

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское
муниципального района Пестравский Самарской области-
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Электронно - дидактическое пособия

«ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ»

Разработала воспитатель
Коврова Светлана Павловна

Пояснительная записка

Данное электронное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также родителями дошкольников в самостоятельной деятельности ребёнка в детском саду и дома.





Актуальность: В последнее время, к сожалению, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Виной всему – халатное отношение взрослых. Но нельзя не упомянуть, что виновниками пожаров бывают и дети. Зачастую они не имеют элементарных знаний и правил пожарной безопасности, не умеют вести себя в экстремальных ситуациях.








Цель данного пособия: Закрепление знания детей о правилах пожарной безопасности.



Задачи:






- Закреплять знания об огнеопасных предметах, умения осторожного обращения с ними;
- закреплять знания номера телефона пожарной охраны- 01;
- закреплять знания детей о профессии – пожарный;
- формировать у дошкольников знания об основах безопасного поведения в быту;
- развивать творческое воображение и память детей;
- формировать умения составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам;
- закреплять знания детей о причинах пожаров.

Алгоритм работы со слайдами: показ слайдов в обычном режиме, по порядку с 1 по 24 , открыв вкладку « показ слайдов».

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный лист «Загорелся Кошкин дом»
№2	<p>На экране появляется анимированная картинка горящего дома, звучит отрывок из сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Тили-тили-тили-бом!</p> <p>Загорелся Кошкин дом!</p> <p>Прослушать отрывок можно нажав на </p>
№3	<p>«Если случилась беда, что делать?»</p> <p>На экране Кошка и Кот. Кошка просит помощи. Прослушать голос Кошки можно нажав на  (возле Кошки). Кот подсказывает, как нужно поступить в этой ситуации. Голос Кота можно прослушать, нажав на  (возле Кота). При щелчке появляется телефон.</p>
№4	<p>«Номер пожарной службы»</p> <p>На экране картинка с номером пожарной службы -01.</p> <p>Нажав на , можно услышать отрывок из стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»:</p> <p style="text-align: center;">Пусть помнит каждый гражданин</p> <p style="text-align: center;">Пожарный номер: – ноль один!</p>
№5	<p>Игра «Выбери и назови номер телефона пожарной службы»</p> <p>На экране три номера телефона: 01,02,03. Задание для игры можно</p>

	<p>прослушать нажав на  . При выборе правильного ответа появляется  , при неправильном ответе -  . В конце игры при щелчке появляется слово: «Молодец»</p>
№6	<p>«Кто поможет нам потушить пожар»</p> <p>Нажав на  (в правом нижнем углу) можно услышать загадку о пожарном: «Победит огонь коварный тот, кого зовут ...» При щелчке появляется картинка-отгадка. При следующем щелчке появляется слово-отгадка: пожарный, а нажав на  (возле Кошки) можно услышать отгадку.</p>
№7	<p>«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</p> <p>Воспитатель (родители) предлагает рассмотреть следующий слайд и ответить на вопрос: Кто такой пожарный? Далее можно поговорить с детьми о профессии пожарного. Нажав на  можно услышать слова: «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</p>
№8	<p>Игра «Выбери и покажи на чём поедem на пожар?»</p> <p>Из пяти картинок выбирается одна – пожарная машина. Нажав на картинки можно проверить правильность своего ответа. Верный ответ- машина увеличивается, неверный – машины исчезают. В конце игры при щелчке появляется слово: «Молодец»</p>
№9	<p>«Пожарные машины»</p> <p>Воспитатель (родители) предлагает послушать стихотворение о пожарной машине. Прослушать его можно нажав на  .</p>

	<p>На машине ярко-красной</p> <p>Мчимся мы вперёд.</p> <p>Труд тяжёлый и опасный</p> <p>Нас, пожарных ждёт!</p>
№10	<p>«Пожарные машины»</p> <p>Воспитатель (родители) предлагает послушать стихотворение о пожарной машине. Прослушать его можно нажав на  (в правом нижнем углу)</p> <p>Вой пронзительной сирены</p> <p>Может оглушить,</p> <p>Будем и водой, и пеной</p> <p>Мы пожар тушить.</p> <p>Далее предлагается прослушать звучание сирены пожарной машины. Прослушать его можно нажав на  (возле правой картинки).</p>
№11	<p>«Первичные средства тушения пожара»</p> <p>Воспитатель (родители) предлагает детям внимательно рассмотреть данный слайд и составить небольшой рассказ о первичных средствах тушения пожара.</p>
№12	<p>Игра «Что нужно для пожарного щита?»</p> <p>На слайде пустой пожарный щит. Воспитатель (родители) предлагает поиграть: дети называют предметы, которые появляются на пожарном щите. Вопрос можно прослушать, нажав</p>

	на  . В конце игры при щелчке появляется слово: «Молодец».
№13	<p>Игра «Что лишнее?»</p> <p>Воспитатель (родитель) просит детей внимательно разглядеть предложенные картинки и ответить на вопрос – что лишнее? Проверить себя можно нажав на данную картинку. При правильном ответе лишняя картинка исчезает. Вопрос к игре можно прослушать нажав на  . В конце игры при щелчке появляется слово: «Молодец»</p>
№14	<p>«Почему возник пожар? »</p> <p>Пожарный и Кот пытаются выяснить: почему возник пожар в доме. Дети рассказывают, из-за чего может возникнуть пожар. Задание к слайду можно прослушать нажав на .</p>
№15	<p>«Причины возникновения пожара»</p> <p>На слайде несколько картинок на которых изображены предметы, которые могут привести к пожар, если неправильно ими пользоваться. Текст к слайду можно прослушать нажав на .</p>
№16	<p>«Пожар – это стихийное бедствие»</p> <p>Рассмотрев данный слайд, воспитатель (родители), подводит детей к тому, что может случиться при неправильном обращении с огнем. Текст к слайду можно прослушать, нажав на .</p>
№17	<p>«Правила безопасного обращения с огнём»</p> <p>Воспитатель (родители) просит детей внимательно рассмотреть</p>

<p>№18</p> <p>№19</p>	<p>сюжетные картинки и составить по ним небольшие рассказы.</p> <p>Затем можно с детьми разучить небольшие стихи – правила.</p>
<p>№20</p>	<p>«Запомните»</p> <p>Воспитатель (родители) просит детей вспомнить сказку С.Я.Маршака «Кошкин дом». Задаёт вопрос: как вели себя кошка и гости, когда начался пожар? Воспитатель подводит итог: Кошка и гости поддались панике.</p>
<p>№21</p>	<p>«Запомните»</p> <p>Воспитатель (родитель) читают детям памятку.</p>
<p>№22</p>	<p>«Расскажи последовательность действий при возникновении пожара»</p> <p>Давайте вспомним: в какой последовательности необходимо действовать при возникновении пожара? При щелчке появляется картинка, дети объясняют, что изображено. При следующем щелчке появляется другая картинка и т.д. Дети объясняют последовательность картинок. Можно предложить составить небольшой рассказ о последовательности действий при возникновении пожара). В конце игры при щелчке появляется слово: «Молодец».</p>
<p>№23</p>	<p>«Наши пожелания»</p> <p>Воспитатель (родитель) зачитывает пожелание:</p> <p>Мы хотим вам пожелать</p> <p>Бед пожарных и несчастий</p> <p>В вашей жизни избежать.</p>

	Помните, что шалость с огнём Обернётся пожаром и злом.
№24	При щелчке появляется: «До новых встреч»