

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Майское
муниципального района Пестравский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Проект по театрализованной деятельности
«Волшебный мир театра»
с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовила:
Ланкина Галина Ильинична
воспитатель
структурное подразделение
ГБОУ СОШ с. Майское
детский сад «Берёзка»
446178 Самарская обл.
Пестравский район
ул. Специалистов д.6
тел.8(84674)23306

2019 г.

Аннотация проекта

Проект «Волшебный мир театра» является результатом творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста, родителей, воспитателей детского сада. Особенностью проекта является создание воспитательно-образовательного пространства, основанного на доверительных партнерских отношениях детского сада с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

В проекте «Волшебный мир театра» отображена работа с детьми, их родителями, в которой даются рекомендации по театрализованной деятельности, а также другим видам деятельности. Для систематизации проведения данного проекта был составлен план работы. В данный план включены мероприятия, проводимые со всеми участниками проекта в детском саду. Проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.

Введение

Развитие творческих способностей и творческая деятельность – составная часть социальных и духовных направлений современного общества. Творческая деятельность рождает нечто новое, новый продукт, который несёт в себе отражение личностного «я», совершенствование человеком самого себя в духовной сфере.

Театрализованная деятельность – самый популярный вид детского творчества. Она понятна детям, лежит в их природе, потому что связана с игрой. Впечатление из окружающей жизни, всякую свою выдумку детям хочется воплотить в живые образы и действия. Дети играют любые роли, входят в образ, стараются подражать тому, что их заинтересовало, что они видели и получают от этого эмоциональное удовольствие.

Театрализованная деятельность способствует общему развитию дошкольников, проявлению любознательности, целеустремлённости, проявлению общего интеллекта. У детей развивается находчивость, умение комбинировать образы, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занимаясь театрализованной деятельностью и часто выступая перед зрителями, у детей развивается способность к воплощению творческих сил и духовных потребностей, а также ведёт к раскрепощению и повышению самооценки.

Театрализованная деятельность предоставляет детям возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовлетворение от театра, разнообразия деятельности, от успешного выполнения задания.

Актуальность и новизна проекта

В нашем современном мире уже в дошкольном возрасте многие дети увлечены компьютерами, а взрослые зачастую идут у них на поводу. Такие дети не знают чем занять себя в свободное время. Их интересы, как правило, ограничены, игры однообразны, и на окружающий мир смотрят без особого интереса и удивления. Театральная деятельность отражает явления

окружающей действительности, она позволяет решать многие задачи, которые касаются выразительности речи детей, интеллектуального воспитания. Театр прививает детям интерес к культуре, искусству, литературе. Во время театрализованных игр у детей преодолеваются трудности в общении, неуверенности в себе, воспитываются дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми. Новизна проекта заключается в том, что данный проект направлен на развитие у детей самостоятельности, активности, чтобы дети сами могли придумывать сказки, сценарии к мини-спектаклям. Могли по-своему передавать сценический образ, высказывать, не стесняясь, свое собственное мнение отличное от других.

Постановка проблемы

У детей не развит интерес к театральной деятельности. В нашей сельской местности родители с детьми не имеют возможности посещать театр, а если и посещают, то очень редко, а беседам в семье о театре уделяется очень мало. Интерес к театру заменяется компьютерными играми и просмотром телевизора. Отсутствие интереса у детей в этом виде деятельности вызвало потребность познакомить поближе детей и их родителей с миром театра.

Цель проекта: формирование интереса у детей и родителей к театральному искусству, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формировать представление о театре, положительное отношение к нему;
- развивать устойчивый интерес детей к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в театрализованной деятельности;
- побуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности;
- способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре;
- развивать эмоциональность и выразительность речи у детей, артистические способности детей через театрализованные игры;

- приобщать родителей к совместной деятельности с детьми;
- обогатить центр театрализованной деятельности.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации: январь 2018г. – май 2019г.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).
- Уточнение представлений детей о театре, т.е. их знания, на которые можно опереться (проведение первичной диагностики).
- Изучение методических источников по данной теме.

2 этап. Основной

Совместная деятельность воспитателей и детей:

- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрально-игровая деятельность: театрализованные, режиссёрские игры, игры-этюды, игры-перевоплощения, игры-пантомимы и т.п.;
- упражнения на выразительность речи, жестов, эмоций, на расслабление мышц и т.п.;
- инсценировки, мини-сценки, обыгрывание ситуаций, театрализованные представления;
- чтение художественной литературы.

Работа с родителями:

- оформление информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, рекомендаций;
- заочные и очные консультации, анкетирование;
- тематическое родительское собрание «Театр в жизни детей»;
- участие родителей в театрализованных представлениях.

3 этап. Заключительный

Подведение итогов работы над проектом, анкетирование родителей, вторичная диагностика детей.

План реализации проекта

<i>Сроки</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Январь Знакомство с театром	<ul style="list-style-type: none">-Виртуальная экскурсия «Что такое театр?»-Беседы «Кто придумал театр», «Знакомство с видами театров»-Непосредственно-образовательная деятельность «Путешествие в волшебную страну Театра»-Сюжетно-ролевая игра «Театр»-Знакомство с эмоциями (радость, грусть, удивление и т.д)-Упражнение «Изобрази эмоцию»-Игра «Узнай эмоцию»-Игры-этюды на выражение эмоций «Вы поссорились с другом», «Представьте себя маленьким котёнком»-Дидактическая игра «Загадки без слов»-Настольный театр «Заюшкина избушка» (на выражение эмоций)-Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки-Танцуем круглый год. Игра «Зеркало»	<ul style="list-style-type: none">-Родительское собрание «Театр в жизни детей»-Консультация «Играйте вместе с детьми»-Папка-передвижка «Театрализованная деятельность дошкольников»
Февраль Волшебный мир театра	<ul style="list-style-type: none">-Виртуальная экскурсия «В театре»-Беседа «Театр, где живёт сказка»-Непосредственно-образовательная деятельность «Волшебный мир театра»-Игры-этюды на выразительность жестов «Пингвин, идущий по льду», «Заколдованный ребёнок»-Беседа «Какие сказки	<ul style="list-style-type: none">-Консультация «Сказочные герои глазами детей»-Совместное оформление группы «По сказкам»- Сюрпризный момент «Герои произведений сказок в гостях у ребят» (исполняют роли-родители)

	<p>представлены в оформлении группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-пантомима «Узнай героя» -Игра-перевоплощение «Если бы ты был...» -Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем» -Обыгрывание сюжетов сказок с детьми в свободной деятельности -Театр би-ба-бо «Как зайчонок ждал весну» -Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» -Танцуем круглый год. Игра «Сказочные герои» 	
<p>Март Я маленький актёр</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «За кулисами» -Непосредственно-образовательная деятельность «Хочу быть актёром» -Упражнения на отработку интонационной выразительности речи -Выразительное чтение стихотворений (на выбор детей) -Игры-этюды на расслабление мышц «Шалтай-болтай», «Насос и мяч» и др. -Мимические зарисовки (передать образ: грусто-весело, холодно-жарко и т.д.) -Дидактическая игра «Страна Вообразия» -Разыгрывание сценки «Не люблю я вашу кашу» -Диалоги по картинкам в ролевом исполнении -Театрализованное представление «В шляпном королевстве», посвящённое к Дню 8 марта -Танцуем круглый год. Игра «Волшебная страна» 	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Как устроить домашний театр для детей» -Совместное изготовление масок, элементов костюмов, мини-декораций для театрализованной деятельности -Создание картотеки театрализованных игр
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Кто создаёт театральные постановки?» -Непосредственно-образовательная 	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков «Театр и мы» -Стенгазета «Театральные

<p>Я маленький режиссёр</p>	<p>деятельность «Хочу быть режиссёром» -Дидактическая игра «Что я умею» -Игра-пантомима «Угадай, кто попросился под грибок» по сказке В.Сутеева -Игры-этюды «Разноцветный цветок», «Прогулка» -Режиссёрские игры «Мы режиссёры», «Сюжеты в играх» «Рисование в картинках» -Импровизированные сценки на темы из повседневной жизни детей -Творческое задание «Сочиним сценарий новой сказки» -Изодеятельность «Герои новой сказки» -Драматизация сочинённой детьми сказки -Танцуем круглый год. Игра «Сочини свой танец»</p>	<p>новости» - Совместное изготовление театра из бросового материала -Создание альбома «Театр в жизни детей»</p>
<p>Май Театр для всех</p>	<p>-Беседа «Представьте театр без зрителей» -Непосредственно-образовательная деятельность «Театр для всех» -Дидактические игры «Измени голос», «Диктор» -Игры-этюды «Мы в театре» -Игра-пантомима «Угадай, кого покажу» -Теневого театр «Вершки и корешки» -Изготовление афиши, пригласительных билетов для спектакля -Танцуем круглый год. Игра «Танец-сценка» -Итоговое мероприятие. Спектакль «Как Алёнушка в лес ходила»</p>	<p>-Консультация «Значение театрализованного воспитания для детей дошкольного возраста». -Оформление стенда «Мы артисты» -Совместное изготовление костюмов, декораций для спектакля</p>

Управление и обеспечение проекта

1.Нормативно-правовое.

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

2.Информационное.

- информация для родителей;
- информация для педагогов структурного подразделения.

3.Организационное.

- работа по управлению деятельностью участников проекта.

4.Материально-техническое.

- центр театрализации в группе, музыкальный зал;
- методические и дидактические пособия.

5.Методическое.

- теоретическая и методическая литература;
- материалы по передовому педагогическому опыту.

6.Кадровое.

- дошкольники;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы.

7.Предполагаемые источники финансирования.

- бюджетные средства ГБОУ СОШ с. Майское СП Детский сад «Берёзка»

Описание предполагаемых образовательных результатов

- Создание необходимых условий для организации деятельности детей по театрализованной деятельности.
- Умение после просмотра спектакля оценить игру актёров, используемые средства художественной выразительности, элементы художественного оформления постановки.

- Иметь в творческом опыте несколько сыгранных ролей в спектаклях в детском саду, умение оформлять свой спектакль (атрибуты, подручное оборудование).
- Развитие эмоциональности и выразительности речи, артистических способностей у детей.
- Развитие творческих способностей в разнообразных видах деятельности.
- Развитие повышенного интереса к театру, театрализованным играм.
- Участие родителей в организации работы по проекту, желание поделиться своими умениями, навыками.

Список используемой литературы

1. А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2008.
2. Н.Б. Улащенко «Организация театральной деятельности в старшей группе», изд-во «Корифей» г. Волгоград, 2010.
3. И.П. Кошманская «Театр в детском саду», г. Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 2013.
4. З.А. Гриценко «Ты детям сказку расскажи», - М.: Линка-Пресс, 2009.
5. Интернет-ресурсы