

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического направления является правильная организация предметно-пространственной среды. Насыщенная, развивающая предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка, создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию ребёнка.

Начнём путешествие по станциям предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому направлению.

Станция «Книжкин дом» фото №1

Книжный уголок – необходимый элемент развивающей среды, его цель дать возможность ребёнку свободно общаться с книгой. Он очень удобно расположен, хорошо освещён, эстетично оформлен. Особое место на полках принадлежит книгам:

- детская художественная литература (сказки, произведения детских писателей)
- иллюстрации, репродукция картин, открытки (дети их рассматривают вместе с воспитателем, уточняя и закрепляя знания, полученные на занятиях, по ознакомлению с явлениями социальной жизни, художественному слову)
- картинки по сюжетам произведений художественной литературы и сказок для составления творческих рассказов по ним
- детские журналы (у детей появляется интерес к журналам, стремление к знакомству с новыми произведениями, дети стремятся поделиться своими впечатлениями).

В группе ежедневно проводятся чтения в свободной форме, а так же на специально организованных занятиях.

Станция «В гостях у сказки» фото №2, фото №3

В уголке по театрализованной деятельности отведено место для различных видов театра:

- ширма с кукольным театром бибабо (мы показываем маленькие спектакли)
- коллекция «Прекрасная кукла», которую изготовили родители (наибольший эффект достигается если рассказ сочетается с показом кукол, активизирует внимание детей)
- корзины – домики из бумажных трубочек с костюмами, масками – ободками, шапочками, атрибутами для обыгрывания сказок
- куклы и игрушки для различных видов театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, пальчиковый, театр на ложках, театр из киндер-сюрпризов, настольный, театр картинок).

Это позволяет детям в свободной деятельности проигрывать знакомые сюжеты из произведений. При проведении театрализованных игр дети показывают свои знания произведений художественной литературы, что способствует повышению познавательной активности.

Большую радость детям доставляет драматизация. В свободное время дети не прочь послушать и показать знакомую сказку. Детям нравится показывать театр на крышках.

Станция «Занималкино» фото №4

В центре «Занималкино» находятся дидактические пособия:

- лэпбуки по русским народным сказкам (в них предоставлены дидактические игры, речевые игры, загадки, пазлы). Такая необычная дидактическая книжка привлекает внимание детей, они не раз возвращаются к ней, чтобы поиграть, посмотреть, закрепить полученные знания.

- дидактическая игра «Расскажи сказку» - дети с помощью картинок рассказывают сказку
- пазлы - если дети правильно соберут картинку, то встретятся со сказочным героем. Для них это очень интересное занятие.
- дидактическая игра «Кто лишний»
- дидактическая игра «Собери разрезные картинки»

Эти игры очень нравятся детям, и они с удовольствием играют, закрепляя названия сказок и развивают связную речь, тренируя память, учатся размышлять.

Станция «Рисовалкино» фото №5

На этой станции собрано множество разнообразных и очень простых в использовании материалов для изобразительной деятельности:

- цветные карандаши
- мелки
- кисти
- краски
- заготовки для рисования различной формы
- рисунки
- иллюстрации к любимым произведениям
- готовые формы для выкладывания.

Составлены тематические альбомы:

- «В гостях у сказки»
- «Угадай сказочного героя»

Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.

Станция «Неболейкино» фото №6

Здесь мы производим ремонт книг, прививаем бережное отношение к книгам.

Станция «Информация» фото №7, фото №8

Задача сегодняшнего дня – это приобщение детей к чтению художественной литературы с помощью родителей, так как родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Мы используем различные формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания
- консультации
- папки-передвижки, где размещаем интересную информацию
- книжки-самodelки, сделанные совместно с родителями и воспитателями
- выставка детских работ, где дети размещают свои рисунки, работы по лепке

Станция «Работа с социумом»

Детский сад тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Сотрудники библиотеки устраивают для детей:

- литературные встречи
- театральные представления
- праздники книг

Где в игровой форме знакомят с правилами поведения в библиотеке и правилами общения с книгой (брать книги чистыми руками, осторожно перелистовать, не рвать, не мять, не использовать для игр, класть книгу на место).