

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области – структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Окружной конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребёнок»

Номинация. Презентация экологических игр для детей дошкольного возраста «Занимательная экология»

Электронно-дидактическая игра

«МИР ВОКРУГ НАС»

Авторы: воспитатели
Коврова Светлана Павловна, высшая
Ланкина Галина Ильинична, без
категории
Адрес: 446178 Самарская область,
Пестравский район,
с.Майское
Ул. Специалистов д. 6
Т. 8(84674)23367

Пояснительная записка

Данная мультимедийная игра может быть использована педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, для индивидуальной работы, а также использована родителями дошкольников в совместной деятельности с ребёнком дома.

Возраст для детей старшего дошкольного возраста

Актуальность и новизна. Использование в работе по экологическому воспитанию мультимедийных игр повышает у дошкольников интерес к миру природы, повышает мотивацию к получению новых знаний, навыков.

Социализация спроса. Игра-это сильнейшее средство социализации ребёнка. В процессе участия в мультимедийных играх он приобретает такие качества, как сообразительность, находчивость, внимание, наблюдательность, умение рассуждать, самостоятельно принимать решение.

Цель данного пособия: привлечение внимание детей к вопросам экологии в занимательной форме.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность дошкольников;
- продолжать закреплять и дополнять знания о лесе и его обитателях;
- развивать логическое мышление, сообразительность, память;
- приобщать детей к природоохранной деятельности.

Формы объединения воспитанников для работы в парах, в подгруппе

Формы и методы, применяемые в данном материале

Алгоритм работы со слайдами: показ слайдов в обычном режиме, по порядку с 1 по 18 , открыв вкладку « показ слайдов».

| № слайда | Действия и возможный вариант пояснений педагога |
|-----------------|--|
| №1 | Титульный лист |
| №2 | «В гостях у Медведя» Маша приходит в гости к Медведю, и он предлагает Маше отправиться на прогулку в лес. Гуляя по лесу, Медведь предлагает Маше поиграть в игру. Маша просит детей помочь ей в игре. |
| №3 | «Четвёртый лишний» Медведь предлагает вспомнить, какие бывают виды деревьев, и назвать лишнее дерево. Дети выбирают правильную картинку, объясняют свой выбор, нажимают на картинку курсором. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается. |
| №4 | «С какой ветки детка?» Медведь предлагает Маше назвать плод, изображенный на картинке, и определить с какого он дерева. Верный ответ - картинка увеличивается. |
| № 5 | «Съедобные - несъедобные» Медведь предлагает назвать грибы на полянке и определить несъедобный гриб. Дети находят нужную картинку. Верный ответ – картинка увеличивается. Медведь может задать дополнительный вопрос: «Для чего нужны в природе несъедобные грибы?» Дети отвечают. Медведь предлагает показать и назвать гриб, который является лекарством для лося? Верный ответ - картинка увеличивается. |
| №6 | «Четвёртый лишний. Животные» Медведь предлагает Маше определить какое животное лишнее. Дети выбирают картинку, объясняют свой выбор, если ответ верный, картинка увеличивается. |
| №7 | «Хищные и травоядные» Медведь предлагает вспомнить и назвать диких животных, определить травоядных. Дети выбирают картинки, верные ответы – картинки увеличиваются. |
| №8 | «Назови птиц» Медведь предлагает Маше назвать птиц. Жатем задаёт дополнительные вопросы: «Какая птица подкладывает свои яйца в чужие гнёзда? Какая птица перелётная?» Верный ответ – картинка увеличивается. «Под каким номером находится птица, которая |

| | |
|---------------|--|
| | занесена в Красную книгу Самарской области?» Верный ответ – номер увеличивается. |
| №9-10 | «Угадай, чей голос» Медведь предлагает Маше послушать пение птиц, и определить какая птица поёт. Дети слушают пение птицы и находят нужную картинку. Верный ответ – картинка увеличивается. |
| №11 | Медведь с Машей вышли на лесную полянку, где растут различные растения. «Ядовитое растение» Медведь предлагает вспомнить и назвать растения, и определить какое из растений ядовитое. Дети выбирают картинку. Верный ответ – картинка увеличивается. |
| №12 | «Четвёртый лишний» Медведь предлагает рассмотреть насекомых на полянке и назвать кто здесь лишний. Дети выбирают картинку, объясняют свой выбор, если ответ верный – картинка увеличивается. |
| №13 | Маша и Медведь подошли к реке. «Растения Красной книги» Медведь предлагает Маше определить, какое растение занесено в Красную книгу Самарской области? Дети выбирают картинку, верный ответ – картинка увеличивается. |
| №14 | «Четвёртый лишний» Медведь предлагает определить, какая рыба не обитает в реках Самарской области. Дети выбирают картинку, объясняют свой выбор. Верный ответ – картинка исчезает. |
| №15 | «Правила поведения в лесу» Медведь предлагает Маше подумать и ответить, на какой картинке изображено правильное поведение в лесу. Дети выбирают картинку, объясняют свой выбор. Верный ответ – картинка увеличивается. |
| №16-17 | «Подбери знак» Медведь предлагает Маше подобрать к ситуации, изображённой на картинке, нужный знак. Дети выбирают знак, если ответ верный – знак увеличивается. |
| №18 | Медведь хвалит Машу. Маша благодарит за помощь детей, поёт песенку «Про следы». |