

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе**

«Экскурсия на выставку картин «Времена года»

Автор воспитатель Ланкина Г.И.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Задачи:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Обогащать знания детей о художниках – пейзажистах, помочь правильно понять содержание произведений живописи, увидеть элементарные художественные средства, которые художники используют для передачи окружающей природы, чувствовать настроение произведения.
- 2) Воспитывать умение чувствовать красоту произведений живописи, развивать интерес к данному виду искусства.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- 1) Развивать воображение и творческую активность.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- 1) Закрепить умение детей использовать в речи сложные предложения, эпитеты, сравнения.
- 2) Воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- 1) Развивать координацию движений, крупную моторику рук.

Методы и приёмы:

- наглядные: рассматривание репродукций с картин;
- словесные: чтение худ. произведений, беседа;
- практические: игровой метод.

Материалы и оборудование: репродукции картин: Л. Я. Александрова «Зимняя сказка», А. А. Рылова «Пейзаж с рекой», «Зеленое кружево». И. Грабаря «Зимний пейзаж», И. С. Остроухова «Золотая осень».

	деятельности
Двигательная	Физминутка
Коммуникативная	Беседы, вопросы, чтение худ. литературы
Музыкальная	Слушание музыкальных произведений
Изобразительная	Рисование

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1	Вступительная беседа. Воспитатель рассказывает о выставке картин художников-пейзажистов «Времена года»	Дети слушают воспитателя	Обогатили знания о художниках-пейзажистах
2	Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы, перед рассматриванием картин	Дети отвечают на вопросы	Закрепили знания о временах года, о художниках
3	Воспитатель предлагает детям под музыку Чайковского «Времена года» рассмотреть картины: Л. Я. Александрова «Зимняя сказка», А. А. Рылова «Пейзаж с рекой», «Зеленое кружево». И. Грабаря «Зимний пейзаж», И. С. Остроухова «Золотая осень».	Дети рассматривают картины	Развили интерес, любознательность, творческое воображение
4	Воспитатель предлагает детям провести физминутку «Соберём осенние листья»	Дети выполняют упражнение	Сняли напряжение и утомление
5	Воспитатель предлагает детям рассказать о каждой рассмотренной картине и ответить на наводящие вопросы	Дети рассказывают о картинах, отвечают на вопросы	Закрепили умение использовать в речи сложные предложения
6	Воспитатель благодарит детей за интересные рассказы и предлагает подвести итог экскурсии: Что вам особенно понравилось? Каких вы запомнили художников-пейзажистов	Дети отвечают на вопросы, подводят итог	Развили интерес к данному виду искусства.
7	Воспитатель предлагает	Дети рисуют	Закрепили технику

	детям нарисовать пейзаж на любую тему и дать ему название	пейзажи	рисования акварелью
--	---	---------	---------------------

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков для родителей

Примечание:

Вопросы для беседы:

Какое время года сейчас? Какие времена года вы еще знаете?

Как называется изображение природы на картинах? (пейзаж).

Каких художников-пейзажистов вы знаете?

Какие стихи напомнили вам эти картины?

Какое желание возникает у вас, когда смотрите на картину?

О чем вы думали, что вам представлялось, когда рассматривали картины?