

отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, имеет стремления к взаимодействию с ними																										
Количество баллов по ОО «Познавательное развитие»																										

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	Высокий уровень <small>кол-во детей / %</small>	Средний уровень <small>кол-во детей / %</small>	Низкий уровень <small>кол-во детей / %</small>	Высокий уровень <small>кол-во детей / %</small>	Средний уровень <small>кол-во детей / %</small>	Низкий уровень <small>кол-во детей / %</small>
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

Воспитатель _____

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

Воспитатель _____

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

Воспитатель _____

математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.																																		
	Количество баллов по ОО «Познавательное развитие»																																	

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	Высокий уровень <small>кол-во детей / %</small>	Средний уровень <small>кол-во детей / %</small>	Низкий уровень <small>кол-во детей / %</small>	Высокий уровень <small>кол-во детей / %</small>	Средний уровень <small>кол-во детей / %</small>	Низкий уровень <small>кол-во детей / %</small>
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

_____ **Воспитатель**

их безопасного использования.																																	
Количество баллов по ОО «Познавательное развитие»,																																	

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

Воспитатель_____

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %	Высокий уровень кол-во детей / %	Средний уровень кол-во детей / %	Низкий уровень кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Познавательное развитие»						

Анализ (оценка) уровня детского развития, комментарии к выявленным особенностям развития детей; проектирование индивидуальной траектории развития:

Воспитатель _____