

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский  
Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

**Авторское многофункциональное  
дидактическое пособие  
«Цирк «Заниматика»»**

Подготовили воспитатель высшей категории С.П. Коврова,

воспитатель без категории Г.И.Ланкина,

СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с.Майское

Т. 8(84674)23-3-67

2019 год

## **Методические рекомендации по организации работы с авторским многофункциональным дидактическим пособием**

### **Цирк «Заниматика»**

Интерес к точным наукам  
через творчество, игру и общение!

Математику недаром называют «царицей наук». Ее изучение оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает логическое мышление, формирует мыслительные операции. Занимаясь математикой, дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Обучение ребенка точным наукам, таких как математика, является сложным процессом, требующим немало усилий, как со стороны педагога, так и воспитанника. Для того чтобы разнообразить процесс обучения, избавить от лишней официальности и повтора, повысить уровень эффективности восприятия и запоминания основных математических азов, мы изготовили авторское многофункциональное дидактическое пособие «Цирк «Заниматика»», которое разработано с учётом современных образовательных технологий, имеет обучающее, развивающее и воспитывающее значение. Преимущество данного пособия состоит в том, что:

- пособие удобно в использовании (участвовать в играх, в выполнении заданий может несколько детей одновременно, его легко переставлять и переносить из помещения в помещение);
- пособие объёмное, но удобное для хранения;
- пособие очень красочное и красивое, чем привлекает детей и способствует формированию интереса к точным наукам;
- пособие доступно и безопасно в использовании;

- пособие может использоваться в образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой форме работы с детьми, для самостоятельной деятельности ребенка, для игровой деятельности.

Пособие предназначено для развития у детей элементарных математических представлений. В игровой форме дети закрепляют знания о количественном и порядковом счете, о составе числа, закрепляют знания о цвете, геометрической форме, закрепляют навыки ориентировки в пространстве и др. Пособие многофункционально, поскольку позволяет решить сразу несколько задач, направленных на познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие. В зависимости от поставленной цели можно использовать для решения конкретных задач в соответствии с комплексно-тематическим планированием, интересами и возможностями воспитанников.

Данное пособие - это своеобразный «сборник» дидактических игр и игровых упражнений, которые можно включить практически в любой вид деятельности в качестве его составной части, позволяя повысить интерес детей, активизировать их деятельность, а может использоваться и как самостоятельная форма.

**Целевая аудитория.** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель.** Развитие познавательных способностей дошкольников детей через игру.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления о пространственной ориентировке;
- формировать представления об ориентировки во времени;
- формировать представления величины;
- формировать представления формы;
- формировать количественный и порядковый счет, состав числа;

- обогащать активный словарь дошкольников, способствовать развитию речи, как средство общения, развивать умение поддерживать беседу;
- продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с цирковой деятельностью профессиями, правилами поведения;
- расширять знания о диких и домашних животных, их повадках, о зависимости от человека;

#### Развивающие:

- формировать интерес к дидактическим играм;
- развивать познавательный интерес, познавательную активность;
- способствовать развитию таких психических процессов, как память, мышление, воображение, восприятие;
- развивать и поддерживать интерес дошкольников к цирку.

#### Воспитательные:

- формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, развивать умение играть вместе со сверстниками, помогать друг другу и вместе радоваться успехам;
- учить решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять;
- формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.

#### **Методы и приемы, используемые в работе с пособием «Цирк «Заниматика»»:**

- наглядные: наблюдения, рассматривание картинок, использование различного дидактического материала из пособия;
- практические: упражнения, игры, моделирование;

- словесные: рассказ воспитателя, вопросы, беседы, использование художественного слова.

### **Описание использования пособия**

Цирк - это мир улыбок, сказок, детства и добра. Особенно его любят дети – за то, что цирк с лёгкостью превращает обыденную повседневную жизнь в яркую волшебную сказку. Посещение цирка является для детей событием, необычно привлекательным и вызывает массу положительных эмоций.

Игровой сюжет цирка задает целенаправленную динамику отдельным занятиям, служит предпосылкой для познавательной деятельности, веселого творчества и сотрудничества детей и взрослых.

Пособие «Цирк «Заниматика»» представлено в виде циркового шатра, который состоит из 5-ти секторов и съемной арены, которая выкладывается по мере надобности. Шатер закрыт занавесом.

#### **1 сектор**

Вывешивается афиша, где указывается время, день недели, число, когда состоится цирковое представление и стоимость билета.

На автобусе дети могут добраться до цирка. Автобус имеет свой порядковый номер. Чтобы попасть в автобус, детям предлагается вспомнить состав числа и выложить в окошках автобуса, при помощи передвижных лент, состав числа, обозначающего номер автобуса.

В цирковой кассе можно приобрести билет, набрав монетами его стоимость. Монеты находятся в кармане –кошелке. На билете указаны ряд и место.

**2 сектор** представлен несколькими яркими дисками.

На диске «Часы» дети выставляют при помощи стрелок время представления, которое указано в билете.

На диске «Дни недели» - день недели, когда состоится представление.

На диске «Времена года» - время года, когда состоится цирковое представление.

На диске «Части суток» при помощи стрелок выставляют часть суток, когда состоится представление.

Билеты куплены, цирк распахивает двери для зрителей. Приглашаем на цирковое представление.

### **3 сектор**

В соответствии с билетом, дети находят нужный ряд и место в зрительном зале.

Далее Фокусник предлагает зрителям четыре черных кармана -сюрприза с различными математическими играми на количество и счет. Карманы не подписаны, поэтому дети выбирают любой карман-сюрприз, не зная, что там за игры. Игры в карманах постоянно меняются.

### **4 сектор**

Дрессировщик предлагает зрителям игры на логику, танграмм, речевые игры, а также предлагает схемы для составления предложений и рассказа о цирке.

Силач предлагает игры на представление величины «Тяжелее-легче».

Жонглер предлагает игры на закрепление представлений о геометрических фигурах «Цвет и форма».

Клоун предлагает раскраски на цирковую тематику.

### **5 сектор**

Акробаты предлагают, используя материал из книжек-малышек, решить примеры на сложение и вычитание, а также составить и решить задачи. Решение задачи можно выложить на наборном полотне.

В этом же секторе дети выполняют задания на ориентировку в пространстве и закрепляют величину «Высокий-низкий».

## **Арена**

Основой циркового искусства считается дрессировка животных, демонстрация необычного и смешного. На арене цирка выступают домашние и дикие животные. Дрессировщик может провести беседы с детьми о животных, выступающих в цирке, предложить новую интересную информацию о животных и их повадках. На арене можно организовать дидактическую игру «Рассели животных по местам их обитания». Для этого в кармане (сектор 4, карман с картинкой лошади) есть картинки-поля с изображением пустыни, леса, моря, скотного двора и макеты животных. Поля раскладываются на арене, дети выбирают нужное поле и расставляют животных. Также на арене можно организовать режиссерские игры «На арене цирка», «Дрессированные звери» и др.

Для того чтобы не утратить интерес к данному пособию, игровой и наглядный материал постоянно обновляется и пополняется. Работая с многофункциональным пособием «Цирк «Заниматика»», дети самостоятельно могут придумывать различные варианты игр и упражнений.

Представление наше окончено! Благодарим всех за внимание! Всем удачи!!!

## Цирк «Заниматика»





