

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологии «Путешествие в лес» в старшей группе

Интеграция образовательных областей»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие»

Задачи:

- развивать познавательный интерес к жизни леса, его обитателям, умение любоваться красотой леса;
- закреплять представления детей о лесе и его обитателях;
- закреплять правила поведения в лесу;
- дать представления о взаимосвязи человека и природы;
- развивать связную речь, умение анализировать, обобщать и сравнивать;
- формировать бережное и заботливое отношение к лесу и его обитателям.

Методы и приёмы:

- словесные: беседа, загадывание загадок, вопросы, ответы;
- практические: дидактические игры «Четвертый лишний», «Лекарственные растения», подвижная игра «Собери мусор»;
- наглядные: видео-презентация.

Материалы и оборудование: глобус, ноутбук, интерактивная доска.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что находится в сюрпризной коробке? Тогда отгадайте загадку!

На нём уместилась
Вся наша Земля:
Моря, океаны,
Леса и поля.
И северный полюс
Там тоже найдёшь,
А если захочешь —
В руках унесёшь (глобус).

Показать глобус и спросить, что такое глобус. Правильно, глобус – это модель Земного шара.

Воспитатель: Дети, наша планета Земля – самая красивая из всех планет которые мы знаем. Только на Земле есть жизнь и всё то многообразие

природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери. И конечно же, всю эту красоту, всё богатство природы мы должны любить, ценить и беречь. Ребята, а где можно услышать пение птиц, шелест листвы, журчание ручейка? Конечно, в лесу.

Воспитатель: Лес очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать.

Очень я люблю, ребята,
Слушать музыку в лесу,
И кузнечика, и дятла,
И пчелу и стрекозу.
Трели птиц, шёпот листвы,
Послушать лес хотите вы?

Тогда давайте мы с вами отправимся в необычное путешествие – в лес. Хотите? Сейчас у нас какое время года? Да, наступила зима, поэтому наше путешествие необычное. Мы повернём немного время вспять и отправимся в летний лес.

Воспитатель: Прежде чем отправиться в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу.

Слайд 1 Правила поведения в лесу

Я вам покажу знаки, а вы объясните, что они обозначают.

Нельзя разводить костры, а если развели костер, то обязательно потушить, может случиться большая беда пожар, и тогда всё сгорит – и растения и животные. Нельзя громко кричать, включать музыку. Так мы испугаем лесных обитателей. Нельзя разорять птичьи гнёзда, трогать и брать домой яйца и птенцов. Они погибнут в неволе. Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, рубить без разрешения деревья. Нельзя разрушать муравейники. Нельзя оставлять после себя мусор, нужно складывать в пакет и относить его в контейнер. Нельзя рвать растения, которые занесены в красную книгу. Нельзя срывать кору с деревьев и кустарников. Нельзя вырезать на деревьях надписи и делать рисунки. Нужно правильно собирать грибы и т. д.

Воспитатель: Ну, вот, теперь вы готовы к путешествию.

Воспитатель: Дети, давайте закроем глазки и скажем волшебные слова: повернемся мы вокруг и окажемся в летнем лесу.

(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова)

Слайд 2 Лес

Воспитатель:Открываем глаза. Ребята, посмотрите - мы оказались в лесу. Не забываем правила поведения в лесу. Идём тихо, стараемся не нарушать тишину и спокойствие лесных жителей, ведь мы пришли к ним в гости.

Слайд 3 Лесная тропинка

Воспитатель: Ребята смотрите вот лесная тропинка, давайте пойдём по ней.

А тропинка не простая, называется она - «Тропинка вопросов». Ребята, для того чтобы по ней пройти, нужно быть внимательным, много знать о лесе. Вы готовы отвечать на вопросы?

Тогда внимательно слушайте вопрос. Будете поднимать руку и тихонечко отвечать на вопрос.

Тропинка вопросов.

1. Какое время года сейчас идёт?
2. Что ест ёж зимой? (зимой он спит).
3. Какое дерево носит сережки? (берёза)
- 4.Какие грибы растут под берёзами? (подберёзовики)
- 5.Что делает медведь зимой? (спит)
- 6.Кто из лесных жителей лечится мухомором? (лоси)
- 7.Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
- 8.Кто был летом серый, а зимой становится белый? (заяц).
- 9.Кто носит свой дом на спине? (улитка)
- 10.Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка).
- 11.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник).
- 12.Как называется дом у муравья? (муравейник).
- 13.Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
- 14.Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы — настоящие знатоки леса!

Слайд 4 «Лесной ручей». Музыка «Журчит ручей»

Дети, смотрите, на нашем пути течёт лесной ручей. Как приятно послушать журчание лесного ручейка! Послушайте.

Воспитатель: Ребята, давайте перепрыгнем через ручей. (Дети друг за другом перепрыгивают через ручей).

Слайд 5 «Лесная поляна»

Воспитатель:

Посмотрите, мы оказались на лесной полянке, предлагаю присесть на этой красивой полянке и немного отдохнуть.

(Дети садятся на стульчики)

Слайд 6 Пролетела сорока

Воспитатель: Дети, мне показалось, что кто-то промелькнул. Интересно, кто бы это мог быть? Это сорока, и она принесла на хвосте нам письмо.

Прочитаем его. Здесь загадки, а когда угадаете, то увидите ответ на экране и проверите себя: правильно угадали или нет. Вы готовы отгадывать сорокины загадки?

Слайд 11 Животные

1. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

2. Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке?
Словно кошки не боится —
Собирает крошки,
А потом на ветку — прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

3. Маленькая модница
Села на ладошки.
Красненькое платьице
С черными горошками (божья коровка)

4. Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

5. Сок цветов душистых пьет,
Дарит нам и воск, и мед.
Людам всем она мила.
А зовут ее ... (пчела).

Ребята, вы так хорошо знаете лесных жителей, я предлагаю вам поиграть в игру «Четвёртый лишний»
Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

На слайдах 7 8 9 10 размещены картинки с изображением насекомых, птиц, животных. Ребёнок называет, какая из четырёх картинок лишняя, и почему.

1. Кот, лиса, белка, волк.
2. Свинья, овца, собака, лиса.
3. Снегирь, синица, божья коровка, воробей.
4. Сорока, оса, муравей, бабочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились. Ещё в лесу много разных растений: деревьев, кустарников и трав. Они бывают вредными и полезными. Полезные растения называются лекарственными. Ребята, как вы думаете, почему их так называют?

Дети: Из лекарственных растений изготавливают лекарства.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Предлагаю вам поиграть в игру «Кто больше назовёт лекарственных растений»

Слайд 11 «Лекарственные растения».

Дети: ромашка, подорожник, мать-и-мачеха, крапива, одуванчик.

Воспитатель: Молодцы ребята, многое знаете о природе. Но в лесу, на реке, везде слышны жалобные голоса животных, птиц, растений. Природа просит о помощи.

Слайд 12 В лес часто приходят недобрые люди, которые ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники и убивают животных.

Дети посмотрите, и здесь кто-то побывал, и оставил после себя мусор.

Подвижная игра «Собери мусор»

На ковре разбросаны листы исписанной бумаги.

Воспитатель: Ребята, давайте дружно уберём мусор.

А куда же нам девать этот мусор? Что мы будем делать с ним? Правильно, мы его отправим в контейнер для мусора. А оттуда он попадёт на перерабатывающий завод, где из него сделают новую, чистую бумагу, которая пойдёт на изготовление тетрадей и книг. Ребята, вы знаете, из чего делают бумагу? Правильно, из дерева. Так вот, давая бумаге вторую жизнь, мы сохраняем деревья - «легкие нашей планеты», которые помогают нам дышать свежим воздухом.

Воспитатель: Ребята, как быстро пролетело время. Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в сад, давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: повернёмся мы вокруг и окажемся в саду. Вот и снова мы оказались в нашем детском саду. Дети, вам понравилось путешествие? Что понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, для кого же лес является домом?

Ответы детей: лес является домом для диких животных, для птиц, насекомых, лягушек, змей, ящериц.

Ребята как вы думаете, какую пользу приносит лес?

Ответы детей: лес используется как строительный материал, из древесины делают мебель, музыкальные инструменты, игрушки, посуду, бумагу. В лесу собирают грибы, ягоды. Многие травы в лесу являются лекарственными, из них делают лекарства. Нужно это делать в меру, чтобы не навредить. В лесу можно отдыхать, в лесу очень чистый воздух. Любоваться и восхищаться

природой, наблюдать, получать много знаний о растительном и животном мире.

Мне очень хочется, чтобы вы были лесу настоящими друзьями

«Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они —
На планете мы останемся одни».

Воспитатель: Ребята, давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом, беречь и любить все живое! Не обижать ни дерево, ни птицу, ни муравья, будете стараться быть любознательными и наблюдательными. И тогда вы сможете узнать множество тайн природы. Давайте ответим природе теплом на тепло, любовью на любовь.

- имеют представление о лесе и его обитателях;
- знают правила поведения в лесу;
- имеют представления о взаимосвязи человека и природы;
- сформировано эмоционально-положительное отношение к живой природе, уважительное отношение к другим детям, желание работать в группе