Группа 1 группа раннего возраста Дата проведения ______ Педагоги _______

													Фа	амил	ии, и	імен	а дет	гей												
Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»	1	2	3	4	5	9	7	∞	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
умеет осуществлять целенаправленные моторные действия, использовать наглядно действенный способ в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию сформировано стремление																														
детей к подражанию действиям взрослых, понимает обозначающие их слова																														
сформировано умение ориентироваться в ближайшем окружении																														
развит познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам																														
умеет узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения,																														

отличать их по наиболее														
ярким проявлениям и														
свойствам, замечать явления														
природы, имеет стремления к														
взаимодействию с ними														
Количество баллов по ОО														
«Познавательное развитие»														

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

		Начало года			Конец года	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	кол-во детей / %					
Результаты освоения						
ООП по ОО						
«Познавательное						
развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуа траектории развития:	льной

Группа 2 группа раннего возраста Дата проведения ______ Педагоги _______

												Фа	амил	ии, и	імен	а дет	гей												
Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
развито наглядно-																													
действенное мышление в																													
процессе решения																													
познавательных практических																													
задач;																													
развиты разные виды																													
восприятия: зрительного,																													
слухового, осязательного,																													
вкусового, обонятельного;																													
знаком с животными и																													
растениями ближайшего																													
окружения, их названиями,																													
строением и отличительными																													
особенностями, некоторыми																													
объектами неживой природы;																													
развита способность																													
наблюдать за явлениями																													
природы, сформировано																													
бережное отношение к																													
животным и растениям																													
имеет первоначальные																													
представления о себе и																													
близких людях,																													

эмоционально-																
положительное отношение к																
членам семьи и людям																
ближайшего окружения, о																
деятельности взрослых;																
имеет представления о																
населенном пункте, в																
котором живет ребёнок, его																
достопримечательностях,																
эмоционально откликается на																
праздничное убранство дома,																
ДОО.																
сформированы																
обследовательские действия:																
выделение цвета, формы,																
величины как особых																
признаков предметов,																
сравнение предметов между																
собой по этим признакам																
и количеству, использует																
один предмет в качестве																
образца, подбирая пары,																
группы;																
сформированы простейшие																
представления о																
геометрических фигурах,																
величине и количестве																
предметов на основе																
чувственного познания.																
Количество баллов по ОО													7	7	T	
«Познавательное развитие»																

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

		Начало года			Конец года	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	кол-во детей / %					
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментар	оии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:
	Воспитатель

Группа младшая Дата проведения _____ Педагоги _____

													Фа	амил	ии, и	мен	а дет	гей												
Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»	1	2	3	4	5	9	7	~	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
развито наглядно-действенное мышление в процессе решения																														
познавательных практических задач;																														
сформированы представления о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;																														
имеет представление о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в																														

	1	 	 		1	1	 		-	 	 1			 	-	 	
разные сезоны года, знаком																	
с правилами поведения по																	
отношению к живым																	
объектам природы;																	
имеет обогащенные																	
представления о себе,																	
окружающих людях,																	
эмоционально -																	
положительное отношения																	
к членам семьи, к другим																	
взрослым и сверстникам;																	
конкретизированы																	
представления детей																	
об объектах																	
ближайшего окружения: о																	
родном населенном пункте,																	
его названии,																	
достопримечательностях и																	
традициях, накоплен																	
эмоциональный опыт																	
участия в праздниках																	
развито умение																	
непосредственного																	
попарного сравнения																	
предметов по форме,																	
величине и количеству,																	
определяя их соотношение																	
между собой; освоил																	
чувственные способы																	
ориентировки в																	
пространстве и времени;																	
развиты исследовательские																	
умения.																	
Количество баллов по ОО																	
«Познавательное развитие»																	

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

		Начало года			Конец года	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	кол-во детей / %					
Результаты освоения						
ООП по ОО						
«Познавательное						
развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментар	ии к выявленным особенностям рат траектории развития:	звития детей; проектирование индивидуальной
		Военитетел

Группа средняя Дата проведения Педагоги			
	Группа средняя	Дата проведения	

											Фа	амил	ии, и	імен	а дет	гей												
Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»	2	3	4	5	9	7	 6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
развиты способы решения	, ,		_			,												, ,										
поисковых задач в																												
самостоятельной и																												
совместной со																												
сверстниками и взрослыми																												
деятельности;																												
имеет обогащенный																												
сенсорный опыт, развитое																												
целенаправленное																												
восприятие и самостоятельное																												
обследование окружающих																												
предметов (объектов) с																												
опорой на разные органы																												
чувств;																												
имеет представления о																												
многообразии объектов																												
живой природы, их																												
особенностях, питании,																												
месте обитания,																												
жизненных проявлениях и																												
потребностях;																												

обучен сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знаком с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
живой природы на основе признаков, знаком с объектами и свойствами неживой природы, отличительными природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
основе признаков, знаком с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
основе признаков, знаком с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
деятельностью человека в разные сезоны, имеет эмоционально-
разные сезоны, имеет эмоционально-
эмоционально-
положительное отношение
ко всем живым существам,
желание их беречь и
заботиться;
имеет представления о
себе и своих возможностях
в познавательной
деятельности с родителями
(законными
представителями) и
членам семьи;
развиты представления
детей о труде взрослого;
развиты представления
детей о своей малой
родине, населенном
пункте, в котором живут,
ero
достопримечательностях,
имеет интерес к стране;
знаком с традициями и
праздниками, принимает
участие в подготовке к
праздникам, эмоционально
откликается на участие в
них;
обогащены элементарные

математические														
представления о														
количестве, числе, форме,														
величине предметов,														
пространственных и														İ
временных отношениях.														
Количество баллов по ОО														
«Познавательное развитие»														

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

		Начало года			Конец года	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	кол-во детей / %					
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:
Воспитатель

Группа старшая	Лата проведения	Пелагоги	
- P	7010 11002070111111		

													Фа	амил	ии, и	імен	а дет	гей												
Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»										10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	3	24	25	26	7	28	6	30
развит интерес к	1	2	3	4	5	9	7	∞	6	-	1	1	1	1	1	1	-1	1	1	2	2	2	23	2	2	2	27	2	29	
самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;																														
умеет использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;																														
имеет целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;																														
имеет представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их																														

	1	1 1	1	1	1	1	 1		1	1	1		ı	ı	1	1	1	
потребностях; умеет																		
группировать объекты живой																		
природы;																		
знаком с сезонными																		
изменениями в природе,																		
и деятельностью человека в																		
разные сезоны, имеет																		
положительное отношение ко																		
всем живым существам,																		
желание их беречь и																		
заботиться.																		
развиты способы																		
взаимодействия с членами																		
семьи и людьми ближайшего																		
окружения в познавательной																		
деятельности, использует																		
самостоятельные действия																		
различной направленности,																		
закреплен позитивный опыт																		
в самостоятельной и																		
совместной со взрослым и																		
сверстниками деятельности;																		
развита способность																		
использовать математические																		
знания и аналитические																		
способы для познания																		
математической стороны																		
окружающего мира:																		
опосредованное сравнение																		
объектов с помощью																		
заместителей (условной																		
меры), сравнение по разным																		
основаниям, счет,																		
упорядочивание,																		
классификация, сериация и																		
тому подобное); владеет																		
ориентировкой в																		
пространстве и времени;																		
сформированы																		
представления о цифровых																		
средствах познания																		
окружающего мира, способах																		
one j maroni, or o mirpa, or occoun				1	11		1											

их	безопасного															
использования	ł.															
Количество б	аллов по ОО															
«Познаватель	ьное развитие»,															

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

		Начало года			Конец года	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	кол-во детей / %					
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, коммент	гарии к выявленным особенност траектории развития:	гям развития детей; проектирование	: индивидуальной
		Воспитатель	

Группа подготовительная Дата проведения ______ Педагоги ______

													Фа	милі	ии, и	імен	а дет	гей												
Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»	1	2	3	4	8	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
самостоятелен, развито творчество в познавательно - исследовательской деятельности, избирательность																														
познавательных интересов; развиты умения включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;																														
имеет уточненные представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, умеет классифицировать объекты живой природы;																														
имеет углубленные представления о неживой природе и её свойствах,																														

	1					1	1 1			1					
их использовании человеком,															
явлениях природы, бережное и															
заботливое отношения к ней,															
сформированы представления о															
профессиях, связанных с природой и															
её защитой;															
имеет представления о способах															
взаимодействия со взрослыми и															
сверстниками в разных видах															
деятельности, развито чувство															
собственной компетентности в															
решении различных познавательных															
задач;															
имеет представления о культурно-															
исторических событиях малой															
родины и Отечества, развит интерес															
к достопримечательностям родной															
страны, её традициям и праздникам;															
эмоционально-положительное															
отношение к ним;															
сформированы представления о															
многообразии стран и народов мира;															
имеет пространственные и															
временные представления,															
использует счет, вычисления,															
измерения, логические операции для															
познания и преобразования															
предметов окружающего мира;															
умеет применять некоторые															
цифровые средства для познания															
окружающего мира, соблюдая									1			1			
правила их безопасного															
использования.									1		+	1			
Количество баллов по ОО															
«Познавательное развитие»															

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

		Начало года		Конец года							
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий					
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень					
	кол-во детей / %										
Результаты освоения											
ОО по ОО											
«Познавательное											
развитие»											

Анализ (оценка) уровня детского развития, коммента	арии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:
	Воспитатель