

Принято

На педагогическом совете государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы с.Майское муниципального района
Пестравский Самарской области

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Утверждено

Директором государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы с.Майское муниципального района
Пестравский Самарской области

И.о.директора _____ Власова Л.М.
подпись расшифровка подписи
Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

Положение

об обеспечении безопасности групповых помещений

структурного подразделения детский сад «Берёзка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское

муниципального района Пестравский Самарской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,
- Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года,
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020 года),
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Положением структурного подразделения детский сад «Берёзка» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение определяет основные обязанности руководящих и педагогических работников по обеспечению здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Главной целью управления обеспечением безопасности жизнедеятельности в ДОО является сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность по управлению безопасностью воспитательного процесса в системе ДОО направлено на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности учебных зданий и сооружений, используемых в педагогическом процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения, организованного отдыха.

1.3. Каждый педагогический работник ДОО в рамках своих должностных обязанностей, несет персональную ответственность (дисциплинарную, материальную или уголовную) за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

1.4. Руководство всей деятельностью ДОО по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса осуществляет

руководитель.

1.5. Непосредственное руководство работой по обеспечению здоровых и безопасных условий образовательной деятельности и контроля над состоянием условий в ДОО осуществляет руководитель.

2. Обязанности по обеспечению безопасности воспитанников.

2.1. Руководитель организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- готовит проект приказа по ответственным лицам за обеспечение безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, родительского комитета, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения воспитательного процесса;
- выносит на обсуждение педагогического совета, производственного совещания или собрания трудового коллектива вопросы по безопасности воспитанников;
- проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма воспитанников;
- запрещает проведение воспитательного процесса при наличии опасных условий для здоровья воспитанников;
- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил безопасности;
- обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- разрешает проведение образовательного процесса с воспитанниками при наличии оборудованных для этих целей групп, отвечающих правилам и нормам безопасности жизнедеятельности, и принятых по акту в эксплуатацию;
- организует с участием завхоза части своевременное и качественное проведение паспортизации групп, музыкального зала, а также подсобных помещений;
- своевременно проводит инструктаж педагогических работников и его регистрацию в журнале по охране жизни и здоровья воспитанников;
- определяет методику и порядок обучения правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, пожарной безопасности, и т.д;
- выявляет обстоятельства несчастных случаев, происшедших с воспитанниками;
- проводит внутренний контроль за соблюдением мер безопасности во время образовательного процесса;
- принимает меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья воспитанников, в т.ч. по оказанию пострадавшим первой помощи.

2.2. Завхоз:

- обеспечивает безопасную эксплуатацию основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и

- организует текущий ремонт;
- организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием музыкального зала, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за составление паспорта санитарно-технического состояния образовательного учреждения;
- обеспечивает группы, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;
- осуществляет в установленные сроки административный общий контроль ДОО по охране труда;
- обеспечивает подготовку к работе к новому учебному году, в летний период, в зимних условиях;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, музыкального зала в соответствии с требованием норм и правил безопасности жизнедеятельности.

2.3. Воспитатель, помощник воспитателя ДОО:

- выполняет правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;
- оперативно извещает руководство ДОО о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся, воспитанников;
- проводит беседы с воспитанниками по безопасности труда на занятиях, воспитательных мероприятиях,
- организует изучение воспитанниками правил дорожного движения, поведения в быту, на прогулке, экскурсиях, на воде и т.д;
- соблюдает санитарно-эпидемиологический режим в помещениях ДОО;
- контролирует температуру воздуха в зависимости от климатических условий, она должна составлять.

ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Помещения	t (С) - не ниже
Приемные, игровые ясельных групповых ячеек	22
Приемные, игровые младшей, средней, старшей групповых ячеек	21
Спальни всех групповых ячеек	19
Туалетные ясельных групп	22
Туалетные дошкольных групп	19
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	19
Прогулочные веранды	12

3. Организация проветривания помещений

Осуществляется сквозное проветривание не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание.

Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4 °С.

4. Освещение естественное

Для ограничения избыточной инсоляции и перегрева помещений необходимо предусмотреть солнцезащиту в помещениях групповых, спален, музыкального залов, обращенных на азимуты 200 - 275 градусов для районов южнее 60 - 45 градусов с. ш. и на азимуты 91 - 230 градусов

Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.

При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.

Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений.

Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное и равномерное освещение всех помещений. Преимущество имеет люминесцентное освещение.

При использовании ламп накаливания уровень освещенности должен составлять не менее 150 лк. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильник).

Наименьшая освещенность должна составлять:

- в групповой комнате - не менее 200 лк при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 100 лк;
- в помещении для обучения 6-летних детей - не менее 300 лк при люминесцентных лампах и лампах накаливания - не менее 750 лк;
- в спальном помещении - не менее 75 лк при люминесцентных лампах и лампах накаливания не менее 30 лк.

Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания одновременно.

5.Размещение оборудования в помещениях

Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице.

Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

Экран телевизора должен быть на расстоянии 3 метров, на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и во вторую половину дня)..

6. Правила организации режима дня детей

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Во время работы с детьми педагогам не допустимо:

- нахождение в группе предметов опасных для жизни и здоровья детей;
- мелких предметов, размером менее 5 см.;
- открытия окон, не имеющих ограждений;
- разрешать детям жевательную резинку, пробовать вкус красок, клея, пластилина;
- сопровождать детей к месту занятий (по рисования, развитию речи и др.), мед. кабинет при этом оставшиеся в группе дети находятся под присмотром помощника воспитателя. Не допускается отправлять детей одних, без сопровождения по окончанию занятий. Специалисты после окончания занятий должны сопроводить детей в группу и передать воспитателю;
- следить, чтобы во время занятий в группе дети не получили травму, работая с открытым карандашом, кистью, ножницами, ножом, вилкой;
- выходить детям за пределы группы;
- при мытье рук следить за температурой воды, которая должна быть от 20-37°C не более;
- отлучаться из группы и оставлять детей одних без присмотра.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

При проведении занятий по физической культуре, соревнований

Физическое развитие детей должно быть направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Воспитателю необходимо:

- соблюдать принципы доступности и последовательности обучения в соответствии с физической подготовленностью и функциональными возможностями каждого воспитанника;
- при появлении у занимающихся признаков утомления или жалоб на недомогание и плохое самочувствие направить к врачу;
- перед выполнением упражнений обязательно провести с детьми небольшую разминку;
- при выполнении упражнений на спортивных снарядах на высоте, обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно без разрешения педагога подниматься на высоту;
- при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать

достаточные интервалы между детьми, чтобы не было столкновений;

- при проведении подвижных игр и соревнований следить за тем, чтобы не было столкновений между детьми, толчков и ударов по рукам и ногам.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

7. При проведении массовых мероприятий, утренников, развлечений

Ответственные лица за проведение мероприятий перед началом мероприятий должны проверить состояние помещений:

- помещение, должно иметь не менее двух выходов, коридоры и выходы должны быть свободными;
- в помещении и в холлах, коридорах около помещения, где проводятся новогодние мероприятия, должны быть первичные средства пожаротушения;
- запрещается при украшении елок применять вату, свечи, осыпать елку бертолетовой солью, зажигать бенгальские огни, применять гирлянды, не отвечающие требованиям безопасности, петарды, лампы мощностью больше

25 Вт, пользоваться открытым огнем, хлопушками. Запрещается прокладывать электропровод по полу.

Ответственные дежурные обязаны находиться в помещении до полного окончания мероприятия.

При проведении мероприятий воспитатель должен обеспечить дисциплину воспитанников, не оставлять их без присмотра.

8. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

8.1. При возникновении пожара необходимо

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре руководителю;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

8.2. При получении травмы ребенком необходимо

- немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, старшей медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

8.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службу спасения.

8.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

8.5. В случае самовольного ухода ребенка, нужно немедленно сообщить руководителю детским садом или лицу его, заменяющему о необходимости выделения работника для розыска ребенка, а также сообщить об уходе ребенка в отделение полиции и родителям.

Необходимо помнить о (дисциплинарной, уголовной) ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или за промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове скорой помощи.

9. Контроль и ответственность.

9.1. Контроль за деятельностью работников, осуществляющих работу по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса, обеспечивают директор ГБОУ СОШ с. Майское и руководитель ДОО.

9.2. Ответственность за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса несет руководитель.

9.3. Работники, выполняющие функции по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса в ДОО, несут ответственность:

- за выполнение, невыполнение, выполнение не в полном объеме своих функциональных обязанностей, определенных настоящим Положением и должностными инструкциями;
- соблюдение установленных сроков расследования несчастных случаев;
- объективность выводов и решений, принятых ими по результатам проведенных расследований;
- достоверность представляемой информации;
- соответствие принятых решений действующему законодательству РФ.

Несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса:

- Руководитель:

- выявляет обстоятельства несчастных случаев, происшедших с воспитанниками;
- проводит внутренний контроль за соблюдением мер безопасности во время образовательного процесса;
- принимает меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья воспитанников.

- Завхоз

- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкального зала, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за составление паспорта санитарно-технического состояния образовательного учреждения;
- осуществляет в установленные сроки административный общий контроль ДОО по охране труда;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, музыкального зала в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Воспитатель, помощник воспитателя ДОО:

- Выполняет и контролирует охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
- Соблюдает и контролирует санитарно-эпидемиологический режим в помещениях группы температуру воздуха в зависимости от климатических условий.
- Утром принимает здание учреждения ДОО у сторожа, заполняет журнал передачи смены, в случае внештатных ситуаций действует согласно инструкции.

Вечером: сдает здание, заполняет журнал передачи смены, в случае внештатной ситуации, действует согласно инструкции.

9. Заключение положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу. Настоящее Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений.

