

Консультация для родителей
«Конструирование из бросового материала
как средство всестороннего развития ребенка»

«Бросовый материал - это всё то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлос

Бросовый материал – это материал, который есть в каждой квартире, его даже не нужно покупать специально (контейнеры из-под яиц, баночки из-под йогуртов, втулки от бумажных полотенец, пробки, губки и многое другое).

Игры по конструированию из бросового материала проводятся с ребенком с целью формирования таких психических процессов, как восприятие окружающего мира, образного мышления, воображения, внимания, памяти и речи.

Действуя с разнообразным бросовым материалом, у ребенка развивается координация движений и мелкая моторика. Происходит обогащение сенсорного опыта.

Конструирование из бросового материала побуждает творческую активность детей, их воображение, изобретательность.

Игры приучают к бережному обращению с игрушками, ведь игрушку, которую ребенок создал своими руками ему, вряд ли захочется сломать!

Вместе с тем, как в любой игре, в конструировании существуют правила, которых родители должны придерживаться.

1. Соберите бросовый материал. Не выбрасывайте использованные пластиковые флаконы от шампуней и кремов, коробки, крышки, красивые упаковки, пробки. Всё это *«добро»* лучше поместить в специальный контейнер, или коробку.

2. Главная задача взрослых заключается в поддержании интереса и желания ребенка творить, создавать что-то новое, необычное своими руками. Очень важно, как вы представите малышу новую для него идею, покажите ребенку собранный материал и предложите изготовить из него подделку.

3. Покажите наиболее простые и доступные способы соединения деталей будущих самоделок. Главное не погасить детскую инициативу и желание самим находить интересные решения при создании поделок. Избегайте очень подробных и подсказывающих объяснений и показов, например, *«Поставь крышку сюда, а вот глазки приклей тут! (Ребенок исполняет) Теперь возьми веревочку – вот так! (Ребенок действует по команде)»* При таком способе подачи ребенку будет просто не интересно! Его работа - чисто механическая процедура, без активного усвоения нужных умений и навыков. Результаты окажутся непрочными, и самостоятельно ребенок что-либо изготавливать не научится, так как развиваться будут только исполнительские способности, а более важная сложная сторона – творческие способности – останется на примитивном уровне.

4. Для ребенка очень важно не только смастерить, но и поиграть с поделкой, и вы должны показать ему, как это можно сделать. Этот момент называется «*обыгрыванием*». Например, построив домик из картона, надо помочь малышу поставить матрешку в домик, куколку, зайчика, которые «*будут там жить*». Но игрушку ребенок получает только тогда, когда постройка сделана. Это побуждает ребенка добиваться результата.

5. Занятия с одним и тем же содержанием надо повторять до тех пор, пока не будет выработан прочный самостоятельный навык построения. Чтобы ребенку не наскучило делать одно и то же, надо предлагать ребенку новые идеи, давать возможность ребенку придумывать самому.

6. При проведении игр с поделками недопустимо менять по своему усмотрению последовательность проведения игр, так как последовательность предполагает нарастание степени сложности конструктивных задач, ставящихся перед ребенком, а именно – постепенный переход от простого к сложному.

Данный вид деятельности поможет ребенку лучше понимать и ценить окружающую природу, не загрязнять её, так как ненужные предметы и бросовый материал можно использовать в творческой деятельности, в создании интересных и оригинальных поделок и игрушек.

Созданные поделки дети могут использовать в игре, в качестве подарка, украшения группы.

Совместная работа упростит процесс взаимопонимания между родителями и детьми, укрепит ваши отношения, что намного облегчит воспитание ребенка.