

Принято
На педагогическом совете государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной
школы с.Майское муниципального района
Пестравский Самарской области

Протокол № 1 от 27.08.2021г.

Утверждено
Директором государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы с.Майское муниципального района
Пестравский Самарской области

Директор _____ Плаксина С.Н.
подпись расшифровка подписи
Приказ № _____ от 01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
структурного подразделения детский сад «Берёзка» и
Михеевского филиала детский сад «Колобок»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная
школа с.Майское муниципального района Пестравский
Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации образовательной деятельности с воспитанников с ограниченными особенностями» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Уставом ГБОУ СОШ с. Майское

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с.Майское и Михеевского филиала ГБОУ СОШ с.Майское детский сад «Колобок» (далее Учреждения), реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.3. Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителей (законных представителей).

1.4. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на руководителя Учреждений.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся директором школы.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели работы Учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
- 2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка.
- 2.3. Сохранение и укрепление нервно - психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.
- 2.4. Взаимодействие с семьей с целью создания единого образовательного пространства.

3. Основные направления работы

с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование.

3.2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учетом динамики индивидуального развития каждого ребенка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

3.3. Медико-оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания в СП.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники Учреждения:

- руководитель;
- воспитатель группы, где находится ребенок с ОВЗ;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре и др.;

4.2. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется при наличии:

- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно- диагностического инструментария и др.);
- кадрового обеспечения.

4.3. Учреждения самостоятельны в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

4.4. Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе коллегиального заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами ППк Учреждения.

4.5. Периодичность проведения ППк определяется реальными запросами Учреждений на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ.

4.6. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

4.7. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника.

4.8. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника и указания диагноза и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.

4.9. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.10. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждениях организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

4.11. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается план работы, включающий в себя направления деятельности по:

- созданию специальных условий в группах, помещениях детского сада;
- по приобретению необходимого методического и дидактического материала;
- по определению форм работы с детьми с ОВЗ, по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

4.12. Педагоги и специалисты Учреждений, привлеченные к работе с детьми с ОВЗ, ведут следующую документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс:

- карты психолого-педагогического обследования, мониторинга образовательного процесса (освоение образовательных областей, развитие ребенка);
- календарные планы, планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

4.13. В конце каждого года обучения ППк Учреждения по результатам обследования воспитанников дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4.14. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях в рамках обслуживания государственных Учреждений.

4.15. Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с ОВЗ с учетом здоровья и особенностей их развития, дает рекомендации

медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

4. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. В дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

-доступность среды:

-доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

-исправность и сохранность материалов и оборудования.

-использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

4.4. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а

также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4.5. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

-раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

-рассматривается осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждениях осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Оплата труда педагогов Учреждений, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим данную деятельность.

7. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет руководитель Учреждения, который совместно с коллективом Учреждений:

- создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и

медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Контроль за организацией работы Учреждений с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ГБОУ СОШ с. Майское, а также вышестоящими и контролирующими организациями в соответствии с его компетенцией.