

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Электронно-дидактическая игра

«МИР ВОКРУГ НАС»

Авторы: воспитатели СП ДС «Берёзка»
Коврова Светлана Павловна, высшая категория
Ланкина Галина Ильинична, первая категория
Адрес: 446178, Самарская область,
Пестравский район, с.Майское,
ул.Специалистов д. 6
Т. 8(84674)23367

Пояснительная записка

Данная мультимедийная игра может быть использована для закрепления темы «Лес и его обитатели». Главные герои игры - Маша и Медведь. Взрослый (воспитатель или родитель) выступает в роли Медведя: задает вопросы, поддерживает беседу, а за Машу выступают дети: они отвечают на вопросы, обосновывают свой выбор.

Мультимедийная игра может быть использована педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, для индивидуальной работы, а также использована родителями дошкольников в совместной деятельности с ребёнком дома.

Возраст детей. Для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность и новизна. Использование в работе по экологическому воспитанию мультимедийных игр повышает у дошкольников интерес к миру природы, повышает мотивацию к получению новых знаний, навыков.

Социализация спроса. Игра - это сильнейшее средство социализации ребёнка. В процессе участия в мультимедийных играх он приобретает такие качества, как сообразительность, находчивость, внимание, наблюдательность, умение рассуждать, самостоятельно принимать решение.

Цель данного пособия. Привлечение внимание детей к вопросам экологии в занимательной форме.

Задачи:


- активизировать познавательную деятельность дошкольников;
- продолжать закреплять и дополнять знания о лесе и его обитателях;
- развивать логическое мышление, сообразительность, память, умение размышлять;
- систематизировать представление о том, что в природе нет вредных особей, что все существующие живые организмы нужны для поддержания природного равновесия;
- приобщать детей к природоохранной деятельности.


Формы объединения воспитанников. Работа в паре, в подгруппе и целой группой.

Формы и методы, применяемые в данном материале. Словесные (беседа, объяснение, вопросы), наглядные (демонстрация слайдов, наблюдение) и игровые методы (дидактические игры).

Алгоритм работы со слайдами: показ слайдов в обычном режиме, по порядку с 1 по 18 , открыв вкладку « показ слайдов».

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный лист
№2	«В гостях у Медведя» Маша приходит в гости к Медведю, и он предлагает ей отправиться на прогулку в лес. Во время прогулки, Медведь предлагает Маше поиграть в различные игры, ответить на занимательные вопросы.
№3	«Четвёртый лишний. Деревья» Медведь предлагает вспомнить, какие бывают виды деревьев, назвать лишнее дерево и объяснить свой выбор. Для того чтобы проверить правильность ответа, нужно навести курсор на картинку и нажать. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается.
№4	«С какой ветки детка?» Медведь предлагает Маше назвать плод, изображенный на картинке, и определить с какого он дерева. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается.
№ 5	«Съедобные - несъедобные» Медведь предлагает назвать грибы на полянке и определить несъедобный гриб. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается. Медведь может задать дополнительный вопрос: «Нужно ли уничтожать несъедобные грибы? Для чего они нужны в природе?» Медведь предлагает показать и назвать гриб, который является лекарством для лося? Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается.
№6	«Четвёртый лишний. Животные» Медведь предлагает Маше назвать животных, определить, какое животное лишнее и объяснить свой выбор. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается.
№7	«Хищные и травоядные» Медведь предлагает вспомнить и назвать диких животных,

	определить среди них травоядных. Верные ответы – картинки увеличиваются, неверные - качаются.
№8	<p>«Лесные птицы»</p> <p>Медведь предлагает Маше назвать птиц. Затем задаёт дополнительные вопросы:</p> <p>«Какая птица подкладывает свои яйца в чужие гнёзда?» Верный ответ – картинка увеличивается, неверный – качается.</p> <p>«Под каким номером находится птица, которая занесена в Красную книгу Самарской области?» Верный ответ – карточка с цифрой увеличивается, неверный - качается.</p>
№9-10	<p>«Угадай, чей голос»</p> <p>Медведь предлагает Маше послушать пение птиц, и определить какая птица поёт. После нажатия на значок  слышится пение птиц. После прослушивания находят нужную картинку. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный - качается.</p>
№11	<p>«Растения леса»</p> <p>Медведь с Машей вышли на лесную полянку, где растут различные растения. Медведь предлагает назвать растения, определить какое из них ядовитое. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный - качается.</p>
№12	<p>«Четвёртый лишний. Насекомые»</p> <p>Медведь предлагает рассмотреть насекомых на полянке, назвать их, определить лишнее насекомое, объяснить свой выбор. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный - качается.</p>
№13	<p>«Растения Красной книги»</p> <p>Маша и Медведь подошли к реке.</p> <p>Медведь предлагает Маше определить, какое растение занесено в Красную книгу Самарской области. Верный ответ – картинка увеличивается, неверный - качается.</p>
№14	<p>«Четвёртый лишний. Рыбы»</p> <p>Медведь предлагает определить, какая рыба не обитает в реках Самарской области. Дети выбирают картинку, объясняют свой выбор. Верный ответ – картинка исчезает.</p>
№15	<p>«Правила поведения в лесу»</p> <p>Медведь предлагает Маше подумать и ответить, на какой картинке изображено правильное поведение в лесу, и объяснить свой выбор. Верный ответ – картинка увеличивается.</p>

№16-17	«Подбери знак» Медведь предлагает Маше подобрать к ситуации, изображённой на картинке, нужный знак. Если ответ верный – знак увеличивается.
№18	Медведь хвалит Машу. Маша благодарит за помощь детей. После нажатия на значок  можно прослушать песенку «Про следы».

Перечень оборудования. Ноутбук, мультимедийная доска, проектор.

Литература. Литература в данной игре не использовалась.