

**Конспект интегрированного занятия  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Копилка добрых дел»**



**Автор воспитатель I категории  
Коврова Светлана Павловна**

**2014г.**

**Конспект интегрированного занятия  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Копилка добрых дел»**

**Задачи по образовательным областям:**

Образовательная область «Познание»:

- познакомить детей с понятием «доброта», формировать представления, в чем она проявляется.

Образовательная область «Социализация»:

- воспитывать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим;
- вызвать желание оказывать помощь друг другу;
- воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми;
- формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему;
- развивать культуру общения.

Образовательная область «Коммуникация»:

- продолжать активизировать словарь путем употребления в речи «вежливых» слов.

Образовательная область «Художественная литература»:

- использовать в речи стихотворения о доброте.

Образовательная область «Художественное творчество»:

- развивать эстетическое восприятие;
- обогащать детей художественными впечатлениями;
- учить создавать «картину» (на подносе с манкой) пальчиками на манке;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Образовательная область «Музыка»:

- продолжать воспитывать культуру слушания песни.

**Материал и оборудование:**

- полянка: пенечек, дерево, цветы и трава, грибочки, насекомые;
- смайлики с различным выражением лица;
- ворота: арка, обвитая цветами;
- заготовка панно «Весёлый луг»;
- цветная бумага, клей, ножницы, различные картинки насекомых и животных;
- алый цветок с лепестками по количеству детей;
- костюм для феи: накидка, корона, волшебная палочка;
- луг: цветы и сорняки с записками;
- копилка и сердечки;

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель.**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!»

«Доброе утро улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель.** Ребята, каждое утро надо начинать с хорошим настроением.

Давайте, образуем крепкую и добрую «цепочку дружбы» и ласково поздороваемся со своими друзьями.

*(Все берутся за руки и хором говорят: «Доброе утро!»)*

**Воспитатель.** Чувствуете, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. Давайте пожелаем, друг другу что-нибудь хорошее и по очереди произнесём добрые слова. Я желаю вам быть всегда здоровыми.

*Дети по очереди произносят слова-пожелания.*

**Воспитатель.** Ребятки, а сейчас я вам предлагаю послушать очень хорошую весёлую песенку.

*Слушание песни «Что такое доброта!» группы «Барбарики» (1 куплет)*

**Воспитатель.** Скажите мне, о чем поется в этой песенке?

**Воспитатель.** Конечно, это песня о доброте. Ребята, доброта – это когда люди совершают добрые дела и поступки. А какие добрые дела и поступки вы знаете и совершаете?

*Дети рассказывают о своих добрых делах.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А вы хотите побывать в Волшебной стране? Я тоже очень хочу. Давайте вместе туда отправимся. Для этого вам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: Пусть звучат волшебные звуки! Пусть летят они, и в сказку уносят нас!

*Звучит сказочная мелодия. ( В это время воспитатель надевает накидку, корону и берет в руки «волшебную палочку – цветочек» и «Копилку добрых дел».)*

**Воспитатель.** Открываем глазки дружно.

Здравствуйте, ребята. Я – фея Доброты этой страны, в ней все жители добрые, вежливые, хорошие люди. Злые становятся здесь добрыми, сердитые – ласковыми, непослушные – послушными. И главное: все кто

попадает в мою страну, хотят делать добрые дела. А вы хотите? Тогда давайте начнём наполнять мою волшебную копилку добрыми делами.

### **Игра - задание «Назови ласково»**

**Воспитатель.** Мы с вами находимся у самых ворот в Волшебную страну. Войти в них может только человек с ласковым именем. Я была Фея, а, чтобы войти в эти ворота, я должна стать Феечкой. Вот ты был мальчик Серёжа, а станешь...

**Воспитатель.** А сейчас помогите мне назвать остальных детей ласковыми именами, чтобы нас всех-всех пустили в Волшебную страну.

*Все входят в ворота.*

**Воспитатель.** Вот мы все оказались в Волшебной стране.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, здесь лежат смайлики с разными выражениями. Давайте поиграем в игру.

### **Игра – задание «Преврати зло в добро»**

На мольберте прикреплены смайлики с изображением грустного, сердитого, испуганного выражения лица. На столе лежат смайлики с весёлым, добрым, спокойным выражением лица. Дети должны к отрицательному варианту добавить положительный, превратив грустное личико в весёлое, сердитое – в доброе, испуганное – в спокойное.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Первое задание выполнили хорошо. Положим в нашу копилку сердечко. Вот и прибавилось ещё немного доброты в моей Волшебной стране.

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, здесь такая чудная полянка, но что-то тут не совсем так. Давайте-ка заглянем под эти цветочки и травку, ведь это

Волшебная страна, наверняка, там какое-нибудь волшебство спрятано. Смотрите, здесь под цветочком слово спряталось. Прочитаем! Это слово «спасибо». Какое доброе, хорошее слово! Пускай дальше цветочек растёт, радует всех собой! А что вот тут? А тут написано другое слово – «отстань!». Какое недоброе слово, вредное. Надо срочно убрать его с полянки. Надо нам, ребята, срочно наводить порядок. Добрые слова будем оставлять, а плохие, как сорняки, убирать вот в эту корзинку.

### **Игра - задание «Правила доброты»**

Под цветами и сорняками спрятаны записки со словами:

- под сорняками: «Дай-ка сюда!», «Ладно уж!», «Отстань!», «Надоел!», «Уйди!», «Замолчи!»;
- под цветами: «Пожалуйста!», «Простите!», «Извините!», «Спасибо!», «Благодарю!», «Доброе утро!», «Здравствуйте!».

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Спасибо вам за то, что вы помогли мне очистить полянку от сорняков и превратить её в «Полянку доброты». Положим ещё одно сердечко в нашу копилку, пусть добра станет ещё больше.

### **Физминутка на полянке «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (*Потягивания — руки в стороны.*)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх.*)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (*Дети машут руками, изображая ветер.*)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (*Наклоны.*)

А потом опять встают,  
И по-прежнему цветут.

**Продуктивная деятельность. Коллективная работа над созданием панно «Весёлый луг».**

**Воспитатель.** Смотрите, на мольберте панно, но оно бесцветное, грустное. Здесь уже что-то есть. Давайте попробуем панно сделать весёлым, добрым. Солнышко – это хорошо? Прикрепляем солнышко. Травка - это хорошо? Наклеиваем травку и т.д.

*Коллективная работа над панно*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Панно стало весёлое, яркое, разноцветное, доброе. Положим ещё одно сердечко в нашу копилку, пусть добра станет еще больше.

**Воспитатель.** В волшебной стране растёт волшебный алый цветок. Хотите его увидеть?

*Звучит песня «Волшебный цветок» музыка Ю.Чичкова, слова М.Пляцковского, дети подходят к цветку*

**Воспитатель.** Ребята, вы сегодня сделали много добрых дел. Посмотрите, от наших с вами добрых дел, от вежливых и ласковых слов, мой волшебный цветок засветился, в моей стране ещё больше стало добра, тепла, красоты. Моя «Копилка добрых дел» наполнилась до краев вашими добрыми делами. На память я хочу подарить по лепесточку от волшебного цветка. Лепесточек непростой, на нём написаны слова-пожелания: удача, дружба, мир, радость и т.д.

*Каждый ребёнок берёт по лепестку.*

**Воспитатель.** Ребятки, а сейчас пора нам вернуться из Волшебной страны в свою группу. Снова глазки мы закроем и волшебные слова произнесём: Пусть звучат волшебные звуки! Пусть летят они, и в группу уносят нас!

*Звучит сказочная мелодия. ( В это время воспитатель снимает накидку, корону)*

**Воспитатель.** Открываем глазки дружно. Вот снова мы оказались в группе. Ребята, вам понравилось в Волшебной стране? О чем мы с вами говорили? Да, ребята, добрые дела и вежливые слова действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, красивее. Вы все сегодня были активными, выполнили все задания, молодцы! И отныне в нашей группе поселятся мир и дружба. Фея Доброты передала нам «Копилку добрых дел». Мы поставим её в группе и будем пополнять добрыми делами.

А теперь давайте споем песенку «Улыбка» слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского. Давайте постоянно друг другу улыбаться!

*Исполнение песни «Улыбка»*