

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Майское муниципального района Пестравский  
Самарской области структурное подразделение  
детский сад «Березка»

**Клуб весёлых**

**и**

**находчивых**

**«Времена года»**

Подготовила Шашкова С. П.  
воспитатель первой категории.

**Пояснительная записка.**

Данный материал можно использовать как развлечение или непосредственно праздник по экологии, для проведения общесадового мероприятия или только со старшими дошкольниками. Можно такой праздник организовать в детском саду для родителей в рамках проведения совместной деятельности по экологии.

**Цель:** расширять кругозор и обобщить полученные знания в области экологии. Вызвать яркие и позитивные эмоции т игр развивающей направленности.

**Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к природе, формировать бережное отношение к природе.
- Закрепить знания о временах года, о представителях растительного, животного мира, в том числе, занесенных в красную книгу.
- Формировать основы экологической культуры.
- Воспитывать нравственную культуру и заботливое, гуманное и уважительное отношение к окружающей среде.

**Предварительная работа:**

- Чтение произведений о временах года
- Заучивание пословиц, поговорок, песен
- Словесные, дидактические игры
- Рассматривание иллюстраций о временах года
- Беседа о временах года, о красной книге
- Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации с изображением времен года; зимующих птиц; разного корма для птиц, растений, животных, птиц, в том числе, занесенных в красную книгу, «лужи», вырезанные из голубого картона, зонты, галоши, разноцветные цветы из картона, разноцветные лепестки.

**Действующие лица:**

**Весна, Зима, Лето, Осень** – родители.

**Ведущая** - воспитатель

**Участники** – дети подготовительной к школе группе.

### Ход мероприятия.

**Ведущая:**           Здравствуйтесь ребяташки  
                          Девчонки и мальчишки  
                          День необычный сегодня у нас,  
                          Мы искренне рады приветствовать вас!  
                          Для умной игры собралась детвора,  
                          КВН начинать нам настала пора!

**1 ребенок:**        Всех на праздник приглашаем,  
                          Всех ребят мы поздравляем,  
                          Собирайся детвора  
                          Клуб весёлых и находчивых  
                          Нам открывать пора.

**2 ребенок:**        Друзья, сегодня вы пришли  
                          На наш веселый КВН  
                          Мы вам улыбку принесли,  
                          Чтоб улыбались каждый день.

**Ведущая:**        Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых соревнуются 2 команды. Встречайте! (под музыку на мотив песни «Мы начинаем КВН», команды выходят в зал.)

**Ведущая:**        Названия команд в загадке спрятаны.  
                          Загадки отгадаем и быстро все узнаем.  
                          Узнаем, какие же команды к нам на праздник пришли.



Выходите поскорей, чтоб сразиться, кто умней!

**Ведущая:** А чему посвящен КВН мы сейчас узнаем.

Четверо художников, столько же картин.  
 Белой краской выкрасил все подряд один.  
 Лес и поле белое, белые луга.  
 У осин заснеженных, ветки, как рога.  
 У второго – синее небо и ручьи.  
 В синих лужах плещутся стайкой воробьи.  
 На снегу прозрачные льдинки – кружева,  
 Первые проталинки, первая трава.  
 На картине третьего красок и не счесть:  
 Желтая, зеленая, голубая есть,  
 Лес и поле в зелени, синяя река  
 Белые, пушистые в небе облака.  
 А четвертый золотом расписал сады,  
 Нивы урожайные, спелые плоды.  
 Всюду бусы – ягоды зреют по лесам.  
 Кто же те художники? Догадайся сам!

(Во время чтения стихотворения на доске демонстрируются иллюстрации времен года).

**Ответы детей.**

**Ведущая:** Конечно же это времена года. И наш КВН посвящен всем 4 временам года.

И вот наш первый гость.

**Ребенок:** И вот сама

Идет волшебница зима,

Пришла, рассыпалась; клоками  
 Повисла на суках дубов,  
 Легла волнистыми коврами  
 Среди полей, вокруг холмов.

**Входит зима:** Я запорошила дорожки  
 Разукрасила окошки  
 Радость всем вам подарила  
 И на санках прокатила!  
 Кто из вас сидит, грустит?  
 У кого здесь кислый вид?  
 Посмотрите на окошко:  
 Прилетели снегири.  
 Поесть вкусно захотели,  
 Но у них нет еды.

### **1 конкурс: «Накорми птиц».**

На столе лежат карточки с изображением птицы и изображением корма. Побеждает та команда, которая больше и правильно «наберет птиц и соответствующие им корма».

Снегирь – плоды рябины, семена трав.  
 Куропатка – семена трав.  
 Глухарь – хвоей деревьев.  
 Воробей – семена трав, зерно.  
 Синица – сало, зерно, семена трав.  
 Сова – мыши, зайцы, мелкие птицы.  
 Дятел – личинки, насекомые.  
 Клётс – семена орешков.  
 Ястреб, орел, филин – маленьких животных, птиц.

Тетерев – березовые почки, сережки.

**Зима:** Молодцы ребята, птицы остались довольны.

## 2. Викторина: «Сказки о зиме».

### Задание команде «Незабудка»

1. Перину и подушки она так сильно взбивала, что перья, словно хлопья снега летели во все стороны. (Бр. Гримм «Госпожа метелица»)
2. Пришла зима студеная, со вьюгой, да со снежными сугробами. Заяц с холода и вовсе побелел, и надумал он себе избу строить.  
(р. н. с. «лиса и заяц»).
3. «Старик принес кусочек снега в избу, положил в горшочек, и снег стал таять.... Глядь, а в горшочке девочка лежит, беленькая, как снежок». (Даль «Девочка Снегурочка»).
4. Пришла зима лютая, затрещали морозы, иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи, а петух под потолком на жердочке пристроился». («Дружба зверей»).

### Задание команде «Рябинка».

1. Ты братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, седи и приговаривай: «Ловись, рыбка, мала велика». («Лисичка – сестричка и серый волк»).
2. Мне бы лучше за мужиком погнаться, его скорее дойму: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырах, на ногах кроме лаптишек ничего нет. А ты, братец, посильней меня, за барином беги!» («Два мороза»).
3. Придумала мачеха падчерицу со света согнать: «Все, старик, вези ее куда хочешь, чтоб мои глаза ее не видели... Во чисто поле на трескучий мороз». («Морозко»)
4. «Кто это?» - это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал ее». (Г. Х. Андерсен «Снежная королева»).

**Зима:** Вы хорошо играли, Все загадки отгадали. Молодцы!

**Ведущая:** Жюри подводит итоги конкурса.

Музыкальную минутку объявляем мы для вас.

Чтоб на празднике большом было интересней

Чего не достает на нем? Конечно же веселой, звонкой песни.

### Песня «Зимушка хрустальная»

**Ведущая:** Слово предоставляется жюри.

Слушай и внимательно смотри.

( жюри объявляет оценки)

**Ведущая:** Спасибо тебе зима, за интересные задания.

**Ребенок:** Весна с улыбкой шлет привет

Проснувшейся природе.

Все после зимних бурь и бед

Вздохнуло на свободе.

Бессильно зляся и ворча,

Зима, старуха злая,

Бежит от жаркого луча

Под солнышко сгорая.

**Весна:** К вам спешила очень я!

Лесам и птичкам я нужна

Несу с собой тепло и свет

И солнца раннего привет.

**Весна:** Переходим к конкурсу второму,

Сейчас узнаете к каком у.

Забавные загадки, ожидают смельчаков

Есть загадки – где отгадки

Отвечайте, кто готов?



**Весна:** Следующее мое задание – игра: « Если я пойду в лесок». Я буду вам называть свои действия, а вы отвечайте: да или нет. Если я буду поступать хорошо – отвечайте да, если плохо – то нет.

**Задание команде «Рябинка»**

1. Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
2. Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
3. Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
4. Если ветку подвяжу, колышком подставлю? (да)

**Задание команде «Незабудка»**

1. Если разведу костер, а тушить не стану? (нет)
2. Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)
3. Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
4. Я люблю свою природу я ей помогаю? (да)

**Весна:** Молодцы, ребята! Вы порадовали меня своими ответами.

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги конкурса, я вас приглашаю на соревнование – веселое состязание!

**Аттракцион « кто скорее пробежит в калошах.** (Нужно оббежать «лужи», вырезанные из голубого картона, передать зонтик следующему игроку в команде. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.)

**Ведущая:** Какие вы все ловкие и шустрые. Спасибо тебе, Весна, за интересные конкурсы.

**Жюри объявляет итоги конкурса**

**Ребенок:** Порядок свой имеет все на свете  
Недавно мы Весну встречали дети;  
Была она хозяйкою на славу;  
Поля зазеленели и дубравы.  
Природа, словно к празднику одета,  
Теперь пришло Весне на смену Лето.

**Входит лето:** Мой вам привет ребята- дошколята!  
Я Лето красное, я солнышком богато.

Его цветы в моем венке горят  
 Цветы живые – это мой наряд.

Пришла я к вам с играми, с заданиями.

Вы задание получите,  
 А задание такое –  
 Очень даже непростое.  
 Вам ребята вместе нужно  
 Убрать «лишнюю» картинку дружно!

### **3 конкурс**

**Игра « Четвертый лишний! »** (На экране 4 иллюстрации – 3 одного времени года, одна иллюстрация другого времени года. Дети должны объяснить, какая картинка лишняя и почему! Выигрывает та команда, которая больше назовет «лишних» картинок.)

**Лето:**           А сейчас борьба такая,  
 Скажем, тоже непростая.  
 Если кто-то простудился,  
 Голова болит, живот,  
 Значит надо подлечиться,  
 Значит, в путь – на огород.  
 С грядки ты возьми микстуру,  
 За таблеткой сходи в сад.  
 Быстро вылечит простуду,  
 Снова будешь жизни рад.

**Игра «Лекарственные растения».** (На столе лежат иллюстрации разных растений. Детям нужно отобрать нужное растение, рассказать при каких заболеваниях оно применяется.)

**Одуванчик** – Лечит ожоги, Заболевания желудка.

**Листья мать – и – мачехи** – от простуды, кашля.

**Крапива** – повышает иммунитет, останавливает кровотечение.

**Подорожник** – заживляет раны, помогает при ушибах.

**Цветы ромашки** – противовоспалительное средство.

**Плоды шиповника** – повышают иммунитет.

Выигрывает та команда, которая больше найдет и назовет лекарственные растения.

**Лето:** Какие молодцы! Справились с таким трудным испытанием  
**Ведущая:** спасибо тебе Лето за познавательные игры.

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги конкурса, выходите на цветущий лужок, поиграем в веселую игру.

**Игра: «Составь цветок»**

По залу на ковре разложены разноцветные цветы из картона. Ведущая раздает детям лепестки разных цветов – таких, как на цветах, которые лежат на полу. Звучит веселая музыка, дети с лепестками летают по залу, когда музыка остановится – дети должны подбежать к тому цветку, какого цвета они держат лепесток.

**Ведущая:** Вы и сами словно цветы! Дети, вы молодцы!

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

**Ведущая:** А вот и наш последний гость.

**Ребенок:** Уже горят огнями рябины кисти,  
 И пожелтели на березах листья.  
 И пенье птиц уже не слышно вовсе  
 И тихо – тихо к нам приходит осень.

**Выходит осень:** Несу я урожай,  
 Поля вновь засеваю,  
 Птиц к отлету отправляю,  
 Но не касаюсь сосен  
 И ёлочек. Я – осень

**Осень:** А теперь я вас проверю  
 И игру для вас затею.  
 Я задам сейчас вопросы –  
 Отвечать на них не просто.

**4 конкурс Викторина «закончи пословицу».**

**Задание команде «Незабудка».**

1. Осенняя пора - ...птица со двора
2. Весной дождик растит, а осенью... - гноит.

3. Осень идет ... дождь за собой ведет.
4. Осень дождлива, ... да сыта.

### Задание команде «Рябинка»

1. Поздний цвет рябины - ... к долгой осени.
2. Весна красна цветами, а ... осень снопами.
3. Осенью шерсть у зайца побелеет, ... скоро настанет зима.
4. Теплая осень к ... долгой зиме.

**Осень:** Молодцы ребята, хорошо знаете пословицы обо мне.

Я принесла вам книгу  
 Книга эта не простая.  
 Цвет имеет книга красный  
 Много в ней названий разных.  
 Здесь живут лиса, синица,  
 И растенье – медуница  
 Подскажите мне друзья  
 Книга для чего нужна?

**Ответы детей.**

**Осень:** Да, это красная книга. И сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра:** «Назови животных, птиц, красной книги» (Самарская область).  
 На столе лежат картинки разных животных, птиц, растений. Дети каждой команды подходят к столу, берут картинку, называют ее, рассказывают о ней. Та команда, которая больше назовет птиц, животных, растений, занесенных в красную книгу, выигрывает.  
 (примерный набор картинок: Ландыш, белка-летяга, косуля, волк, олень пятнистый, лиса, кабан, заяц, черный аист, воробей, журавль-красавка, голубь, дятел зеленый);

**Осень:** Молодцы ребята! Вы настоящие знатоки природы.

**Ведущая:** У каждого времени года своя польза и свое важное дело.  
 Мы очень любим все времена года!

Пришло пожалуй время подвести итог,  
 Хоть каждый из нас сделал все, что смог.

Прошли вы честно испытанья  
И наши сложные задания!

Мы закончили игру,  
Но праздник продолжается.  
Жюри объявит нам итоги  
Пока посовещается.

**Ребенок:** Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть еще природы храм.  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время года  
Открыт для нас в жару и стынь  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй ее святынь!

**Ребенок:** Нас в любое время года  
Учит мудрая природа,  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду,  
Учит снег нас чистоте,  
Учит солнце доброте.  
Нас деревья всех пород  
Весь большой лесной народ,  
Учат крепкой дружбе.

**Ведущая:** Слово предоставляется жюри, которое подвело итоги нашего конкурса.

**Член жюри:** Вы выступали превосходно  
И разрешите нам сегодня  
Спасибо вам сказать  
И всем за выступление  
Поставить «5».

**Времена года:** Нам у вас понравилось очень,

Такие игры забывать нельзя

Но время мчатся, что есть мочи,

Прощаться нам друзья пора.

До свидания, до новых встреч!

**Проводится награждение участников.**

**Ребенок:** Мы думали и веселились,

И даже спорили слегка.

Но крепче подружиться

Нам помогла игра.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

А дружба не кончается,

Никогда.

**Ведущая:** На танец, друзья, мы вас приглашаем

И танцем дружбы встречу завершаем.

**Танец дружбы.**

## Источники:

1. Журналы: «Воспитатель ДОУ»  
« ПедСовет»
  
2. Книги: « Родительское собрание в детском саду» С. Н. Чиркова  
«Экологические праздники в детском саду» Т.Н. Зенина  
«От осени до лета» Л.А. Владимирская  
«Времена года» Т.И. Подрезова  
Интернет ресурсы.