

Тема «Дикие звери»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие».

Задачи:

1. Упражнять в составлении описательного рассказа о диком животном с опорой на картинку. Упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном падеже единственного и множественного числа. Формировать умение детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными. Формировать умения детей правильно называть животного и его жилище. («Речевое развитие»)
2. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности; воспитывать любовь и бережные отношения к природе. («Социально-коммуникативное развитие»)
3. Расширить знания детей о диких зверях, особенностях внешнего вида и образа жизни. («Познавательное развитие»)

Методы и приемы (перечислить)

- практические: игровой метод, дидактические игры;
- наглядные: рассматривание картинок;
- словесные: беседа, вопросы.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, картинки с изображением диких зверей и их жилищ.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация, дидактические игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов, вопросы

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Игровая ситуация «Письмо от жителей леса»		
		Воспитатель говорит детям, что почтальон принёс письмо, читает: «Дети, срочно помогите. Нас волшебник напугал. Нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть. Где нам жить и что нам есть. Выручайте, помогите. И нас срочно помирите. Лесные жители». Предлагает детям помочь жителям леса.	Дети подходят к воспитателю, слушают, соглашаются помочь жителям леса	
Деятельностный	Упражнять в составлении описательного рассказа о диком животном с опорой на картинку	Игра «Опиши животного»		Грамматически верно составляют описательный рассказ о диком звере с опорой на картинку
		Предлагает детям описать диких зверей, чтобы помочь вспомнить, кто они есть (беседа по описанию животных, их внешнего вида, сопровождается показом картинки с изображением животных)	Дети садятся возле воспитателя, по одному описывают дикого зверя с опорой на картинку	
	Упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном падеже единственного и множественного числа	Игра «Назови детёнышей»		Называют детёнышей животных в именительном падеже единственного и множественного числа
		Предлагает встать в круг и поиграть в игру «Назови детёнышей» (передаёт шишку по кругу, называет животного).	Встают в круг. Принимают шишку от воспитателя, называют детёнышей животных.	
	Физминутка «Белки»			
	Читает стихотворение, показывает движения	Повторяют движения за воспитателем		

	<p>Формировать умение детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными</p>	Игра «Какой? Какая?»		<p>Используют в речи прилагательные и правильно согласовывают их с существительными</p>
	<p>Формировать умения детей правильно называть животного и его жилище</p>	Игра «Кто где живёт?»		<p>Называют животного и его жилище полным предложением</p>
<p>Заключительный</p>		«Письмо с благодарностью»		
		<p>Воспитатель читает детям письмо с благодарностью от лесных жителей, предлагает ответить на вопросы: - про каких животных мы с вами сегодня говорили? - понравилось вам занятие? - что больше всего понравилось?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	