

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области – структурное подразделение детский сад «Берёзка»

**Игровая мультимедийная игра по формированию  
элементарных математических представлений  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПЧЕЛЫ МАЙИ»**



Разработала воспитатель

Коврова Светлана Павловна

## Пояснительная записка

Данная мультимедийная игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также родителями дошкольников в самостоятельной деятельности ребёнка в детском саду и дома.

**Актуальность** данной работы обусловлена широкой компьютеризацией в детских садах и внедрением мультимедийных технологий в общеобразовательную программу.

**Цель данного пособия:** формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, повышение интереса к математике.

### Задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10, различать и называть цифры;
- Закреплять представление о том, что вести счёт можно в разных направлениях;
- Продолжать учить детей сравнивать стоящие рядом числа;
- Закреплять навыки порядкового счёта;
- Показать, что для определения порядкового места предмета существенное значение имеет направление счёта;
- Продолжать учить соотносить количество предметов с числом;
- Упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами «вверху», «слева», «справа», «внизу»;
- Закреплять умения правильно составлять предложения при ответах.

**Алгоритм работы со слайдами:** показ слайдов в обычном режиме, по порядку с 1 по 21 , открыв вкладку « показ слайдов».

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный лист «Путешествие пчелы Майи»
№2	«Давайте познакомимся»  На экране картинка пчелиного улья, при щелчке из улья «вылетает» пчела Майя. Автоматически включается песня «Пчела».
№3-11	Игра «Посчитаем цветы на поляне?»  На экране пчела Майя, внизу экрана поляна с цветами, сверху - три карточки с цифрами.  Задание: Помогите пчеле Майе посчитать цветы и из трёх цифр выбрать одну соответствующую количеству цветов. Нажав на картинки можно проверить правильность своего ответа. Верный ответ - цифра увеличивается. При переходе на другой слайд при щелчке слышится звон колокольчика.
№12-14	Игра «Каких цветов больше?»  На экране пчела Майя и цветы, расположенные в два ряда.  Задание: Помогите пчеле Майе сосчитать цветы и определить каких цветов больше и на сколько. Нажав на картинки можно проверить правильность своего ответа. Верный ответ – цветок возвращается.  При переходе на другой слайд при щелчке слышится звон колокольчика.

<b>№15</b>	<p>Порядковый счёт (слева направо)</p> <p>На экране цветы, на цветке «сидит» пчела Майя.</p> <p>Задание: посчитайте цветы слева направо, используя порядковые числительные: первый, второй и т.д. Определите, на каком по счёту цветке сидит Майя. По щелчку Майя «перелетает» на другой цветок. На каком по счёту цветке оказалась Майя?</p> <p>При переходе на другой слайд при щелчке слышится звон колокольчика.</p>
<b>№16</b>	<p>Порядковый счёт (справа налево)</p> <p>На экране цветы, на цветке «сидит» пчела Майя.</p> <p>Задание: посчитайте цветы справа налево, используя порядковые числительные: первый, второй и т.д. Определите, на каком по счёту цветке сидит Майя. По щелчку Майя «перелетает» на другой цветок. На каком по счёту цветке оказалась Майя?</p> <p>При переходе на другой слайд при щелчке слышится звон колокольчика.</p>
<b>№17-20</b>	<p>Игра «Найди пчелу Майю»</p> <p>На экране цветов на поляне, пчела Майя и бабочка.</p> <p>Задание: пчела Майя на полянке встретила бабочек и решила с ними поиграть в прятки. Помогите бабочкам определить, где находится Майя по отношению к цветку. Используйте слова: «вверху», «внизу», «справа», «слева», «над», «под».</p>
<b>№21</b>	<p>На экране картинка пчелиного улья. При щелчке Пчела Майя «возвращается» в улей. Автоматически включается жужжание пчелы. Сверху слайда «До новых встреч».</p>

