

Тема: "Летние" Понедельник 10 апреля

УРОК
Изобразительная деятельность
(2-32)

"Летние" невелички
Зеленой клячкой
Этот цвет представле-
ние о внешнем мире
птиц; формировать
целые рисовать не
белое одно круг,
добавить соответст-
вую детали. Раздать
серьезо дружи и цвета
восстановить пейзажи
отражать в рисовании
свое впечатление
от наблюдений.
Королева №28 стр 61

Образовательная деятельность организации в виде р.п.п. среди родителей в сд.

Утро: Личие и олеотр детей.
Утренние широкотельки.
Коллек №15
Задачи: расширить потребности
в двигательной активности и
здоровом образе жизни. Воспитывать
доброжелательное отношение
друг к другу.

Утренний круг, карточка №13
Создание условий для активного
общения детей, установление
взаимоуважительного контакта.

Рисунки: "Летние весна" =
Размещать представление о
птицах. Рассмотреть береж-
ливое отношение к природе родно
го края.

Дорожная
достав
родители
с детьми
на про-
гулке
показав
дать
картинки
для
картинки
с изображе-
нием птиц

Изобразительная деятельность
(3-4)

Скворечник =
Формировать
умение рисовать
предмет состав-
ляя из простых
линий формы
крыла, хвоста,
клевца; правильно
переносить
предметы на
выделенный час

Индивидуальная работа

Упражнение "Воспоминания
Рисовать утенка Виктора
вместе с друзьями из геометри-
ческих фигур. (Саша, Маша, Маша)
Игровые ситуации "Птички
прилетели в садик" =
Формировать умение нахо-
дить свой скворечник, само-
стоятельно убрать свою
обувь.

геометриче-
ские
фигуры

Закрепить
привычку закра-
шивать
И.С. Королева
№45 стр 95

Размещать представление о
птицах, различать основные
части тела, прививать желание
заботиться о птицах.

Двигательная деятельность
(2-32)

Танец заклетие
№58 стр 64
авт. С.В. Федорова

Работа перед экраном

Традиционное упражнение "Самое
аккуратное" =
Формировать у детей культуру
личностные навыки. Формиро-
вать умение аккуратно есть,
правильно держать ложку.
Знакомит с правилами этике-
та и правилами безопасности
за столом.

Двигательная деятельность
авт. Пенушевца
зан №30 стр 61

II половина. Постепенный подъем
Оздоровительная гимнастика
Коллек №15

Упражнение де-
тей в хоровод и
двигательные игры
с волнами
Классе здоровья
в произведении
на музыкаль-
ные инструменты
Пролетаях.
Развивать лов-
кость в управ-
лении с вол-
нами.

Умение произведение А. Прокофье-
ва "Тради" Формировать уме-
ние слушать произведение.

Заиграть в подвижные игры "Воробушки
и автомобили" = Формировать
умение бегать не наталкиваясь
друг на друга. Находить движе-
ние и имитировать его по сигналу
воспитателя.

Зрелищность
атрибутов
к игре
(шапочки,
палочки, ручки)

Индивидуальная работа

"Нарисуй палочку
ветки" = Формировать
умение правильно держать
карандаш. (Саша, Вера, Лина)
Вечерний круг. карточка №13

Нарисовать палочку
ветки. Формировать
умение правильно держать
карандаш. (Саша, Вера, Лина)
Вечерний круг. карточка №13

бумага
№2 листа,
карандаш

Троуца. карточка №10(2)

УЧОЯ

Воспитательная деятельность
 Литературный фонд
 (2-3 года)
 Чтение сказки "Мама и медведь"
 Знакомить детей с р.н. сказкой "Мама и медведь"
 авт. Герасова №1 стр 84

Познавательная и исследовательская деятельность
 (3-4 года)
 "Что лучше: бумага или ткань?"
 Закрепить знания детей в области и ткани их свойствах и качествах.
 Формировать умение устанавливать отношения между предметами и материалами из которого изготовлен предмет и способом исполнения предмета.
 авт. О.В. Добина №24 стр 46

Образовательная деятельность в предметных областях
 Утро: Прям и обратный счет.
 Утренняя гимнастика. Карточки №15
 Привлечь детей к здоровому образу жизни.

Утренний круг, карточка №13
 Формировать умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками, взрослыми.
 Беседа на тему "Да заравняется мой домик" и познакомить с предметом и закрепить умение правильно пользоваться пинцетом, тщательно мыть руки, тщательно мыть посуду.

Исследовательская работа
 Давыдовская гимнастика
 "Сорока-белобока" - вспомнить слова и воспроизвести движения по пакету. (Заяц, Вяз, Сапог, Тавилка)
 Давыдовская игра "Воробушки и кот" - формировать умение и легко спрыгивать, слышать команды в игре, бегать не задев друг друга.
 Формировать дружеские взаимоотношения в игре.
 Самостоятельная деятельность в кружковой работе: Рассматривание книг и журналов о птицах.

Тренировка, карточка №11(1)
 Уточнить название птиц, которые присутствуют на участке.
 Формировать представление о жизни птиц в лесу, воспитывать любовь к природе.

организация Вов- р.п.п. Средн. летних лагерей в ОЯ

Музыкальная деятельность
 (2-3 года)
 Птички, сапожничья бега
 м.р.ф. "Марш" = Б.П. Левинского. Формировать умение двигаться по заданной дорожке.
 Сергеевская "Птички-мушкетеры" Т. Ломоносов.
 Песня "Самолетик" м.н. Рубинштейн сл. А. Барто. Весело прыгать (м.н. Е. Тишковой сл. М. Шварц). Формировать умение идти спокойно по прямой линии.
 Спокойная игра "Снег" уметать снег руками (м.н. А. Барто сл. З. Петровой).
 Формировать умение ходить по дорожке, выполнять упражнения по мере соответствия.
 авт. Е.Н. Аренина стр 98

Работа перед сном
 Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе, закрепить умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Половина дня Гимнастика после сна №15
 Д.и "Какое бывает птица?"
 Упражнять детей в умении называть птицу. Способствовать развитию названий птиц.

Индивидуальная работа
 Как идет посылка? Какие подарки в гости к Мишке?
 Закрепить в свободной деятельности умение заботиться о подарках (Вера, Софья, Мирославна)

Игра - конструирование
 Формировать умение правильно выбирать строительный материал, строить постройку, развивать постройку.
Вечерний круг, карточка №13

Тренировка, карточка №11(2)

д.и. "Какое бывает птица?"

строительный материал

4 апреля

Тема недели: "Наша страна шагает быстрыми шагами"

ЦОФ	Образовательная деятельность в соответствии с содержанием	Ориентированный возраст детей	Важнейшие результаты
<p>Дидактическая деятельность. Старшая группа № 13 стр. 86 арт. Пельмак Д.С. Повторить работу и все по кругу. Укрепить в сотрудничестве навыки при работе по картинке и работе с предметами.</p>	<p>Утро. Утреннее приветствие, (карточка л. 16). Цель: содействовать укреплению здоровья детей, поддерживать координацию движений. Утренняя зарядка (карточка л. 1). Цель: создать положительный эмоциональный настрой, общей общей импрессионной. Беседа с детьми на тему "Весенние приветы". Цель: уточнить и расширить представление детей о природе весной, выделить простейшие признаки сезонных изменений, наблюдать за изменениями в природе, активизировать словарь.</p>	<p>3-5 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет 10-11 лет 11-12 лет 12-13 лет 13-14 лет 14-15 лет 15-16 лет 16-17 лет 17-18 лет 18-19 лет 19-20 лет 20-21 лет 21-22 лет 22-23 лет 23-24 лет 24-25 лет 25-26 лет 26-27 лет 27-28 лет 28-29 лет 29-30 лет 30-31 лет 31-32 лет 32-33 лет 33-34 лет 34-35 лет 35-36 лет 36-37 лет 37-38 лет 38-39 лет 39-40 лет 40-41 лет 41-42 лет 42-43 лет 43-44 лет 44-45 лет 45-46 лет 46-47 лет 47-48 лет 48-49 лет 49-50 лет 50-51 лет 51-52 лет 52-53 лет 53-54 лет 54-55 лет 55-56 лет 56-57 лет 57-58 лет 58-59 лет 59-60 лет 60-61 лет 61-62 лет 62-63 лет 63-64 лет 64-65 лет 65-66 лет 66-67 лет 67-68 лет 68-69 лет 69-70 лет 70-71 лет 71-72 лет 72-73 лет 73-74 лет 74-75 лет 75-76 лет 76-77 лет 77-78 лет 78-79 лет 79-80 лет 80-81 лет 81-82 лет 82-83 лет 83-84 лет 84-85 лет 85-86 лет 86-87 лет 87-88 лет 88-89 лет 89-90 лет 90-91 лет 91-92 лет 92-93 лет 93-94 лет 94-95 лет 95-96 лет 96-97 лет 97-98 лет 98-99 лет 99-100 лет</p>	<p>Математика "Весна" Общественно-педагогическая работа</p>
<p>Подготовительная группа Старшая группа № 13 стр. 87 арт. Пельмак Д.С. Повторить работу и все по кругу. Укрепить навыки при работе с предметами, в работе с картинкой, в работе с предметами, в работе с предметами.</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Весенние приветы". Цель: уточнить и расширить представление детей о природе весной, выделить простейшие признаки сезонных изменений, наблюдать за изменениями в природе, активизировать словарь. Математика "Весна". Цель: закрепить навыки счёта, активизировать словарь.</p>	<p>3-5 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет 10-11 лет 11-12 лет 12-13 лет 13-14 лет 14-15 лет 15-16 лет 16-17 лет 17-18 лет 18-19 лет 19-20 лет 20-21 лет 21-22 лет 22-23 лет 23-24 лет 24-25 лет 25-26 лет 26-27 лет 27-28 лет 28-29 лет 29-30 лет 30-31 лет 31-32 лет 32-33 лет 33-34 лет 34-35 лет 35-36 лет 36-37 лет 37-38 лет 38-39 лет 39-40 лет 40-41 лет 41-42 лет 42-43 лет 43-44 лет 44-45 лет 45-46 лет 46-47 лет 47-48 лет 48-49 лет 49-50 лет 50-51 лет 51-52 лет 52-53 лет 53-54 лет 54-55 лет 55-56 лет 56-57 лет 57-58 лет 58-59 лет 59-60 лет 60-61 лет 61-62 лет 62-63 лет 63-64 лет 64-65 лет 65-66 лет 66-67 лет 67-68 лет 68-69 лет 69-70 лет 70-71 лет 71-72 лет 72-73 лет 73-74 лет 74-75 лет 75-76 лет 76-77 лет 77-78 лет 78-79 лет 79-80 лет 80-81 лет 81-82 лет 82-83 лет 83-84 лет 84-85 лет 85-86 лет 86-87 лет 87-88 лет 88-89 лет 89-90 лет 90-91 лет 91-92 лет 92-93 лет 93-94 лет 94-95 лет 95-96 лет 96-97 лет 97-98 лет 98-99 лет 99-100 лет</p>	<p>Математика "Весна" Общественно-педагогическая работа</p>
<p>Подготовительно-исследовательская деятельность. Старшая группа № 13 стр. 88 арт. Пельмак Д.С. Повторить работу и все по кругу. Укрепить навыки при работе с предметами, в работе с картинкой, в работе с предметами, в работе с предметами.</p>	<p>Математика "Весна". Цель: закрепить навыки счёта, активизировать словарь. Со знанием. Анкетирование - сервизка статьи и задания. Цель: закрепить навыки счёта, активизировать словарь, воспитывать старательность, трудолюбие. Игра "Управление". Цель: закрепить навыки счёта, активизировать словарь, воспитывать старательность, трудолюбие.</p>	<p>3-5 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет 10-11 лет 11-12 лет 12-13 лет 13-14 лет 14-15 лет 15-16 лет 16-17 лет 17-18 лет 18-19 лет 19-20 лет 20-21 лет 21-22 лет 22-23 лет 23-24 лет 24-25 лет 25-26 лет 26-27 лет 27-28 лет 28-29 лет 29-30 лет 30-31 лет 31-32 лет 32-33 лет 33-34 лет 34-35 лет 35-36 лет 36-37 лет 37-38 лет 38-39 лет 39-40 лет 40-41 лет 41-42 лет 42-43 лет 43-44 лет 44-45 лет 45-46 лет 46-47 лет 47-48 лет 48-49 лет 49-50 лет 50-51 лет 51-52 лет 52-53 лет 53-54 лет 54-55 лет 55-56 лет 56-57 лет 57-58 лет 58-59 лет 59-60 лет 60-61 лет 61-62 лет 62-63 лет 63-64 лет 64-65 лет 65-66 лет 66-67 лет 67-68 лет 68-69 лет 69-70 лет 70-71 лет 71-72 лет 72-73 лет 73-74 лет 74-75 лет 75-76 лет 76-77 лет 77-78 лет 78-79 лет 79-80 лет 80-81 лет 81-82 лет 82-83 лет 83-84 лет 84-85 лет 85-86 лет 86-87 лет 87-88 лет 88-89 лет 89-90 лет 90-91 лет 91-92 лет 92-93 лет 93-94 лет 94-95 лет 95-96 лет 96-97 лет 97-98 лет 98-99 лет 99-100 лет</p>	<p>Математика "Весна" Общественно-педагогическая работа</p>

и т.д. рассмотреть проделанные работы в выходные дни наметить вкратце и перспективный план работы на следующий месяц.

Подготовительная группа
стр. 63 акт «Советская школа»
Знакомство с природой. А.С. рассмотреть вкратце графика работы детей в течение учебного года и перспективный план работы. Рассмотреть вопросы. Разработать перспективную активность и творческую инициативу.

Изобразительная группа
Две недели
Подготовить группу стр. 64 акт «Советская школа»
Мой любимый сад «Зачем нужен сад?»
А.С. учить детей передавать в рисунке образы сада. Разработать чертёж полюбившейся клумбы.

II половина дня.
Старшая группа
стр. 61 акт «Советская школа»
Мой любимый сад «Зачем нужен сад?»
А.С. рассмотреть с детьми

картинки изображающие детей с естественными пучками и кепочкой прищипки.
Работа перед окном. Умение переключаться с естественного освещения на искусственное. Цель: приобщить детей к работе с искусственным освещением.

II половина дня. Подготовить. Цель: наметить основные направления работы в течение учебного года. Цель: закрепить знания о работе с искусственным освещением.

Ситуативный разговор. Какие опасности таит для детей естественное освещение? Цель: воспитывать привычку безопасного поведения и способствовать формированию осознанной потребности в сохранении своего здоровья, развить мышление, речь.

С. Вакеев, Тришней, Вероникой познакомить в учебнике сметать сестры. Цель: закрепить навыки работы с искусственным освещением.

Фил. «Графический диктант». Цель: учить детей в ориентации на листе бумаги в клетку.

Вечерний кружок (карточка л1). Цель: обсудить события прошедшего дня.

Прощание л2. (карточка л2). Цель: наметить основные направления работы на следующий месяц.

Хорошо-плохо-лучше-худше-красиво-некрасиво.

Человек-сила по мере.

Обучающий с листом.

тетради в клетку, ручка.

НОФ	образовательная деятельность в неформальной образовательной среде	Образов. потенциал среды
<p>Подготовка к уроку - использование в работе деятельности.</p> <p>д.з. З. М. Я. старшая группа л.1 стр. 58 арт. Повторяя</p> <p>Л.С. Подготовка к уроку с детьми - подготовка на 4 недели. Подготовка к уроку - чтение сказки. Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок. Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Игры на тему. Подготовка к уроку л.161. Цель: Совершенствовать навыки работы с бумагой, вырезать фигурки из бумаги, вырезать фигурки из бумаги.</p> <p>Цели: создать добротелесную обстановку, рассмотреть фотографии картины "Весна", рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p>	<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p>
<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>л.1 стр. 138 арт. Повторяя</p> <p>Л.С.</p>	<p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p>	<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p>
<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p>	<p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p>	<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p>
<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p>	<p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p> <p>Цели: рассмотреть картину "Весна" и картину "Весна".</p>	<p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p> <p>Подготовка к уроку - подготовка по теме с помощью пособий и картинок.</p>

старинная игра
стр 94 атт Коссагова
"Вел я с елаевой"
"на лев" иду из джаса
древней
И.С. написать и детей
персонаже передавать
в писемке радость от
встречи с родителями
древ. т.ч. человек несо-
вато фразу "вс-ко"
передавать радость
в ведегисе фразу
вписываю и п-во. да-
ть человек скакала
еще о проделках
простые карандаши
основная часть за-
тем закрашивать, не-
повторяя цвета, на-
писать код каранда.

Подготовительн. тур
стр 94 атт Коссагова
Делать рисунки несо-
вато, воспринимая с
цветами и линиями
И.С. Изобразить зна-
комства детей с на-
родной декоративно-
прикладной искусст-
вом. Дети создают
декоративную композицию в определен-
ной обстановке
(теплой или холодной).

Искусство карт №3. Цель: закрепить
навыки пересказа птиц, их
характерные особенности.

Работа перед экран. Ситуативной
картинкой о безопасности, кто стучит
в дверь по себе. Цель: научить
у детей "учебно осторожно".

II половина дня. Подъем. Творческие
игры после дневного сна (карт №6)
заказывающие процедура: восприятие
воздушной ванны. Цель: укрепить
здоровье детей.

Сюжетно-дидактическая игра. Ве-
сеннее перелетели с земли на небо се-
ла. Цель: закрепить умение различать со-
ставительные признаки и различия ве-
нах. Цель: воспитывать к окружающему на-
северу, воспитывать доброе отношение
к природе.

с Тришей Вьюгой, Вьюгой, Улетей
д.и. "Вьюга" Цель: закрепить на-
выки ведения себя в лесу, и в после-
дственности.

Жанровая игра. Когда это бу-
вает? Цель: закрепить умение
выделять детали времени года кар-
тинки, разбить на части, пере-
писать, затем представить о ка-
ком времени года.

наст. и-
на-
"когда
это
было?"

"Вечернее утро" (карт №6) Цель: обу-