

государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской  
области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

## **Заявка**

**на участие в Межрегиональном творческом конкурсе в рамках  
Межрегиональных «Арских чтений»**

**адрес:**446178, Самарская область, Пестравский район, с.Майское,  
ул.Южная, д.33

**кому:** Ковровой С.П.

**тел.**89608206297

**e-mail:** [kovrovas@mail.ru](mailto:kovrovas@mail.ru)

Номинация для педагогов «Лучшая разработка занятия по теме «Мой край  
родной»

Ланкина Галина Ильинична, воспитатель, СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ  
с.Майское м.р.Пестравский Самарской области; телефон:89178173840

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе**

**«Мой край родной»**



Подготовила:  
*воспитатель* Ланкина Г.И

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе  
Тема: «Мой край родной»**

**Интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;

**Задачи:**

- Формировать представление детей о своём крае, как части России;
- Закреплять знания детей о растительном и животном мире родного края;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её;
- Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за своё село, любовь к месту, где живешь, её природе;
- Развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, обогащать словарный запас.

**Методы и приёмы:**

- практические: игровой метод, дидактические игры «Собери дерево», «Угадай кто это?»;
- наглядные: показ презентации, работа с картой;
- словесные: рассказ воспитателя, беседа, чтение худ. литературы.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, карта, цветик-семицветик, разрезные картинки.

**Логика образовательной деятельности**

Воспитатель предлагает детям взглянуть на интерактивную доску. Вместе с детьми отмечает, что эта карта нашей малой родины – среднее Поволжье. В одной из частей находится наша область (*слайд №1*).

Воспитатель: Дети, как называется наша область? Правильно, Самарская

область. Кто сможет показать границы нашей области? (*Предлагает 2-3 детям обвести границу России по карте*) Давайте, ребята, я вам покажу, какая наша область большая, даже на карте. (*Воспитатель обводит границы*).

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,  
И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем (*слайд № 2-6*)

Воспитатель: Как, вы думаете, что такое Родина? (*Где мы живем*).

Воспитатель: Правильно, это место, где человек родился, где он живет, учится, работает, ходит в детский сад. Как называется наше село? Наша с вами малая родина – село Майское. Родиной надо гордиться, любить её, заботиться о ней. Наш край богат лесами, полями, реками и травами.

Давайте совершим путешествие по нашему родному краю. Ребята, у меня в руках цветик-семицветик, и он поможет нам в нашем путешествии. Мы отрываем первый лепесток, произносим волшебные слова: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, лишь коснёшься ты земли – быть, по-моему, вели, чтобы мы оказались в лесу».

Воспитатель: Мы с вами оказались в Пестравском лесу (*слайд №7*). Лес – это один из важнейших типов растительного покрова Земли. Он оказывает большое влияние на климат, на водный режим, состав воздуха,

является «лёгкими планеты». Посмотрите, какие деревья растут в лесу. Вы сможете их назвать? *(Ответы детей)*

Дидактическая игра «Собери дерево»

*Детям раздаются разрезные картинки с изображением деревьев (осины, рябины, дуба, березы, липы, клена, сосны). Дети собирают картинки и называют дерево.*

Послушайте стихотворение Платона Воронько «Липка»

Выросла я, липка,  
Тоненькой и гибкой.  
Не ломай меня!  
Медоносным цветом  
Зацвету я летом.  
Береги меня!  
В полдень подо мною  
Спрячешься от зноя.  
Вырасти меня!  
Я тебя листвою  
От дождя укрою.  
Поливай меня!

Воспитатель: Многие растения в этом лесу, такие как берёза пушистая, колокольчик широколистный, ландыш, кубышка обыкновенная занесены в Красную книгу Самарской области. Кто мне ответит, что такое Красная книга? Правильно, Красная книга - это большой список, в который занесены редкие животные, растения и грибы, которые находятся под угрозой исчезновения и требуют защиты и охраны.

Воспитатель: Какие птицы живут в нашем лесу? *(Ответы детей)*

Отгадайте загадку:

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (*Сорока*)

Я вам покажу и назову птиц Самарской области, которые живут в нашем лесу и занесены в Красную книгу (*слайд №8- 10*)

Дятел, филин, сова, беркут, орлан, стрепет, орёл-карлик, скопа.

Физминутка *«Вместе по лесу идём»*

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстиляется ковёр

И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой*)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое дерево. А что это за дырка в нём? (*Дупло*) (*слайд № 11*)

-А кто же в нем мог поселиться? (*Белочка или бельчата*)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом.

Эти зверьки живут в лесу круглый год. Ведь у них есть жилище и много – много корма в лесу. Чем питается белочка? Шишки да орехи, ягоды да желуди, и, конечно же, грибы – любимое лакомство белочек.

-Какие грибы растут в лесу? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А что делать с мухоморами? Может растоптать этот ядовитый гриб? Сбить его палкой? *(Нет)*

Для некоторых животных мухоморы пригодны в пищу. Вот, например, лесной красавец лось не только щиплет траву, ест папоротники и лакомится молодыми побегами, но ест грибы. А мухоморы для лося – лекарство.

Воспитатель: Кого из зверей, жителей нашего леса, вы знаете? *(Ответы детей)*

*Дидактическая игра «Угадай кто это?»*

Воспитатель: А вот эти животные, как косуля, норка, занесены в Красную книгу Самарской области *(слайд № 12-13)*

Воспитатель: Как надо вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда лесу и его обитателям? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Предлагаю отправиться дальше, отрываем лепесток, говорим волшебные слова. Вот мы с вами оказались в поле.

На полях нашего края выращивается более 100 культур.

А что выращивают у нас на полях, вы узнаете, отгадав загадки.

*(Отгадки сопровождаются показом слайдов презентации).*

Вырос в поле дом -

полон дом зерном.

Стены позолочены,

ставни заколочены.

И стоит новый дом на столбе золотом. *(Колосок) (слайд 14)*

В этих жёлтых пирамидках

Сотни зёрен аппетитных. *(Кукуруза) (слайд 15)*

Воспитатель: Вот такие поля кукурузы в нашем Самарском крае *(слайд 16)*

Удивительное солнце:

В этом солнце сто оконцев,

Из оконцев тех глядят

Сотни черненьких галчат. *(Подсолнух) (слайд 17)*

Воспитатель: Ребята, а какие пословицы о родном крае вы знаете? *(ответы детей)*

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- Береги землю любимую, как мать родную.

Воспитатель: Нам пора возвращаться. Снова отрываем лепесток, говорим волшебные слова. Вот дети мы с вами оказались в детском саду.

Воспитатель: А сейчас давайте хором скажем наш девиз:

«Путешествуй, познавай, край родной оберегай», «Люби и охраняй природу нашего края».

Послушайте стихотворение М.Мальшева «Родина»

Мой дом родной, моя земля, мой край родимый.

Отсюда родом, здесь я и живу.

Своею скромной красотой неповторимой

Известен край мой, им я очень дорожу.

Родные огороды и сады, родные речки и пруды.

И знаю я, что здесь красиво – много лесов, деревьев и кустов.

Родной ведь край, а значит все – родное, и всё прекрасно.

Ведь это Родина моя, и я горжусь ей,

Моей любимой и родной.

Воспитатель: Ребята, давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш родной край, беречь и любить все живое!