

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский
Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Физкультурно-игровое развлечение
«Путешествие на необитаемый остров»

Подготовила Коврова Светлана Павловна, воспитатель,
адрес: 446178, Самарская область, м.р.Пестравский ,
с.Майское, ул.Специалистов д.6

2019г.

Физкультурное развлечение «Путешествие на необитаемый остров»

Пояснительная записка

Конспектом могут воспользоваться инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели, работающие с детьми старшего возраста. Развлечение легко организовать и провести в любое время года в физкультурном или музыкальном зале при стандартном наборе оборудования и костюмов.

Цель: пропагандировать значение физической культуры как средства достижения силы, ловкости и выносливости.

Задачи:

«Физическое развитие»:

- ✓ способствовать комплексному развитию двигательных навыков;
- ✓ формировать умения соревновательной деятельности;
- ✓ развивать выдержку и внимание в играх-эстафетах;
- ✓ воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания;
- ✓ содействовать развитию игровой двигательной деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ обогащать музыкальный опыт детей;
- ✓ формировать умение соотносить движения с музыкой.

Виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная.

Оборудование и материалы:

- ✓ обручи (4 штук);
- ✓ гимнастические скамейки;
- ✓ «камни» (модуль);
- ✓ 2 ведра, 2 удочки, рыба (игрушки-аналоги);
- ✓ муляжи фруктов;
- ✓ макеты деревьев;
- ✓ 4 скакалки;
- ✓ бутылки с водой (кегли);
- ✓ мешочки с песком;
- ✓ салфетки (по количеству детей);
- ✓ костюм пирата;
- ✓ кусочки карты;
- ✓ билеты, по количеству детей;
- ✓ магнитофон;
- ✓ ноутбук, интерактивная доска;

Музыкальное сопровождение:

- ✓ музыка для выхода Пирата;
- ✓ музыка для проведения эстафет;
- ✓ аудиозапись «Шум моря», «Пение птиц», «Звуки животных»;
- ✓ музыка для пиратского танца.

Персонаж: Пират.

Конспект

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? Предлагаю сегодня отправиться в путешествие на паруснике. *(На слайде картинка парусника).* Посмотрите, какой красивый парусник. Вам нравится? Для того чтобы отправиться в путешествие нам необходимо получить билет. Билет получит тот, кто правильно назовёт предметы, нужные и важные для путешествия.

Игра «В путешествие, я беру с собой...»

Дети называют предметы, которые необходимы путешественникам. Каждый ребенок, назвавший правильно предмет, получает билет. Приветствуется помощь другу.

Дети проходят на «парусник», занимают места (рассаживаются на стульчики).

Воспитатель. В дороге нам пригодится сила, ловкость, выносливость, смекалка. Все готовы? Тогда мы отправляемся в путешествие, попутного нам ветра. Чтобы наш парусник быстрее плыл по волнам, нам нужен ветер.

Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»

Дети держат перед собой салфетки за уголки на вытянутых руках. Дуют на салфетки.

Воспитатель. Посмотрите как парусник весело «бежит» по волнам. За бортом плещут волны (*фонограмма*). Прямо по курсу земля. Причалим к берегу. Куда же это мы попали? (*предположения детей*). Видимо мы попали на Необитаемый остров. А почему его так называют? Предлагаю осмотреться на острове, сделать запасы продовольствия и воды.

Воспитатель. Впереди извилистая тропинка, по ней нужно идти аккуратно, на носочках. Хорошо? А теперь на пятках, руки за спиной, плечи расправлены. Давайте ускорим шаг. Побежали! Помогаем себе руками. Обычная ходьба. Тропинка стала узкой, можно пройти только по камушкам, боком. Ходьба приставным шагом, сохраняя равновесие. Предлагаю остановиться и полюбоваться красотами острова.

Просмотр слайдов.

Воспитатель. Как красиво на острове: много зелени, цветов, разных фруктов. Птички поют, обезьянки по деревьям лазают, в кустах прячутся дикие звери. Нам нужно быть очень осторожными.

Появляется пират.

Пират. Кто такие? Зачем пожаловали на остров?

Воспитатель. Здравствуйте, Пират. Нам показалось, что остров необитаемый. Мы путешественники. Путешествуем на паруснике, сошли на землю, чтобы пополнить запасы еды и воды. Вы нам поможете?

Пират. Что? Вы путешественники? Ой, не смешите меня, вот эти мальчиши-плохиши, девчонки-плаксы – путешественники?

Воспитатель. Да что Вы, с полной уверенностью могу сказать, что у нас таких детей нет, правда, ребята? У нас дети сильные, ловкие, смелые.

Пират. Послушайте, милочка! У меня ведь глаз намётан.

Воспитатель. Я вижу, что убеждать Вас словами бесполезно. Что будем делать, ребята, посоветуйте?

Пират. Если вы меня убедите, так и быть я вам разрешу взять запас воды и еды с моего острова.

Воспитатель. Пират, мы сейчас покажем какие ребята сильные, ловкие, смелые и дружные. Ну, что, ребята, принимаем вызов? Давайте поделимся на 2 команды. А Вы, уважаемый Пират, придумайте для нас какие-нибудь испытания.

Пират. Объявляю первое испытание. На вашем пути высокие горы, но вы их можете пройти по тоннелю.

1 эстафета «Тоннель»

Задание для детей: участники каждой команды выстраиваются на расстоянии выпрямленных рук, поставив ноги на ширине плеч. Участники, замыкающие колонны, начинают ползти на животе вперед между ногами игроков своей команды. За ним поточно ползут и остальные.

Пират. В горах случился обвал, и наш путь преградили камни, которые вам придется убрать! Итак, следующее испытание.

2 эстафета «Разбери завал в горах»

Задание для детей: участники каждой команды бегут к своему «завалу», берут по одному «камню» (модуль), переносят двумя руками и аккуратно складывают возле стартовой линии, передают эстафету следующему участнику, встают в конец колонны. Следующие участники выполняют те же действия.

Пират. Мы с вами дошли до ручья, вода здесь очень вкусная. Объявляю следующее испытание.

3 эстафета «Перепрыгни ручей» (две скакалки)

Задание для детей: перепрыгнуть через «ручей», «набрать» воды в бутылку, перепрыгнуть обратно, передать эстафету следующему участнику, встать в конец колонны.

Воспитатель. Молодцы, ребята, все перепрыгнули через ручей. Никто ноги не намочил?

Пират. Вы готовы продолжить испытания? У меня на острове много различных экзотических фруктов, но они растут очень высоко на деревьях. Я думаю, что следующее испытание вы не пройдёте.

4 эстафета «Попади в цель»

Задание для детей: подбежать к дереву, при помощи мешочка с песком сбить с дерева фрукт, вернуться, передать эстафету.

Воспитатель. Молодцы, ребята, я думаю, что пират убедился, что вы ловкие и меткие.

Пират. И это испытание вы прошли. Сейчас придумаю что-нибудь потяжелее. На острове есть река, в которой водиться рыба, но путь к реке не простой. Вы готовы к следующему испытанию?

5 эстафета «Перейди болото»

Задание для детей: каждой команде выдается по два обруча. С их помощью надо преодолеть "болото". Команды разбиваются на группы из 2-х или 3-х человек. По сигналу один из участников бросает обруч на землю, все три игрока запрыгивают в него. Второй обруч они бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, группа добирается до поворотной отметки, где остаётся. Назад к линии старта можно вернуться по "мостику", т. катить обручи по земле. На линии старта обручи передаются следующей группе. Запрещается ступать ногой за пределы обруча – можно "утонуть".

Воспитатель. А теперь мы показали, что мы дружные и смелые.

Пират. Хотите продолжать? Тогда вас ждет следующее задание. Мы пришли к реке, где водиться много рыбы. Вы умеете ловить рыбу?

6 эстафета «Рыбалка»

Задание для детей: подбежать к гимнастической скамейке, встать на нее, взять удочку, выловить рыбу из пруда, положить в ведерко, вернуться, передать эстафету.

Воспитатель. Молодцы ребята, ловко вы наловили рыбу.

Пират. Рано радуетесь. Я вас завёл в самую глубь острова. Назад дорогу знаю только я. Вы умеете пользоваться картой?

Воспитатель. Мы попробуем разобраться.

Пират. Карту я разорвал, чтобы она не досталась пирату Джеку, а ветер разнёс кусочки по всему острову. У меня остался только один кусочек (показывает кусочек карты). Это будет для вас следующее испытание. Соберёте карту, сможете выйти к паруснику.

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, справимся с заданием? Чтобы легче и быстрее справиться с заданием, одна команда будет искать кусочки карты на правой стороне острова, а другая – на левой стороне. Будьте внимательны.

7 эстафета «Карта»

Задание для детей: собрать все кусочки карты и правильно сложить.

Пират. Пока вы будете искать, я подремлю. С этим заданием вы точно не справитесь.

Воспитатель. Ну что, ребята, у нас получилось собрать карту. Давайте теперь определимся, где мы находимся. Смотрите, что это за знак?

Пират (просыпается). Какой знак? Где знак?

Воспитатель (тихо обращается к детям). Что-то мне не нравится. Кажется, пират что-то от нас скрывает.

Пират. Давайте скорее мне карту, я вас выведу к паруснику.

Воспитатель. Нет, теперь ты нас не проведёшь. Говори, что на карте отмечено крестиком.

Пират. Какие вы умненькие детки, я в вас не ошибся. Все испытания вы прошли, так и быть расскажу вам свой секрет. Много лет назад я спрятал на

этом острове сокровища. Пират Джек узнал об этом и хотел украсть у меня карту. Я карту порвал, а вот собрать её мне никак не удавалось. Хорошо, что вы прибыли на этот остров и помогли собрать карту. Место, где спрятаны сокровища, обозначено на карте крестиком. Предлагаю скорее найти сокровища.

Ищут клад по карте, находят сундук. В сундуке шоколадные монетки.

Воспитатель. Нам пора возвращаться в детский сад, проводите нас, пожалуйста, на парусник.

Пират. Вы прошли все испытания, помогли найти клад. Откройте мне секрет, как вам удаётся быть такими ловкими, сильными, смелыми, выносливыми.

Воспитатель. Секрета здесь нет. Чтоб здоровым, сильным, ловким быть нужно спорт любить.

Пират. Я тоже хочу таким как вы быть. Теперь буду спортом заниматься каждый день. А вам я разрешаю взять с собой на парусник еду и воду. Хотя и жалко мне с вами расставаться, но делать нечего, я вас отведу к паруснику короткой дорогой.

Все отправляются на парусник.

Воспитатель. Вот и пришла пора прощаться. Предлагаю станцевать пиратский танец.

Исполняется пиратский танец

Воспитатель. Занять свои места на паруснике. Отправляемся в путь. Поднять паруса.

Пират. Попутного вам ветра.

Дети машут руками.