Общее родительское собрание:

«Воспитание любви к природе»

Родительская конференция «Золотые правила воспитания»

Тренинг для родителей «Любите девочек, восхищайтесь мальчиками»

Групповые родительские собрания:

Тренинг для родителей «На пороге школы» (подг.гр.)

«Формируем полезные привычки» (ср.гр.)

«Поиграйте с ребёнком в сказку» (мл.гр.)

«Наши верные друзья – полезные привычки» (мл.гр.)

«Без напоминаний и с удовольствием» (ср.гр.)

«Дети и родители на школьном старте» (подг. гр.)

Консультации для родителей:

«Как играть и общаться с маленьким ребёнком» (мл.гр.)

«Как сделать детей счастливыми» (ср.гр.)

«Учим детей общаться» (подг..гр.)

«Роль взрослых в жизни ребёнка» мл.гр.

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ср.гр

«Развитие творческих способностей у детей» подг.гр.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении Овсянском филиале соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Кабинет по работе с методической литературой является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Материал в кабинете систематизирован по образовательным областям, по группам и разделам программы.

Материал в кабинете по работе с методической литературой пополняется самостоятельно воспитателями такими как:

Папки:

- Организация методической работы;
- Инновационная деятельность;
- Материалы к педагогическим советам
- Варианты оформления помещений ДОУ.

Журналы:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Управление ДОУ».

Весь наглядный и демонстрационный материал так же, как и книжный фонд находятся в свободном пользовании педагогов.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Изготовлены во всех группах необходимое оборудо-

дование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельностью детей. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

В результате работы удалось:

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали специалисты ДООУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев и конспектов, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Воспитатели стали активнее принимать участие в различных профессиональных конкурсах и проектах.

В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, снизить заболеваемость детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни

Однако в 2015-2016 учебном году не проведен ряд запланированных семинаров внутри детского сада; в недостаточной мере происходило взаимодействие с социальными организациями; не были подготовлены и проведены несколько праздников; не все педагоги реализовывали свой творческий потенциал и творческие способности воспитанников через участие в конкурсах различного уровня.