

Принято
на педагогическом совете
№ ____ от ____ 2025г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Майское
Л.М. Власова

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское м.р. Пестравский



Майское, 2025

План
летней оздоровительной работы
структурного подразделения детский сад «Берёзка»
ГБОУ СОШ с. Майское на 2025 год

Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.1.3049-20;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 №11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26- 6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) от 25 ноября 2022 года №1028.;
- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования СП ДС «Березка»;
- Устав ГБОУ СОШ с.Майское;

Пояснительная записка

В летний оздоровительный период в СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с.Майское уделяется особое внимание следующим направлениям: безопасность детства, здоровьесбережение, техническое творчество, туризм, экология, театральная педагогика, музейная педагогика. В соответствии с данными направлениями поставлены следующие задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование привычки к здоровому образу жизни, повышать двигательную активность детей через организацию подвижных игр, физкультурных досугов, праздников;
- реализовать систему мероприятий, направленную на безопасность дошкольников: формировать навыки безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в общении с людьми;
- реализовать систему мероприятий на развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование, знакомство с природой, трудом взрослых, родным городом, через проектную деятельность;
- реализовать систему мероприятий на развитие технического творчества дошкольников через организацию выставки, конструирование, проектную деятельность;
- реализовывать систему мероприятий на развитие туризма: расширять представления детей о туризме, его видах и особенностях, как факторе расширения знаний в области естественных наук, укрепление здоровья, закаливания, познания окружающего мира;
- реализовать систему мероприятий на развитие театрализованной деятельности дошкольников, способствовать развитию творческих способностей детей через проведение организованной досуговой деятельности;
- реализовать систему мероприятий по направлению музейная педагогика: формировать у детей понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; приобщать дошкольников к традициям и великому культурному наследию русского народа.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления через проектную деятельность;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Патриотическое и духовно-нравственное направление воспитания»

- формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

«Социальное направление воспитания»

- формировать представление о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, познакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатия (сопереживания), коммуникабельность, забота, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила;
- развивать способность ставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

«Познавательное направление воспитания»

- развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы;
- формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
- приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

«Физическое и оздоровительное направление воспитания»

- укрепление: закаливание организма, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды, укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
- сохранение: организация сна, здорового питания, воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности и выстраиванию правильного режима дня.

«Трудовое направление воспитания»

- знакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, а также с явлениями и свойствами, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которые являются следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования;
- формировать трудовое усилие (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

«Эстетическое направление воспитания»

- формировать культуру общения, поведения, этических представлений;

- воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, их влияния на внутренний мир человека;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- продолжать вовлекать семью в образовательный процесс;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планировании оздоровительной работы в СП:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления (солнце, воздух и вода);
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, речевая, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по ЗОЖ и безопасности.

Сод	ержание работы	Ответственные	Сроки
	Раздел 1. Административно-хозяйственная работа		
	Нормативно-правовая деятельность		
Разр	работать план мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель	май
Утвр	рдить план мероприятий по подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду	директор	май
Прог	ести педагогический совет с педагогами по организации и содержанию работы в летний период	старший воспитатель	май
Уточ	нить список детей, нуждающихся в посещении детского сада	воспитатели	май
Сост	авить график занятий на теплый период	старший воспитатель	май
Оформ	омление летнего стенда для родителей	воспитатели	май
Пер	вести работу ДОО групп на летний режим работы Распоряжение Юго-Западного управления №309-од от 06.05.2025 «О переходе на летний режим работы»	старший воспитатель	июнь
Прог	ести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны и жизни здоровья детей в летний оздоровительный период	старший воспитатель	июнь
Прог	ести объектовую тренировку на тему «Проведение в повышенную готовность объекта по сигналу «Возгорание»»	старший воспитатель	июнь
	Административно-хозяйственная работа		
Оформ	омление участков	завхоз воспитатели	в течение лета
Оформ	омление цветников	завхоз воспитатели	май, июнь
Созд	ать условия для полива участков, цветников	завхоз	июнь

Оформить тропу туриста	воспитатели	июнь	Раздел 2.Планирование работы с дошк
Обновить песок в песочницах	завхоз	июнь	
Создать условия для игровой деятельности на теневых верандах	воспитатели	июнь	
Дополнить выносной материал игрушками и посудой для развития детей, для игр с песком и водой.	завхоз, воспитатели	июнь	
Организация оформления групповых комнат к новому учебному году	воспитатели	в течение лета	
	ольниками		
Тематическое планирование			
Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. В пятницу во второй половине дня организуется и проводится итоговое мероприятие.			
	Тема недели	Итоговое мероприятие	Сроки
«Дружат дети всей Земли»	Развлечение «От улыбки будет всем теплей»	02.06-06.06	
«Моя Россия»	Тематический праздник «Моя Родина - Россия»	09.06-11.06	
«Неделя Памяти и Славы»	Торжественное мероприятие «День Памяти и Славы»	16.07-20.06	
«Юные путешественники»	Спортивно- развлекательная игра «В поисках клада»	23.06-27.06	
«По морям, по волнам»	Досуг-развлечение «По морям, по волнам»	30.06-04.07	
«Моя семья»	Праздничная программа «День семьи, любви и верности»	07.07-11.07	
«Неделя безопасности»	Квест-игра «Путешествие по стране Светофории»	14.07-18.07	
«Русские народные традиции и обычаи»	Фольклорно-игровая программа «Хоровод круглый год»	21.07-25.07	
«Земля-наш общий дом»	Экологический досуг «Цветик-семицветик»	28.07-01.08	
«Все профессии нужны-все профессии важны»	Квест-игра «Ярмарка профессий»	04.08-08.08	
«Неделя здоровья и спорта»	Развлечение- соревнование «Ловкий,	11.08-15.08	

		смелый и умелый»	
«Неделя искусства»		Музыкально-игровая программа «Мы ищем таланты»	18.08-22.08
«Досвидания, лето»		Развлечение «Лето красное, прекрасное»	25.08-29.08
	Праздники, досуги, развлечения		
1 июня Международный день защиты детей «Путешествие в страну детства»	воспитатели	июнь	
12 июня День России Тематическое развлечение «Моя Родина- Россия»	воспитатели	июнь	
8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Праздничная программа «День семьи, любви и верности»	воспитатели	июль	
21 июля — День летнего театра. Театрализованный праздник «В мире много сказок»	воспитатели	июль	
8 августа День летних эстафет Физкультурное развлечение «Физкульт-ура»	воспитатели	август	
22 августа День Российского флага Квест-игра «Поднять флаг!»	воспитатели	август	
	Экологическое воспитание		
-проведение экскурсий и целевых прогулок на территории детского сада; -проведение экологических бесед, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой; -знакомство с летними народными праздниками; -чтение художественной литературы о природе; -заучивание стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах; -заучивание пословиц и поговорок; -проведение экологической акции «Берегите природу»; -зеленая аптека; -дидактические, словесные игры	воспитатели	В течение лета	
	Проектная деятельность		

Экологический проект «Эти удивительные муравьи»	воспитатели	июнь	
Социальный проект «Семья и семейные традиции»	воспитатели	июль	
Проект по ЗОЖ «Быть здоровыми хотим»	воспитатели	август	
Смотры-конкурсы, выставки, акции			
Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте»	воспитатели	июнь	
Акция «Свеча памяти»	воспитатели	июнь	
Выставка «Песочные фантазии»	воспитатели	июнь	
Акция «Ромашка-символ семьи»	воспитатели родители	июль	
Выставка рисунков «Мои любимые сказки»	воспитатели родители	июль	
Выставка «Что выросло на грядке»	воспитатели родители	август	
Фотоконкурс «Цветочные фантазии»	воспитатели родители	август	
Спортивный конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»	Старший воспитатель, воспитатели	август	
Оздоровительная работа с детьми			
Прогулки детей на свежем воздухе	воспитатели	В течение лета	
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	воспитатели	В течение лета	
Солнечные ванны «Кружевная тень»	воспитатели	В течение лета	
Проветривание групп	помощник воспитателя	В течение лета	
Сон с доступом свежего воздуха	воспитатели	В течение лета	
Профилактика плоскостопия: -хождение по дорожкам здоровья с пугалами; -хождение по ребристым дорожкам.	воспитатели	В течение лета	
Умывание в течение дня прохладной водой	воспитатели	В течение лета	
Проветривание гимнастики после сна	воспитатели	В течение лета	
Соблюдение питьевого режима	воспитатели	В течение лета	
Игры с водой и песком	воспитатели	В течение лета	
Индивидуальная работа по развитию движений	воспитатели	Ежедневно во время прогулки	

Самостоятельная двигательная активность	воспитатели	Ежедневно во время прогулки
Подвижные игры с физическими упражнениями	воспитатели	Ежедневно во время прогулки
Организация двигательного режима в ДОО		
Проведение физкультурных занятий и 1-час подвижной игры (на свежем воздухе)	воспитатели	В течение лета
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	воспитатели	В течение лета
Физминутки	воспитатели	В течение лета
Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	воспитатели	В течение лета
Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	воспитатели	В течение лета
Физкультурные досуги	воспитатели	1 раз в неделю
Спортивные праздники	воспитатели	1 раз в месяц
Экскурсии	воспитатели	В течение лета
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	воспитатели	В течение лета
Индивидуальная работа по развитию движений	воспитатели	В течение лета
Раздел 3. Планирование работы с сотрудниками ДО		
Методическая часть		
Педагогический совет: 1. Работа ДОО в летний период. 2. Утверждение плана работы на летний период 3. Утверждение плана работы по снижению заболеваемости воспитанников 4. Утверждение плана мероприятий по рекомендациям родителям, для детей, не посещающих ДОО 5. Готовность учреждения к летней	старший воспитатель	май

оздор	овительной работе		
Пед	гогический совет:	старший воспитатель	август
1.Ито	ги работы летнего		
оздо	ровительного периода.		
2.Пе	дагогические успехи и находки.		
3.Ут	верждение плана работы на новый		
учеб	ный год.		
4.Го	товность организации к новому		
учеб	ному году.		
Кон	сультации для педагогов:		
Мет	одические рекомендации	старший воспитатель	июнь
«Тем	атическое планирования в период		
летн	ей оздоровительной работы»		
«Ок	зание первой медицинской	старший воспитатель	июнь
пом	щи»		
«Ор	анизация адаптационного периода	старший воспитатель	июнь
»			
«Ис	следовательская деятельность с	старший воспитатель	июль
деть	ми		
дош	кольного возраста в летний		
оздо	ровительный период»		
«Ор	анизация детского творчества».	старший воспитатель	июль
«Ор	анизация наблюдений в природе	старший воспитатель	июль
лето	и»		
«Тем	ническое творчество летом»	старший воспитатель	август
«По	готовка новому учебному году»	старший воспитатель	август
Орг	низовать индивидуальную работу	старший воспитатель	по запросу
с во	питателями		
Ока	ание помощи в подготовке	старший воспитатель	по запросу
разл	ичных мероприятий		
Вза	модействие с другими организациями		
Экс	урсия в Майский Дом культуры	воспитатели	июнь
Экс	урсия в Майскую сельскую	воспитатели	июль
библ	отеку		
Экс	урсия в Майский ФАП	воспитатели	июль
	Профилактическая часть		

Провести инструктажи с сотрудниками ДОС:	старший воспитатель	июнь
- «По охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (в летний период года);		
- «По предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей»;		
- «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей»;		
- «По технике безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду»;		
- «По охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций»;		
- «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»		
Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника, кипяченной или бутилированной воды)	завхоз	июнь
Оформить листовки, буклеты по темам:	воспитатели	июнь июль август
«Детский травматизм»		
«Лето без опасности»		
«Закаливание в летней период»		
Провести беседы с детьми на темы:	воспитатели	в течение лета
«Болезни грязных рук»		
«Как уберечься от солнца»		
«Что можно и что нельзя»		
«Закаляйся, если хочешь быть здоров»		
Раздел 4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников		
Родительское собрание: «Задачи и работы на лето»	воспитатели	июнь
Дополнить уголки для родителей информацией:	воспитатели	июнь
- режим дня, график занятий в летний период;		
- план мероприятий для дошкольников на летний период;		
- рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников;		
Оформить уголок здоровья с рекомендациями на тему:	воспитатели	июнь

-«Профилактика кишечных заболеваний»;		
-«Как не получить солнечный удар»;		
-«Правила поведения возле водоемов, на воде»;		
-«Правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастном случае»		
Консультация «Летний отдых ребенка»	воспитатели	июнь
Консультация «Трудовое воспитание детей»	воспитатели	июнь
Консультация «Музыкальные игры детей»	воспитатели	июль
Консультация «Наблюдения в летний период – основа развития ребенка»	воспитатели	июль
Консультация «Техническое творчество в домашних условиях»	старший воспитатель	август
Консультация «Азбука безопасности родителей»	старший воспитатель	август
«Отчёт об организации питания детей в летнее время»	старший воспитатель	август
Организовать участие родителей в совместных праздниках, досугах на участке детского сада	воспитатели	в течение лета
Анкета-опрос о мнении родителей по деятельности ДОО в летний период	воспитатели	август
Раздел 5. Контроль за организацией работы ДОО		
Административная проверка: «Организация питания детей, воспитание культурно-гигиенических навыков»	старший воспитатель	В течение лета
Организация закаливания в летний период	старший воспитатель	В течение лета
Санитарное состояние и содержание участка	завхоз	В течение лета
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	завхоз	В течение лета
Состояние здоровья детей: комплексный осмотр, обследование на педикулёз	старший воспитатель	В течение лета
Состояние питьевого режима в летний период	старший воспитатель	В течение лета
Организация питания: витаминизация, калорийность пищи	завхоз	В течение лета
Объем двигательной активности в	старший воспитатель	В течение лета

течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня		
Организация прогулки. Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей, пищевой режим, содержание выносного материала.	старший воспитатель	В течение лета
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов, мероприятий	старший воспитатель	В течение лета
Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение	Помощники воспитателя	В течение лета
Создание условий для благополучного продолжения адаптационного периода вновь поступивших детей	старший воспитатель	август
Осмотр групп «Готовность групп к новому учебному году»	старший воспитатель	август

Расписание занятий на летний период

Дни недели	Деятельность
Понедельник	Изобразительная деятельность(лепка)
Вторник	Двигательная деятельность
Среда	Музыкальная деятельность
Четверг	Изобразительная деятельность (рисование)
Пятница	Двигательная деятельность

Гибкий режим деятельности детей (тёплый период с 01.06.-31.08)

Р	жижные моменты	время
П	риём, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.30-8.30
ут	тренняя гимнастика	

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 -9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия	9.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.30
Выход детей домой	до 17.30.