

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское  
муниципального района Пестравский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

## Познавательное развлечение

### "Путешествие по цветным странам"



Подготовила воспитатель высшей категории  
Коврова Светлана Павловна

Место работы:

Самарская обл., м.р. Пестравский  
с.Майское, ул. Специалистов, 6

8 (84674)23-3-67

## **Пояснительная записка**

Данное мероприятие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Проводится в музыкальном зале 22 апреля во Всемирный день Земли совместно с родителями.

Познавательное развлечение «Путешествие по цветным странам» проводится как путешествие по временам года. В игровой форме дети обобщают знания о временах года, учатся бережному отношению к природе. Используются такие приёмы как сюрпризные моменты, дидактические игры, словесные игры, отгадывание загадок.

Для реализации данного мероприятия необходимо использование ИКТ.

**Цель:** формирование представлений о временах года, поддержание у детей интереса к экологическому образованию.

### **Задачи:**

- закрепить представления о наиболее выраженных сезонных явлениях (зима, весна, лето, осень);
- развивать эстетическое восприятие (чувство красоты природы, музыки, поэтического слова);
- развивать познавательный интерес к природе;
- развивать коммуникативные качества;
- развивать творческое воображение, сообразительность, наблюдательность;
- воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в каждом времени года;
- развивать детско-родительские отношения.

**Персонажи** (все роли исполняют родители):

- Матушка Земля;
- Четыре сестрицы: Весна, Осень, Лето, Зима.

**Предварительная работа:**

- разучивание закличек, песен, хороводов;

- подготовка костюмов для Матушки Земли, Зимы, Весны, Лета, Осени;
- чтение и заучивание пословиц и поговорок;
- изготовление пригласительных билетов;
- прослушивание музыки, посвящённой временам года;
- наблюдения на целевых прогулках;
- подборка музыкального сопровождения;
- изготовление игрового поля в виде серебряного блюдечка и наливного яблочка («блюдце» разделено на четыре цветных сектора: зелёный, красный, жёлтый, белый).

## Сценарий

### Подготовка в группе

Презентация «День Земли»

**Воспитатель.** Прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это всё природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. И один из них – это Всемирный День Земли, который отмечается 22 апреля. Это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Он призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убрать мусор с улиц. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету. Мы с вами тоже целый год делали добрые дела. Предлагаю заглянуть в копилку добрых дел.

*Дети рассматривают копилку, делятся своими впечатлениями о проделанной работе.*

**Воспитатель.** Нас к себе на праздник пригласила матушка Земля. Вы хотите пойти? Она нам прислала красивые приглашения разных цветов: зелёные, красные, жёлтые и белые. Предлагаю вам выбрать. *Дети выбирают приглашения, тем самым делятся на группы. Каждая группа представляет своё время года: готовит задания, загадки, игры, стихи и т.д.*

**Воспитатель.** На праздник принято ходить с подарком. Что же мы можем подарить? Давайте подарим песню «Земля наш общий дом» и нашу копилку добрых дел.

*Дети переходят в музыкальный зал*

### **Игровая программа в музыкальном зале**

*В зале детей встречает матушка Земля.*

**Земля.** Здравствуйте гости дорогие. Рада вас видеть у себя в гостях. Вижу, что вы получили моё приглашение на праздник.

**Воспитатель.** Здравствуй матушка Земля. Спасибо за приглашение. Поздравляем тебя с праздником – с Всемирным днём Земли. Для тебя мы приготовили подарок – песню и копилку добрых дел.

*Дети исполняют песню «Земля наш общий дом» (музыка и слова Н.Б. Каравановой)*

**Земля.** Спасибо. Я целый год за вами наблюдала и знаю, что вы очень много сделали добрых дел и поэтому прошу и сейчас мне помочь. Ночью был сильный дождь, все краски природы были смыты. Посмотрите, что стало с природой – всё вокруг стало серым и тусклым. *Обращает внимание на экран, на котором слайды с серыми пейзажами.*

**Воспитатель.** Как же мы можем помочь?

**Земля.** Краски можно попросить у хозяек цветных стран – четырех сестричек.

**Воспитатель.** Матушка Земля, как же зовут сестричек.

**Земля.**

Сестричек все знают прекрасно

У них красивые имена,

И думаю, вам не составит труда

Назвать по порядку их имена.

Приходит одна– зеленеют леса,

И птички повсюду звенят голоса.

Другая придёт – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая третья приносит плоды,  
Которые дают поля и сады.  
Четвёртая засыпает снегами поля.  
Приносит метель, снегопад, холода.

**Воспитатель.** Ребята, вы догадались, о ком идёт речь? Назовите имена сестричек. Конечно, это Весна, Лето, Осень, Зима. Но как же мы к ним попадём?

**Земля.** У меня есть волшебный предмет, который поможет вам путешествовать. А что это за предмет вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за чудо? Что за диво? -  
До чего оно красиво!  
Это Блюдце не простое -  
Это Блюдце - Золотое:  
Все покажет вам оно,  
Так, как-будто вы в Кино...  
(*Серебряное блюдце с наливным яблочком*)

**Земля.** С помощью серебряного блюдца и наливного яблочка вы побываете в цветных странах, познакомитесь с их хозяйками и попросите у них цветных красок. Вы готовы мне помочь?

**Воспитатель.** Я думаю, что ребята обязательно помогут достать краски.

**Земля.** Предлагаю отправиться в увлекательное путешествие. Предлагаю прокатить яблочко по блюдечку и произнести слова:

Катись, катись яблочко

По серебряному блюдечку.

Помоги нам в цветной стране оказаться,

С одной из сестёр повидаться.

*В зависимости от того на какой сектор попадает яблочко, дети попадают в различные цветные страны.*

## Зелёная страна

*На интерактивной доске появляется презентация «Весна». Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года» «Весна»*

<http://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.html>

**Воспитатель.** В какую страну мы с вами попали? Верно в Зелёную страну. Как вы догадались? Скажите кто здесь хозяйка? Конечно, Весна. Что-то хозяйки не видно, давайте её позовём.

*Дети читают закличку.*

Весна! Весна красна!  
Тепло солнышко!  
Приди скорей,  
Согрей детей!  
Приди к нам с радостью!  
С великой милостью!  
С льном высоким!  
С корнем глубоким!  
С хлебом богатым!

*Звучит фонограмма журчание ручья, пение жаворонка. Появляется Весна, она не может перейти через ручей.*

**Весна.** Кто меня звал, величал?

**Воспитатель.** Здравствуй, Весна. Мы очень рады встрече с тобой.

**Весна.** Ребята, помогите мне перебраться через ручей. Лыдина раскололась на кусочки, и я не могу попасть к вам.

**Воспитатель.** Давайте поможем Весне перебраться, сложим лыдину из кусочков.

**Игра «Сложи лыдину»**

**Весна** (перебирается по лыдине). Спасибо, вижу вы добрые дети. Мне хочется узнать, что вы знаете о моём времени года. Предлагаю поиграть в игру «Найди ошибку». Я вам буду читать предложения из Экологической книги, а вы слушайте внимательно и ошибки исправляйте.

### **Экологические предложения с ошибками:**

1. Весной в наше село прилетели птицы: скворцы, грачи, голуби, лебеди.
2. Весной из-под снега появились первые цветы – маки, подснежники.
3. Весной сосульки тают, растут грибы, просыпается медведь.

**Весна.** Молодцы ребята, все ошибки исправили. А пословицы и поговорки о весне вы знаете? Сейчас проверим: я начинаю пословицу, а вы продолжаете

### **Словесная игра «Продолжи пословицы и поговорки»**

Весною день упустишь — .....(годом не вернешь)

Весна красна цветами,.....( а осень — пирогами).

Весною сутки мочит,.....( а час сушит.)

Зима весну пугает, .....(да сама тает.)

Черемуха расцвела —.....( холода позвала.)

**Весна.** Молодцы, ребята, порадовали меня. Чем же мне вас порадовать?

**Воспитатель.** Весна, у нас к тебе большая просьба: дай нам своих ярких красок для матушки Земли.

**Весна.** С большой радостью поделюсь яркими красками весны.

**Воспитатель.** Спасибо, на прощанье мы тебя Весна приглашаем в хоровод.

**Хоровод «Веснянка»** (украинская народная песня)

### **Красная страна**

*На интерактивной доске появляется презентация «Лето». Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года» «Лето».*

<http://xn---8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.html>

**Воспитатель.** В какую страну мы с вами попали? Как вы догадались? Скажите кто здесь хозяйка? Конечно, Лето.

*Входит Лето.*

**Лето.** Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы пришли. У меня в стране несчастье: кто-то на реке расставил сети и в ней много рыбы запуталось. Помогите мне её освободить.

**Воспитатель.** Не волнуйся Лето, ребята обязательно помогут.

**Экологическая игровая ситуация «Освободи рыбу»**

Дети распутывают сеть, вынимают рыбок и выпускают.

**Лето.** Спасибо ребята. Вы совершили доброе дело. Мне хочется узнать, что вы знаете о моём времени года. Предлагаю поиграть в игру «Найди ошибку». Я вам буду читать предложения из Экологической книги, а вы слушайте внимательно и ошибки исправляйте.

**Экологические предложения с ошибками:**

1. Люблю летом в деревне кататься с горы, бегать босиком по лужам, купаться в речке.
2. Летом после дождя можно увидеть радугу, сугроб снега и лужи.
3. Летом на лугу растут: васильки, ромашки, лютики, пионы.

**Лето.** Молодцы ребята, все ошибки исправили. Предлагаю отправиться на луг и поиграть в подвижную игру.

**Игра "Найди свой цветок"**

Звучит музыка, дети бегают вокруг цветов. Музыка смолкает, игроки занимают цветок. Кому цветок не достался, тот выбывает.

**Воспитатель.** Сколько ярких красок! Лето, у нас к тебе большая просьба: дай нам немного красок.

**Лето.** За вашу доброту я дам вам ярких красок лета.

**Воспитатель.** Спасибо. Мы хотим подарить тебе песню.

**Песня «Какого цвета лето?» (музыка А.Варламов)**



## Жёлтая страна

*На интерактивной доске появляется презентация «Осень». Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года» «Осень».*

<http://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.html>

**Воспитатель.** Мы с вами попали в Жёлтую страну. Как вы догадались? Скажите кто здесь хозяйка? Конечно, Осень.

*Звучит фонограмма дождя. Входит Осень*

**Осень.** Здравствуйте, зачем пожаловали в мою страну?

**Воспитатель.** Осень нам нужны твои яркие краски.

**Осень.** Я дам вам краски, но ивы помогите мне. Я не могу разобраться в своей экологической книге. Вчера случайно пролила чернила и теперь не могу до конца прочитать текст. Помогите восстановить текст. Я вам буду читать предложения из Экологической книги, а вы слушайте внимательно и дополняйте.

**Экологические рассказы:**

1. Осенью с грядок собрали хороший урожай:.....
2. Вася пошёл в лес и собрал полную корзину грибов: ....
3. Осенью листья на деревьях .....цвета.

**Осень.** Молодцы, ребята, а теперь предлагаю поиграть в игру «С какого дерева листочек». Разложите листья под деревья, с которых они упали.

**Игра «С какого дерева листочек»**

*Фонограмма звука дождя.*

**Воспитатель.** Дождь прошёл, вокруг лужи.

**Осень.** Покажите, какие вы ловкие. Перепрыгните через лужи.

**Подвижная игра «Лужи»**

**Осень.** У меня есть ещё одна интересная игра. Хотите поиграть?

**Игра «Расскажи без слов»** (показать при помощи пантомимы)

1. Показать, что идёт дождь.
2. Показать, что светит солнце.
3. Показать, что стало холодно.
4. Показать, что дует сильный ветер.

**Осень.** Очень вы мне понравились, берите необходимые краски.

**Воспитатель.** Спасибо, Осень. Мы хотим подарить тебе песню.

**Исполнение «Осень наступила»** слова и музыка С.Насауленко

### **Белая страна**

*На интерактивной доске появляется презентация «Зима». Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года» «Зима».*

<http://xn---8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.html>

**Воспитатель.** Мы с вами попали в Белую страну. Скажите кто здесь хозяйка? Конечно, Зима. Чем зима отличается от других времён года? Давайте позовём Зимушку.

Закличка: Приди зима, намети снега.

*Фонограмма вьюги, метели.*

**Зима.** Кто пожаловал в мою страну и нарушил покой. Вот я вас заморожу.

**Воспитатель.** Не сердись, Зима. Мы никого не обидим, а пришли мы для того, чтобы попросить у тебя краски зимы.

**Зима.** А вы знаете, какие краски у зимы.

**Воспитатель.** Ребята знают не только краски, но и признаки зимы.

**Зима.** Вот я сейчас проверю.

**Игра «Бывает — не бывает»** (проводится со снежком)

Играющие встают в круг, Зима- посередине. Зима называет явление природы, например «иней», — бросает снежок, а ребенок должен сказать, бывает или не бывает это зимой. Снежок бросают по кругу. Кто ошибся, выходит из игры.

Явления природы: иней, снег, ледоход, капель, листопад, метель, заморозки» дождь, гроза и т. д.

**Зима.** Молодцы, и правда знаете признаки зимы. Ребята, а какие зимние забавы знаете?

**Воспитатель.** Мы не скажем, а покажем.

*Под музыку дети изображают движения: катание на коньках, лыжах и др.*

### **Игра в "Снежки"**

Воспитатель предлагает детям поиграть в снежки. Нужно забросить снежки в корзину. Победит тот, кто забросит снежок с самого дальнего расстояния, или тот, кто попадёт в корзину наибольшее число раз.

**Зима.** За вашу смелость и ваши знания я вам дам краски зимы.

**Воспитатель.** Спасибо, Зима. Мы хотим подарить тебе песню «Зима-красавица»

**Песня «Зима-красавица»** слова С.Савенкова, музыка Т.Тарасова

**Воспитатель.** Все краски мы собрали, пора возвращаться к Матушке Земле. Предлагаю прокатить яблочко по блюдечку и произнести слова:

Катись, катись яблочко

По серебряному блюдечку.

Помоги нам к Земле матушке вернуться.

*Детей встречает матушка Земля.*

**Земля.** Удалось вам собрать краски природы?

**Воспитатель.** Матушка Земля мы во всех цветных странах побывали, познакомились с их хозяйками и принесли тебе краски.

**Земля.** Спасибо. Посмотрите, природа уже краски свои взяла, стала опять яркой и красивой. *Обращает внимание на экран, на котором слайды с яркими цветными пейзажами.*

**Воспитатель.** Нам пора возвращаться в группу.

**Земля.** На прощанье я хочу вам подарить краски природы.

*Земля дарит краски. Дети прощаются и переходят в группу.*

В группе воспитатель предлагает детям нарисовать рисунки на тему «Путешествие по цветным странам».

**Материалы и оборудование:** цикл музыкальных произведений Антонио Вивальди «Времена года», костюмы Матушки Земли, Осени, Лета, Весны, Зимы, мультимедийный проектор, экран, презентации по временам года, ноутбук, игровое поле в виде серебряного блюдечка и наливного яблочка, снежки, сеть и рыбки, ведро, разноцветные листья, картинки с изображением деревьев, Экологическая книга, «льдина», краски «Гуашь», разноцветные цветы.

**Список используемой литературы:**

1. Т.Н.Зенина «Экологические праздники для старших дошкольников»
2. Журналы «Воспитатель», «Ребёнок в детском саду»