

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский  
Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

**Маршрутная игра «Колесо истории»**  
**«Флаг, герб и гимн России:**  
**история и современность»**

**Подготовила воспитатель высшей категории**

**Светлана Павловна Коврова**

**2019 год**

## **Маршрутная игра «Колесо истории»**

### **«Флаг, герб и гимн России: история и современность»**

Маршрутная игра «Колесо истории» - путешествие семейных команд по карте, оформленной в виде колеса от телеги. Проходя по маршруту, участники попадают на станции, где выполняют различные задания и демонстрируют знания истории государственной символики.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы и их родители.

**Цель.** Познакомить дошкольников и родителей с историей происхождения символики нашей страны, способствовать развитию интереса к истории страны, воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей.

**Оборудование и материалы:** медали для награждения; воздушные шары трех цветов (красные, синие, белые). Интерактивная доска, ноутбук для демонстрации презентаций и клипов.

**Предварительная работа:** разучить стихи о родине, познакомить детей с пословицами и поговорками о родине,

### **Ход мероприятия**

**Воспитатель.** Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту (воспитатель показывает детям Россию). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом - начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом - припекать солнце. Границы России проходят и на суше, и на воде.

История нашей страны – это история постоянной борьбы страны с врагами. Это нашло отражение в символах страны. Символы государства – это и

история страны и ее сегодняшний день. Они выражают особенности исторического пути страны, ее отличительные черты в ряду других стран. Ко всем существовавшим и ныне существующим символам государства необходимо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности.

Я вам предлагаю отправиться в путешествие.

Пришло времечко с детским садом проститься

И в путь дороженьку пустится.

Ждет вас немало испытаний в пути,

Желаю достойно их все пройти.

А чтобы в дороге не заблудились, я вам дам карту заветную, которая проведет вас по станциям *(вручает карту в форме колеса от телеги, где указаны направления движения от станции к станции)*

Колесо истории мы повернем

И рассказывать о ней начнем.

Чтобы люди знать могли

О государственных символах России!

### **Станция «Россия-родина моя»**

**Воспитатель.**

Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много-много-много лет назад. В те давние времена еще не было ни городов, ни домов, в которых мы живем. А были небольшие деревянные домишки по берегам рек, в них жили наши предки. Предки – это люди, от которых мы произошли. Наши

предки – восточные славяне. Славяне были очень гостеприимными: когда к ним заходил какой-либо странник, они ласково его принимали и хорошо угощали. Этот обычай остался до сих пор.

Жили славяне в небольших избушках. Самым главным у них был князь. Много княжеств было в Древней Руси – так называлась тогда Россия. Князья очень часто ссорились между собой и захватывали друг у друга земли. Но когда на них нападали враги из других стран, то князья объединялись вместе и побеждали своих врагов. Наконец князья поняли, что если они объединятся навсегда, а не только на время, то они будут намного сильнее. Вместе им будет легче не только воевать, то и трудиться, помогать друг другу, и тогда никто не сможет их победить.

Князья объединились, а самым главным стал князь Иван III. Все остальные князья стали ему подчиняться, и образовалось Русское государство. Оно было большим и сильным.

### **Конкурс 1. «Разминка»**

**Воспитатель.** Давайте начнём нашу игру с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
9. Как называется самая известная река в России? (Волга)

10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

**Воспитатель.** Много разных стран на Земле, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы команд)

### **Конкурс 2 «Литературное творчество»**

**Воспитатель.** Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Предлагаю прочесть.

### **Конкурс 3 «Пословица – во всех делах помощница»**

Русский народ придумал много красивых умных пословиц и поговорок о Родине, её защите, о любви к ней. В старину на Руси писали на бересте. До сих пор учёные находят берестяные грамоты. Только прочесть их не всегда удаётся. На этих грамотах (показывает) записаны пословицы о родине, но со временем береста разломилась. Попробуйте эти грамоты восстановить.

*Команды получают листы бумаги (берестяные грамоты), на которых написано начало поговорок и пословиц о родине, карточки с их окончанием и клей-карандаш. Родители поочерёдно читают начало пословицы, дети озвучивают их окончание и наклеивают карточки на берестяные грамоты.*

*Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.*

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*Всякому мила своя сторона.*

*Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Дома и стены помогают.*

*Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.*

*Нет в мире краше Родины нашей.*

Родина - мать, *умей за неё постоять.*

Родная сторона — мать, *чужая — мачеха.*

Человек без Родины - *что соловей без песни.*

Одна у человека мать, *одна у него и родина.*

Береги Родину, *как зеницу ока.*

### **Станция «Российский флаг»**

**Воспитатель.** У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, гимн, и герб. Есть они и у России. Поговорим на этой станции об одном из них - о флаге.

#### **Конкурс 1 «Найди флаг России»** *(на слайде флаги разных стран)*

**Воспитатель.** Ребята, поднимите карточку с цифрой, обозначающей флаг России. Дети находят флаг России, поднимают цифры.

Из каких частей состоит флаг? Покажите. (Дети называют и показывают древко, полотнище.)

Какие цвета мы видим на полотнище российского флага? ( Белый, синий, красный.)

Что напоминает белая полоса? ( Белоствольные березы, снег, облака, ромашки на лугу.)

**Воспитатель.** А на флаге нашей страны белый цвет – чистота и миролюбие.

Что напоминает синяя полоса? (Небо, реки, озера, моря.)

**Воспитатель.** А на флаге страны голубой цвет – это вера и верность своей Отчизне.

А в самом низу, у земли, мы видим с вами красный цвет. Как вы думаете, что он означает? (Цвет солнца, огня, тепла.)

**Воспитатель.** Красный цвет- цвет силы, это кровь, пролитая за Родину.

Белая полоска - белая берёзка!

Русская душа - чиста и хороша!

Полоска голубая - светлая родная!

Это воздух и вода - жизни вечная среда!

А красная полоска - то сердца отголоски -

Вера, Преданность и Честь,

Память, Мужество и Верность -

Это всё в России есть!

## **Конкурс 2 «Русский флаг» (аппликация)**

**Воспитатель.** Я приготовила для вас разноцветные полоски, с помощью которых вы создадите модель русского флага. Будьте внимательны и соблюдайте правильное расположение цветов.

**Воспитатель.** Возьмите свои флаги в руки, встаньте в круг, посмотрите, все ли правильно выполнили задание?

## **Станция «Российский герб»**

**Воспитатель.** Второй символ нашего государства - это герб. Герб - отличительный знак государства.

## **Конкурс 1. «Найди герб России»**

**Воспитатель.** Команды должны найти российский герб среди других гербов и рассказать, что изображено на нашем гербе?

**Воспитатель.** Золотой двуглавый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны. У орла две головы, что означает - наше государство очень большое и единое. В нем живут люди разных национальностей. Над головами орла - короны. Это означает, Россия живет по своим Законам. Он держит скипетр - символ власти и державу - золотой шар, знак могущества, единства. На груди орла изображение всадника - это Святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, с копьем в руке побеждает черного дракона. Черный дракон - это символ зла. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу Добра над злом.

**Воспитатель.** Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба? (На знаменах и печатях, на паспорте, на аттестате, на правительственных наградах, официальных документах, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках).

## **Конкурс 2. «Собери картинку герба»**

### **Станция «Гимн России»**

**Воспитатель.** У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событиях. При исполнении гимна все встают, а мужчины снимают головные уборы.

Прослушивание отрывка гимна.

Воспитатель: в гимне есть такие слова : «Родная страна мы гордимся тобою!». Скажите, почему мы гордимся своей страной?

- Россия самая большая страна;
- Россия богата лесом, полезными ископаемыми;
- Первый космонавт на земле – россиянин;



- Россия победила фашистов во время войны;

В России много знаменитых людей.

В конце жюри подводит итог.

Воспитатель: а теперь все подошли ко мне и взялись за руки.

Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

В конце занятия родители дарят голубя мира которого они делали вместе с детьми своими руками. Который символизирует мир на земле.