

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский  
Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

**План-конспект непосредственной  
образовательной деятельности по ранней  
профориентации для воспитанников  
подготовительной к школе группы  
Виртуальная экскурсия  
«Мы пришли сегодня в порт»**

Разработала:  
Коврова Светлана Павловна,  
воспитатель СП ДС «Берёзка»  
ГБОУ СОШ с.Майское  
м.р. Пестравский Самарской области

## **Виртуальная экскурсия «Мы пришли сегодня в порт»**

**Цель.** Ознакомление дошкольников с морскими профессиями.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с морскими профессиями: капитан порта, капитан корабля, помощники капитана, кок, судовой врач, матросы (обязанности, трудовые действия, орудия труда, личностные качества, необходимые для этих профессий);
- формировать представления о жизни моряков на судне,
- расширять знания детей о порте, о их разновидностях;
- расширять знания о водном транспорте.

Развивающие:

- развивать умение слушать, давать полные ответы на вопросы;
- обогащать и активизировать словарь детей по темам «Морские профессии», «Порт», «Водный транспорт»;
- развивать познавательный интерес, любознательность;

Воспитательные:

- стимулировать желание работать в коллективе;
- воспитывать уважение к труду взрослых, к профессии моряк;

**Оборудование и материалы:** мультимедийная доска, ноутбук, предметы для игры: компас, веревка, бинокль, циркуль, карта, карандаш, канат; бумажные кораблики синего и красного цвета по количеству детей.

**Предварительная работа.** Беседа с детьми о морских профессиях, о путешествиях, о порте, рассматривание альбома «Морские профессии», изготовление атрибутов к игре, дидактические игры: «Что лишнее?», «Кто где работает?», «Профессии»; просмотр мультфильмов «Рассказы старого моряка», «В порту», рассматривание энциклопедий, книг о кораблях и моряках.

**Общая продолжительность НОД.** 30 мин

*Дети получают письмо-приглашение на виртуальную экскурсию в морской порт.*

*Дети входят в музыкальный зал и слышат запись шума моря и гудок корабля.*

**Воспитатель.** Ребята, слышите шум моря и гудок корабля. Значит, мы с вами в правильном направлении пришли, порт уже совсем близко.

**Воспитатель.** Давайте с вами вспомним, что такое порт и какие порты бывают. Выслушав детей, объединить их ответы: порт – это место на берегу моря или реки для стоянки судов. Кроме того, порт — это еще и «дом» судна. У каждого судна есть порт приписки, в который оно всегда возвращается, по каким бы морям и океанам ни плавало. Порты бывают морские, речные. Морские разделяются на гражданские (пассажирские, торговые и рыбные) и военные. Мы с вами пришли в морской порт. Посмотрите, нас кто-то встречает.

## **Слайд 2**



**Капитан порта.** Здравствуйте ребята. Давайте познакомимся: я капитан порта. Я несу полную ответственность за всю деятельность порта: обеспечиваю безопасность мореплавания, наблюдаю за порядком в порту, руковожу сигнальной и спасательной, лоцманской службой. Я рад приветствовать вас и приглашаю на виртуальную экскурсию. Хотите посмотреть, что же происходит в порту?

***Показ отрывка из мультфильма «В порту» по стихотворению С. Козлова «В порту»***

**Капитан порта.** Что же интересного вы увидели в порту?

### Слайд 3



**Капитан порта.** А кто знает, что такое причал? Конечно, причал –это место, оборудованное для причаливания судов, посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки грузов, заправки топливом и других работ. Причалов в порту может быть несколько.

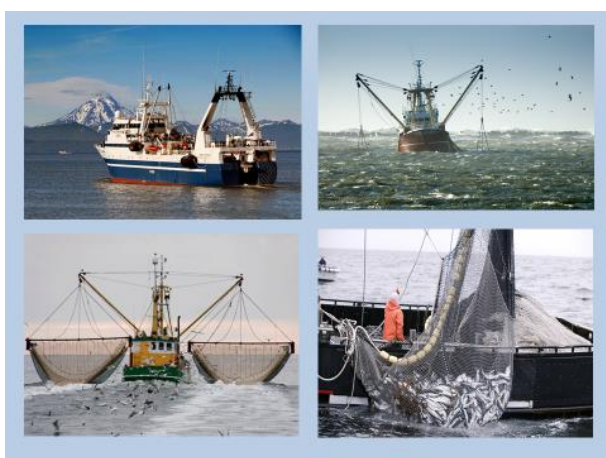
### Слайд 4



**Капитан порта.** А, что же такое акватория? Совершенно верно, акватория – это часть моря вокруг причалов, защищенная от ветров и больших волн бетонными стенами.

### Слайды 5, 6, 7





**Капитан порта.** Какой водный транспорт приходил в порт? К водному транспорту относятся лодки, баржи, шлюпки, яхты, лайнер, корабли. Корабли бывают пассажирские, грузовые, рыболовные.

### Слайд 8



**Капитан порта.** Ребята, а вы знаете, что бывают еще и военные корабли?

**Воспитатель.** Уважаемый капитан порта, нам бы очень хотелось узнать о военных кораблях и о морских профессиях людей, кто на них служит.

**Капитан порта.** Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот. Главное у военных кораблей это их боевая мощь, подвижность, скорость хода и способность совершать дальние плавания. Посмотрите, какие красавцы корабли - железные, быстроходные!

### Слайд 9



Сейчас у моряков есть ракетные крейсера и эсминцы, противолодочные корабли, с мощными ракетами и торпедами. Они движутся очень быстро, их мощные ракеты и торпеды достигают своей цели –противника. На боевых кораблях имеется различное вооружение: это и грозные ракеты, и артиллерийские орудия, от самых мощных, до самых небольших скоростных пушек. Таким образом, современный военный Флот- это грозная сила и надежная защита Родины.

### Слайд 10



Основателем Российского флота был Петр Первый. Он большое значение придавал укреплению морских границ своего государства. Поэтому и решил создать военно - морской флот.

## Слайд 11



**Воспитатель.** А кто же служит на кораблях?

**Капитан порта.** Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Они служат на кораблях и подводных лодках, защищают наши морские просторы. Военный моряк — это всегда звучало гордо.

Понятие Моряк включает в себя людей разных профессий, если они работают на судне, которое ходит в море. Моряком можно считать и повара, и учёного океанолога, и капитана судна и даже уборщика на палубе — все они работают вдали от берега.

**Воспитатель.** Я думаю, что наши ребята знают несколько морских профессий. Ребята, какие морские профессии вы знаете?

**Капитан порта.** Чтобы стать настоящим моряком, надо знать морские команды. Хотите поиграть?

**Проводится физминутка «Морские команды»**

Лево руля! - шаг налево.

Право руля! - шаг направо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

**Капитан порта.** Молодцы ребята, вы прошли школу моряков. Сегодня в плаванье уходит корабль «Смелый». Хотите познакомиться с экипажем корабля?

**Воспитатель.** С большим удовольствием.

**Капитан порта.** Пройдите к причалу, а я с вами прощаюсь.

*Дошкольники проходят к мультимедийной доске. Там их встречает капитан корабля «Смелый»*

## Слайд 12



**Капитан.** Здравствуйте, ребята. Экипаж корабля «Смелый» приветствует вас.

**Воспитатель.** Здравствуйте! Мы хотели бы познакомиться с экипажем.

## Слайд 13



**Капитан.** Разрешите представиться -я капитан. Я самый главный на корабле и несу ответственность за управление кораблем. В мои обязанности входит безопасное плавание, поддержание порядка на корабле, предотвращение всякого вреда кораблю, людям и грузам. Это очень интересная и ответственная профессия. Мое рабочее место называется «капитанский мостик». Здесь расположены все приборы управления кораблем. Отсюда я отдаю команды всему экипажу: «полный вперед», «право руля», «поднять якорь» и другие.



У нас очень большой корабль и многочисленная команда. Одному капитану будет очень сложно управлять всем. Поэтому, у меня всегда есть помощник. А вы знаете, что помощников на большом корабле не один, а несколько? Сейчас я вас с ними познакомлю.

#### Слайд 14



Знакомьтесь, мой старший помощник, Старпом - первый заместитель капитана, готовый в любой момент принять на себя командование кораблем. Капитан сошел на берег и к нему переходят все права и обязанности капитана. От старпома зависит порядок и дисциплина на судне. Он руководит работой всех помощников капитана.

#### Слайд 15



У меня есть еще один помощник – это штурман. Без него не может обойтись ни один корабль. Говорят, так: выйти в море может любой моряк, а вот привести корабль обратно в порт - только штурман. Штурман прокладывает курс, отмечает передвижение на карте, а также следит за исправной работой навигационных приборов.

## Слайд 16



Разрешите представить помощника капитана - боцмана. Он занимается хранением канатов, отдачей и подъемом якорей. Боцману подчиняются все матросы на корабле. Он обучает молодых моряков морскому делу: как ходить на шлюпке, как правильно ухаживать за кораблем, как вязать морские узлы. Присматривает, чтобы у корабля был всегда аккуратный вид: борта и надстройки корабля были вычищены и покрашены.

**Воспитатель.** Как интересно. Но только я вот не запомнила, как называют помощников капитанов. Не поможете ребята?

Старший помощник – это.... старпом,  
помощник, который прокладывает курс корабля – это..... штурман,  
а помощник, обучающий молодых моряков морскому делу – это... боцман.

**Воспитатель.** Спасибо. Я и не знала, что столько помощников у капитана. Скажите, пожалуйста, а что это за предметы и кому они нужны для работы? (*канат, карта, компас, циркуль, бинокль, веревка*)

### **Игра «Что кому нужно для работы»**

Цель игры. Учить детей определять, группировать предметы определенной профессии.

**Капитан.** Молодцы, ребята. А чем занимается кок, судовой врач, матросы, вы знаете? Сейчас я вас с ними познакомлю.

## Слайд 17



Знакомьтесь, Кок – морской повар. Просто замечательная профессия, она даёт возможность команде насладиться вкусной и полезной едой. Из обычных продуктов кок может сделать разнообразные питательные блюда.

## Слайд 18



А это Судовой врач. Он несёт ответственность за здоровье экипажа и санитарное состояние судна. В его распоряжении находятся помещения медицинского назначения и оборудование, инструментарий и медикаменты.

## Слайд 19



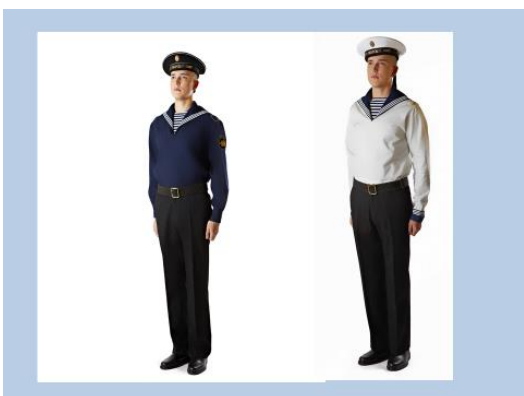
Знакомьтесь, это Матросы. Они выполняют различные работы: убирают трап, ставят судно на якорь, моют палубу, делают мелкий ремонт, красят корпус, несут вахту на мостике (впередсмотрящий), спасают людей из воды.

### Слайд 20



**Капитан.** Каждый член экипажа играет важную роль на корабле и как в песне поется « Экипаж - одна семья». Ребята, скажите, о каких морских профессиях сегодня вы узнали?

### Слайд 21



**Капитан.** Ребята, обратите внимание на то, какая у нас красивая форма. Самой красивой частью формы моряков является бескозырка с лентами. На лентах пишут название флота, на котором служат моряки: «Тихоокеанский флот», «Черноморский флот» и т. д. Однако ленты используют не только, чтоб знать, где служит моряк. Ленты надежно крепятся к бескозырке и, чтоб не потерять ее во время шторма или боя, ленты завязывают вокруг шеи или крепко сжимают во рту. Составной частью матросской формы является синий накладной воротник с тремя белыми полосками. Называется такой воротник гюйс, а полоски носят название – канты. Оказывается, сам гюйс не для красоты. Квадратный матерчатый воротник в холодную ветреную погоду заправляется под бескозырку и защищает моряков от простуды.

**Воспитатель.** Говорят, что профессия моряка — это призвание души. Романтика дальних путешествий, неизведанное, бескрайнее море, бушующие морские волны, корабль, приключения, новые впечатления. Ребята, а как вы

думаете, какими качествами должен обладать человек, который хочет стать моряком? Совершенно верно: силой, смелостью, ловкостью, честностью, храбростью, отличным здоровьем и др.

**Капитан.** Кто из вас мечтает стать моряком и ходить на корабле в дальние страны? Прекрасно, это очень хорошая мечта.

**Воспитатель.** Спасибо за интересный рассказ о морских профессиях. Нам пора возвращаться в детский сад.

**Капитан.** На память о нашей встрече, экипаж приготовил вам небольшие подарки - кораблики. Если вам понравилась экскурсия и вы узнали много нового, то возьмите красный кораблик, если вам не понравилось и было скучно, возьмите синий кораблик.

*Дети выбирают кораблики*

**Капитан.** Дорогие ребята, сегодня вы познакомились с морскими профессиями. Хочу вам на прощание сказать, что моряк — это всегда звучит гордо! Российские моряки - это символ мужества, стойкости и преданности нашей Родине!

#### **Список использованных источников.**

1. Нуждина Т.Д. Мир людей. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду.- Ярославль: Академия развития, 2000.
2. Маяковский В. В.«Эта книжечка моя про моря и про маяк»  
Москва «Детская литература»,1975
3. <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-moryam-po-volnam-znakomstvo-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-morskimi-professiyami-s-ispolzovaniem-konstru-3474006.html>
4. <https://posidpo.ru/konspekt-dlya-dou-po-razdelu-poznanie-po-oznakomleniyu-s-morskimi-professiyami/>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/01/24/est-takaya-professiya-rodinu-zashchishchat>



## Первая часть занятия

623 · Входящие — Ян... Почта Mail.ru 86.42% · Антиплагиат × Чек платежа #1692: текст ру — Яндекс: Text.ru | Восстановл...

text.ru 86.42% - Антиплагиат онлайн, проверка текста на уникальность на... 1К отзывов

Детский сад №8 68 · Входящие — Маленькая страна /C:/Users/asus/Do Обрезать песню с Всероссийские ко Шаблоны презент фуражка | Советс

PRO Купить за 79.00 Р Зарегистрированные

Время проверки уникальности: 23.10.2020 13:32 (UTC +04:00)

**Новый текст** 3 текста в очереди 23 текста в очереди

**Проверка уникальности**  
Уникальность: **86.42%**  
de-ussr.ru/soravochnik/vunteh/part.html 4%  
nsportal.ru/detskiy-sad/regionalny-kompoone... 4%

**Проверка орфографии**  
В тексте найдено 36 ошибок:  
• повтор пробела  
• речные.  
• рыболовные.

**SEO-анализ текста**  
Всего символов: 5078 Заспамленность: 53%  
Без пробелов: 4315 Вода: 14%  
Количество слов: 711

Подсвечено: Неуникальные фрагменты

Вы можете повысить уникальность текста на нашей Бирже ререйтинга. [Повысить уникальность](#)

Версии текста:  
12 минут назад (UTC +04:00)  
Уникальность 86% Орфография 36  
Всего символов 5078 Заспамленность 53%  
Без пробелов 4315 Вода 14%  
Количество слов 711

Подписать на регулярную рассылку о русском языке  [OK](#)

Личные сообщения

Турбо VPN Найти

EN 13:44 23.10.2020

## Вторая часть занятия

623 · Входящие — Ян... Почта Mail.ru 69.67% · Антиплагиат × текст ру — Яндекс: текст.ru | Восстановл...

text.ru 69.67% - Антиплагиат онлайн, проверка текста на уникальнос... 1К отзывов

Детский сад №8 68 · Входящие — Маленькая страна /C:/Users/asus/Do Обрезать песню с Всероссийские ко Шаблоны презент фуражка | Советс

PRO Купить за 79.00 Р Зарегистрированные

Время проверки уникальности: 23.10.2020 14:02 (UTC +04:00)

**Новый текст** 3 текста в очереди 42 текста в очереди

**Проверка уникальности**  
Уникальность: **69.67%**  
portalpedagog.ru/servis/publik/publ?id=29... 17%  
nsportal.ru/detskiy-sad/korrektsionnaya-peda... 15%

**Проверка орфографии**  
В тексте найдено 60 ошибок:  
• повтор пробела  
• представиться -я  
• -

**SEO-анализ текста**  
Всего символов: 5279 Заспамленность: 48%  
Без пробелов: 4469 Вода: 15%  
Количество слов: 735

Подсвечено: Неуникальные фрагменты

Вы можете повысить уникальность текста на нашей Бирже ререйтинга. [Повысить уникальность](#)

Версии текста:  
Минуту назад (UTC +04:00)  
Уникальность 69% Орфография 60  
Всего символов 5279 Заспамленность 48%  
Без пробелов 4469 Вода 15%  
Количество слов 735

Личные сообщения

Турбо VPN Найти

EN 14:04 23.10.2020

