

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области  
- структурное подразделение детский сад «Берёзка»

## **КОНСПЕКТ**

**родительского собрания в средней группы**

**Посиделки у самовара**

**«Поговорим об экологии»**

Автор:

воспитатель высшей категории

Коврова Светлана Павловна

## **Посиделки у самовара «Поговорим об экологии»**

**Цель.** Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

### **Задачи:**

- показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры;
- расширить представление родителей о формах деятельности с детьми по экологическому воспитанию;
- продолжать формировать экологические нормы поведения человека в окружающей среде;
- привлекать родителей к сотрудничеству по формированию экологической культуры дошкольников.

**Оборудование:** набор карточек с заданиями, листы с буквами «Экология», мультимедийная доска, ноутбук, ширма, платок, маски пчел и медведей, выставка художественной литературы.

### **Подготовка к родительскому собранию:**

- оформить выставку художественной литературы по экологическому воспитанию;
- подобрать музыкальное сопровождение;
- создать презентацию по теме собрания.

## **Ход собрания**

**Ведущий.** Уважаемые гости мы рады приветствовать вас у нас в детском саду. Раньше на Руси была традиция - собираться семьёй за большим столом у самовара. Приглашали соседей, друзей. Пели, плясали, обсуждали новости, а кому и «всем миром совет давали». Ведь говорят: «Коль самовар в дому, то и беседа к столу».

Я предлагаю наше родительское собрание провести как посиделки у самовара, потому что мы с вами большая дружная семья. Прошу всех к нашему столу.

*Родители рассаживаются за столом. Звучит музыка.*

**Ведущий.** Тему нашего обсуждения вы можете определить сами: на столе разноцветные листочки, на которых буквы, сложите из букв слово. Итак, сегодня мы с вами будем говорить об экологии.

Слово «экология» и его производные прочно вошли в наш каждодневный словарь, но понимают его по-разному. В научной литературе существует много определений. Самое распространённое: экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

Сказочна и прекрасна природа — неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе» (В. А. Алексеев).

Сегодня мы с вами постараемся разобраться: как сформировать у детей экологическую культуру. Как вы думаете, актуальна ли эта тема для обсуждения? *(предположения родителей)*

**Ведущий.** Я думаю, что помочь разобраться в этом вопросе, сегодня нам поможет телевизор, а в частности некоторые телепередачи.

### **Программа «Новости»**

**Диктор.** 5 января президент России В.В.Путин подписал указ, в соответствии с которым, 2017 год объявлен годом экологии в России. Цель такого решения- привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

Во всех детских садах в течение года проходили различные мероприятия на экологическую тематику. Из детского сада «Берёзка» наш корреспондент Шлыкова Марина. Передаем ей слово.

*(Корреспондент проходит с микрофоном среди родителей, берет интервью)*

Выскажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

- Любит ли ваш ребенок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие – нет?
- Часто ли Вы бываете с ребенком на природе? Как происходят такие прогулки?
- Приходилось ли Вам вместе с ребенком наблюдать природные явления?
- Приходилось ли Вам вместе с ребенком сажать деревья? Заготавливать корм для зимующих птиц, кормить их? Собирать лекарственные травы?

- Что больше всего, по Вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

### **Прогноз погоды**

**Диктор.** А сейчас о погоде. За окном осень, дождь, слякоть, но у природы нет плохой погоды. Прекрасна природа в любое время года.

*Фонограмма «У природы нет плохой погоды», на слайдах меняются картинки с пейзажами в разное время года.*

### **Программа «В мире животных»**

**Ведущий.** Для формирования экологической культуры нужно дать детям элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира, научить видеть в обыденном чудесное, в привычном необычное, вызывать эстетические переживания (живое прекрасно), сопереживать живым существам (мы не имеем права уничтожать то, что создала эволюция, природа, а не мы). Одним словом, мы должны закладывать в сознании детей ощущение окружающего мира как дома.

**Ведущий.** Калейдоскоп интересных фактов:

- чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков;
- крокодил обладает самым сильным голосом;
- змеи могут спать 3 года подряд, не принимая пищи;
- крысы появились на Земле на 48 миллионов лет раньше, чем люди;
- у улитки около 25 000 зубов;
- животное с самым большим мозгом по отношению к телу – муравей.

## Программа «Пока все дома»

**Ведущий.** Сегодня мы в гостях у дружной семьи - детского сада «Берёзка». За большим столом собрались самые активные родители. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную нашу задачу — воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного, человека, который будет жить в XXI в.

Бернард Шоу говорил: «У меня яблоко, у вас яблоко, обменяемся ими, у каждого останется все равно по одному яблоку. У меня мысль, у тебя мысль, обменяемся ими, будет две мысли». *Под музыкальное сопровождение родителям раздаются «листочки» с короткими вопросами по теме собрания.*

Вопросы:

- Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия?;
- Ползет жук, ребенок хочет его раздавить. Что вы ему скажите?;
- Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия?;
- Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал?;
- Ребенок увидел ежа и хочет забрать его домой. Как объяснит ребенку, что этого делать нельзя.

**Ведущий.** Конечно, я не могу, не обратить Ваше внимание, на многообразие варенья на столе. Какое варенье самое вкусное, необычное и т.д. Предлагаю поиграть в игру «Угадай на вкус».

**Игра «Угадай на вкус»** ( с закрытыми глазами угадать вкус варенья)

**Ведущий.** Думаю, что мы с вами поделимся рецептами.

## Программа "Жить здорово"

Здравствуйте, дорогие мои. Дети порой растут не по дням, а по часам, взрослым на радость. Но это не означает, что развивающемуся организму можно не помогать. Какие продукты нужны для роста ребенка, чтобы он был здоровым и полным сил? Сегодня мы с вами поговорим о богатырском меню. Итак, десять экологических продуктов для роста ребенка.

- 1.Какую кашу можно назвать героической? (овсянка)
- 2.Полезно ли мясо? Если да, то, какое? (говядина)
- 3.Какой продукт можно назвать символом жизни? (яйцо)
- 4.Полезный молочный продукт полезный для зубов и костей? (творог)
- 5.Продукт который рекомендуется есть вечером, так как в нём много белков и мало углеводов? (морепродукты)
- 6.Назовите продукт, который содержит растительный белок? (бобы)
- 7.Тропическое счастье – это что за продукт?(бананы)
- 8.Этот плод называют иммунитет на ветке.(яблоки)
- 9.Этот продукт называют эликсир роста. (грецкие орехи)
- 10.Поедая этот сладкий продукт, с зубами не будет проблем? (мед)

Разбираясь в том, какие продукты влияют на рост ребенка, вы без труда сможете наполнить его меню правильными компонентами. Но прежде убедитесь, что ни один из перечисленных продуктов не вызывает у ребенка аллергию

## Программа «Мы идем играть»

**Ведущий.** Как Вы думаете, как игра влияет на формирования экологической культуры у дошкольников?

## **Игра «Пчёлы и медведь»**

Правила игры:

Пчёлы – летают и жужжат, показывая хоботок.

Медведь – спит до сигнала ведущего.

Ход игры:

На стену прикреплена картинка с изображением улья. Дети – пчёлы сидят на корточках перед картинкой и говорят: «пчёлки в домиках сидят и в окошечки глядят».

Ведущий: «А медведь всё спит и на пчёл не глядит».

Ведущий: «Пчёлки полетать вдруг захотели и за мёдом полетели».

Пчёлки летят за мёдом.

Ведущий: «Просыпается медведь, хочет мёду он поесть».

Пчёлы собирают нектар. Медведь крадётся к улью.

Задача медведя – добраться до улья с мёдом.

Задача пчёл – успеть занять своё место, пока медведь не добрался до улья.

## **Программа «В гостях у сказки»**

Знакомство ребёнка с миром природы начинается задолго до того, как он начинает говорить и начинает ходить. Мир природы волнует его, будит интересы и фантазию. В дошкольном возрасте у ребёнка бурно развивается воображение, которое ярко обнаруживает себя в игре и при восприятии художественных произведений. Мы нередко забываем о том, что приятное, полезное и доступное удовольствие для ребёнка – это когда ему читают вслух интересные книги. Еще великий А.С.Пушкин говорил: «Чтение – лучшее учение». А начало этому закладывается в семье. Впечатление детских



лет – самые яркие и устойчивые, они оставляют глубокий след в жизни человека.

Помните, что совместное чтение – это прекрасная возможность с пользой дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться.

При этом взрослые должны умело подбирать литературу для чтения. Много интересного о поведении птиц и животных ребенок узнает из книг Г. Скребицкого, Е. Чарушина, В. Бианки. Поэтические образы природы надолго сохраняются в памяти ребенка, а вызванные ими чувства способствуют воспитанию бережного отношения к природе, к родному краю, к родине.

Давайте попробуем устроить семейное чтение. Я вам приготовила книги и предлагаю почитать отрывки.

### **Программа «Угадай мелодию»**

**Ведущий.** Но чем же музыка может помочь решить проблемы экологии, ведь музыка – это один из самых загадочных и абстрактных видов искусств?

Ответ сразу же напрашивается – мы будем с помощью музыки воспитывать в детях эстетическое чувство прекрасного, любовь к природе, доброту. И для этого будем использовать лучшие образцы музыкального творчества русских и зарубежных композиторов, а так же фольклор.

Музыка – мощнейшее средство воспитания чувств ребенка: исполняя песню, он может ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к родной природе.

**Ведущий.** Предлагаю всем вместе исполнить детскую песню из мультфильма «Крошка Енот».

## **Рефлексия.**

*Ведущий зачитывает слова под музыкальное сопровождение.*

Я сорвал цветок, и он завял.

Я поймал жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял:

Прикоснуться к природе

Можно только сердцем.

**Ведущий.** Давайте же, родители, подумаем и мы, как заложить в детишках фундамент доброты, к родным просторам Матушки Земли.

**Ведущий.** Уважаемые родители, надеюсь, что Вы сегодня не зря провели время и взяли для себя что-то полезное для формирования у детей экологических знаний.

Если, Вы считаете, что из сегодняшнего собрания, Вы можете взять что-то полезное в свою копилку, то положите шишку в корзинку, если ничего нового и полезного не было – грибочек.

Спасибо за внимание.