

Занятие для детей подготовительной группы: «Путешествие в волшебный лес»

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие!

Подготовьте пожалуйста:

***тетрадь или листы в клетку, *простой карандаш, *цветные карандаши, *хорошее настроение!**

Для того, чтобы узнать куда, вам надо разгадать кроссворд!

1. Нарисуйте на листе 3 клетки.

Запиши в первую клетку первую букву отгадки из загадки:

Как на доме, на карнизе

Прилепила птичка снизу

Гнёздышко, как вазочка

Эта птичка — ...

Во вторую клетку запиши последнюю букву из отгадки на следующую загадку:

Всходит, заходит,

Но с места не сходит.

В третью клетку запиши первую букву из отгадки на эту загадку:

Зимой греет,

Весной тлеет,

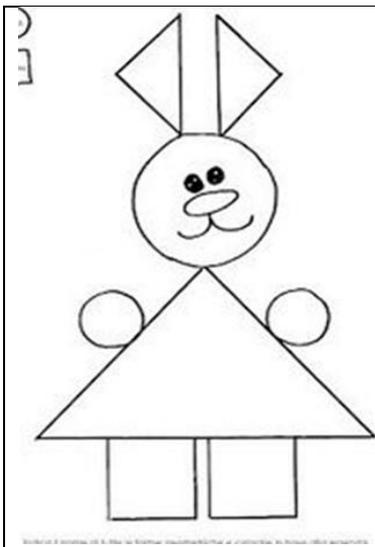
Летом умирает,

Осенью оживает.

(Загаданное слово ЛЕС)

2. Отгадали? Мы сегодня отправляемся в весенний лес!

На одной из полянок мы встретили с вами зайца!



Напиши, из каких фигур составлен заяц, сколько этих фигур использовали? Если хочешь, нарисуй такого же зайца! А можешь нарисовать своего зайца из разных геометрических фигур!

3. В путешествие отправляются не только сильные, смелые, ловкие, но и умные и сообразительные.

Я предлагаю вам решить несколько задач:

**У домика утром
Два зайца сидели
И дружно веселую песенку
пели.
Один убежал,
А второй вслед глядит.
Сколько у домика
Зайцев сидит?**



**Ежик по лесу шёл
И подснежники нашёл:
Два под березкой,
Один - у осины,
Сколько их будет
В плетеной корзине?**



Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
Девять шишек принесла.
Разделите на троих -
Сколько каждому из них?



Пять малышей - медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится.
А скольким сон хороший
снится?



Запиши решение и ответы на задачи на листочке.

4. На полянке мы встретили птичку. Отгадай загадку и узнаешь, какую.

Красный клюв

И пестрый хвост –

Как красив поющий ...

(дрозд)



5. Физкультминутка «Дрозд»

(Это парная игра, можно в неё сыграть с мамой, братом, сестрой, бабушкой, папой. В неё мы играем в группе))

Я дрозд и ты - дрозд.

У меня нос, и у тебя –нос.

У меня гладкие, и у тебя –гладкие.

У меня сладкие, и у меня сладкие.

Я твой друг, и ты мой друг!

Мы любим друг друга!

Произнося текст, дети показывают части лица сначала у себя, затем у товарища. В конце обнимаются.

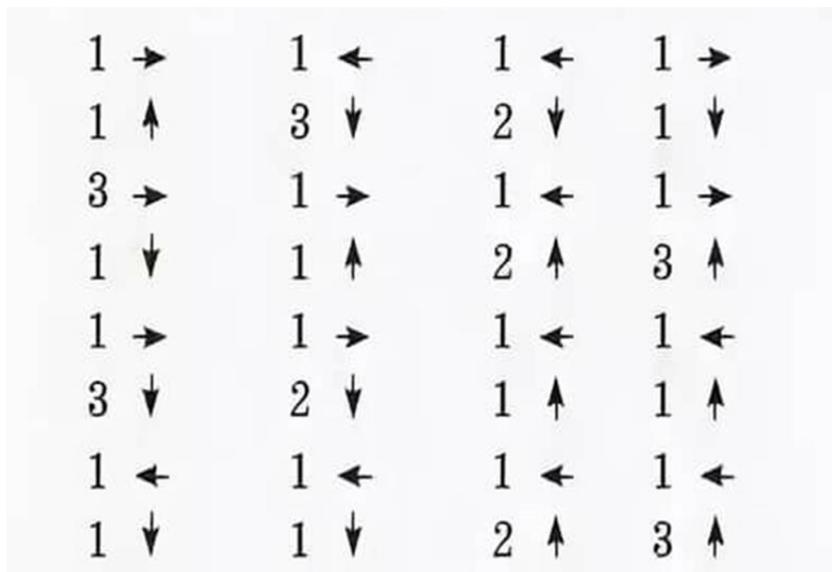
6. Чтобы узнать, что мы увидим на следующей полянке надо быть очень внимательным! Поднимите вверх правую руку. Опустите. Поднимите левую руку. Опустите.

На листочке бумаги отсчитайте сверху листа и слева 5 клеток. Поставьте рабочую точку. С неё мы начнём свой рисунок.

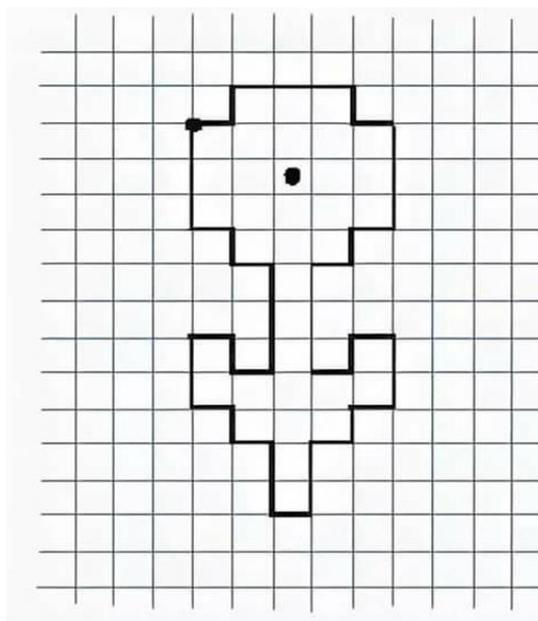
Взрослый диктует.

1 клетка вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево,

1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево,
2 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3
вверх.



У вас получился весенний цветок?



7. Выучи пальчиковую гимнастику.

- | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|
| Подснежников цветки | - | <i>Переплести пальцы</i> |
| Распускают лепестки. | - | <i>Плавно разжать пальцы</i> |
| Ветерок чуть дышит, | - | <i>Легко плавно подуть</i> |
| Лепестки колышет. | - | <i>Пошевелить пальцами</i> |
| К цветку носик приближаем, | - | <i>Податься вперед</i> |
| Аромат цветов вдыхаем. | - | <i>Втянуть носом воздух</i> |

Наше небольшое путешествие в весенний лес подошло к концу.

Спасибо!!!

До следующей встречи!