

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МАЙСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»

## **ИГРА КВН**

*ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ*

### **«АЗБУКА ПТИЦ»**



Авторы:  
Воспитатели  
Шашкова С.П.  
Ланкина Г.И.  
Чаплыгина Е.П.

Майское, 2016

**Цель:** расширить представление детей о разнообразии птиц; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; побуждать детей к участию в мероприятиях направленных на охрану птиц, к пропаганде природоохранных идей.

**Предварительная работа:** чтение произведений о птицах, рассматривание иллюстраций различных птиц, дидактические игры «Кто где живёт», «Чей клюв», «Кто чем питается» и др., заучивание песен и стихотворений о птицах, подвижные игры.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением птиц, разрезные картинки, шапочки для жюри (соловья, жаворонка, скворца), эмблемы для команд - «Скворушки», «Соловьи», медали для награждения участников, аудиозапись.

**Оборудование зала:** на центральной стене зала аппликация «Весенний лес», вдоль боковых стен расставлены объёмные деревья.

**Действующие лица:** две команды – «Соловьи», «Скворушки» (дети); жюри – «Совет мудрейших» - Соловей, Жаворонок, Ласточка (взрослые); дед Лука (воспитатель).

### **Ход игры**

*В зал под музыку входит Дед Лука*

**Дед Лука.** Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

В день весенний рад

Вас увидеть я!

А узнали вы меня?

*Ответы детей*

**Дед Лука.** Чтобы липы не болели,

Ели, сосны зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет ... Кто?

*Ответы детей*

**Дед Лука.** Конечно же, я – лесничий.

**Ребенок.** С лесу с утра до вечера  
Дежурит дед Лука.  
Дремучий лес доверчиво  
Встречает лесника.  
А дед глазами добрыми  
Глядит на темный лес.  
Живет в лесу он издавна,  
Следит за лесом пристально.  
Чтоб лес не заболел,  
Чтоб ветки были сильными,  
Чтоб корни были сытыми,  
Чтоб жук кору не ел.

**Дед Лука.** Поздравляю вас с праздником 1 Апреля – День птиц! Лес – друг не только человеку, но и зверям, птицам. Для них он родной дом и кормилец. Главная моя работа – охранять этот дом.

Если в лес добром придешь,  
Много здесь друзей найдешь.

Сегодня на лесной полянке собрались две команды – «Соловьи» и «Скворушки». Давайте проверим, кто же является настоящим знатоком птиц. Встречайте команды!

*Под веселую музыку участники игры вбегают в зал.*

**Капитан «Соловьев».**

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра.  
Весна нам дарит звонкий праздник,  
А главный гость на нем – игра.

**Капитан «Скворушек».**

Она наш друг веселый, умный,  
Не даст скучать и унывать.  
Затеет спор – не злой, но шумный,  
Поможет новое узнать.

**Ребенок.** К нам! Сюда! Собирайся, народ! Сегодня вас много интересного ждет!

### **Приветственное слово команд**

#### **Команда «Соловьи».**

Мы любим птиц и бережём,  
В обиду их никому не даём.  
Чтобы птицы были человеку рады,  
Заботиться о них нам надо!  
Привет соперникам мы говорим,  
Не огорчайтесь, если победим.

#### **Команда «Скворушки» .**

Свои покажем знания  
Птицам верные друзья мы!  
Каждый из нас птиц защитит,  
О каждой птице душа у нас болит.  
Готовы мы сегодня поиграть,  
Все вместе о птицах рассуждать.

**Дед Лука.** Представляю вам «Совет мудрейших». Это уважаемые Соловей, Жаворонок и Ласточка. Именно они будут оценивать знания и находчивость команд.

**Жюри.** Уважаемые ребята! С начала конкурса мы вас поздравляем, удачно выступить мы вам желаем, нашу игру начинаем!

**Ребенок.** У высоких сосен слышен тихий стук –  
Дятел с длинным носом – туки-туки-тук!  
Есть в лесу певичка, удивляет всех,  
Спой, певунья-птица – тиу-тиу-тьех!

Камешки, песочек, чистая вода.  
Кто напиться хочет? Лида-дили-да!  
Притаись потише, под березой встань –  
Из лесу услышишь – тили-тили-тань!

**Дед Лука.** Как тихо вокруг нас, шуметь природа устала – ребята, и те присмирели, слышны только птичьи трели. Кто песню споет, нужно вам отгадать – по голосу птичку эту узнать.

### **Конкурс «Лесные голоса».**

**Дед Лука.** В этом конкурсе командам нужно определить по голосу – какая птица поет, поднять картинку с изображением этой птицы. За каждый верный ответ команда получает одно очко.

*Звучат голоса птиц: Кукушки, воробья, совы, голубя, вороны и т.д.*

**Дед Лука.** Какие внимательные ребята! Всех птиц узнали.

***Ласточка объявляет результаты конкурса.***

### **Конкурс «Оригинальный ответ».**

**Дед Лука.** Я называю птицу, а команда должна объяснить – почему у этой птицы такое название. За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

Трясогуска (*трясет хвостиком*)  
Снегирь (*прилетает, когда выпадает снег*)  
Кукушка (*кукует*)  
Грач (*кричит – «гра-гра»*)  
Зорянка (*зорю встречает*)  
Крапивница (*живет в крапиве, окраска напоминает крапиву*)  
Синичка (*кричит – «цинь-цинь»*)  
Клест (*получил название за необычный крестообразный клюв*)  
Канарейка (*ее родина Канарские острова*)

**Дед Лука.** Какие вы смышленные! Пока «Совет мудрейших» совещается, нам пора играть – свои знания показать.

Я проверю, я узнаю,  
Поиграть вас приглашаю,  
Стану я стихи читать,  
Вы мне помогайте,  
Окончание «и я тоже»  
Только добавляйте:  
Я на луг пойду гулять...  
Бабочек ловить начну...  
Буду прыгать и скакать...  
Всех букашек собирать...  
Буду белок я ловить...  
Воду чистую мутить...  
Буду я с детьми играть...  
Ветки и цветы ломать...  
Распугаю я всех птиц...  
Воробьев, ворон, синиц...  
Я природу не люблю,  
Все сломаю, раздавлю!

Это не про наших ребят говорится. Наши дети берегут и заботятся о природе.

**Ребенок.** Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня –  
И тропинка и лесок,  
В поле каждый колосок,  
Звери, птицы и жуки, муравьи и мотыльки.  
Все, что рядышком со мною –  
Это все мое, родное!  
Как же мне в краю родном  
Не заботится о нем!  
Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

*Соловей объявляет результаты конкурса.*

### **Конкурс «Кто больше знает сказок».**

**Дед Лука.** Любите сказки? Знаете их? Давайте проверим. Подумайте, не спешите, да сказки мне назовите. Нужно назвать сказки о птицах («*Финист – ясный сокол*», «*Лиса и журавль*», «*Петушок – золотой гребешок*», «*Гадкий утенок*», «*Серая шейка*» и т.д.). Выигрывает та команда, которая больше назовет сказок.

**Дед Лука.** Ну, ребята, порадовали деда! Сколько сказок знаете!

*Жаворонок объявляет результаты конкурса.*

**1-ый ребенок.**

С юга скворушки летят,  
В новом доме жить хотят,  
Строим скворушкам дома,  
Не дома, а терема!

**2-ой ребенок.**

Прилетевший соловей  
С каждым часом веселей,  
Льются трели без конца...  
Чуть-чуть обидно,  
Что крылатого певца  
В зарослях не видно.

### **Конкурс «Отгадай, чей домик?»**

**Дед Лука.** Ребята, посмотрите на картинки, на которых изображены различные птичьи гнезда. Вы должны ответить – какая птица в каком гнезде живет. За правильный ответ присуждается одно очко.

**Дед Лука.** Посмотрите, какие дети!

Дети, все знающие на свете!

Наше уважаемое жюри считает оценки конкурсов.

**Ребенок.** Все мы любим смех и шутку

Наступил потехи час.

Танцевальную минутку

Объявляем мы для вас!

**Музыкальная разминка «Танец маленьких утят»**

*Соловей объявляет результаты конкурса.*

**Дед Лука.** Следующий наш конкурс «Собери картинку».

На столах лежат разрезные картинки с изображением птиц. Чья команда быстрее соберёт картинок, та и выигрывает.

**Дед Лука.** Молодцы «Скворушки» и «Соловьи». Очень внимательны!

Хорошо справились с заданием.

**Дед Лука.** А как вы думаете, отчего зависит форма клюва у птиц?

*(оттого, где живёт птица: на лугу, на болоте, в лесу, чем питается).*

**Конкурс «Чей клюв?»**

Вам нужно определить, какой птице принадлежит клюв, и чем она питается  
*(на доске изображение различных клювов).*

Клюв дятла – личинки насекомых.

Клюв журавля – достаёт пищу из водоёмов.

Клюв попугая – шелушит семечки.

Клюв утки – достаёт пищу из водоёмов, зерно.

Клюв воробья – мелких насекомых.

Клюв орла – рвёт добычу.

Клюв клёста – достаёт ядра из шишек.

**Дед Лука.** С каким трудным заданием справились. Вы настоящие знатоки птиц. Соревнование команд продолжается.

А сейчас настал тот час

Испытать, ребята, вас.

Узнать, знаете ли вы народные приметы.



## **Конкурс «Птичий барометр».**

### ***Задание команде «Соловьи».***

1. Птицы сидят на верхушках деревьев – к ... (*непогоде*).
2. Утки рано улетают на юг ... (*к скорому снегу*).
3. Когда грач улетает ... (*снег пойдет*).
4. Вороны кричат к ... (*метели*).
5. Соловьи много и долго поют ... (*к ветру*).

### ***Задание команде «Скворушки».***

1. Ласточки летают высоко ... (*к ветру*).
2. Ласточки летают низко ... (*к дождю*).
3. Воробьи раскричались ... (*к дождю, а зимой к бурану*).
4. Ласточки прилетели - ... (*скоро гром загремит*).
5. Грач прилетел ... (*через месяц снег сойдет*).

**Дед Лука.** Какие молодцы! Как хорошо знаете приметы!

Птички учатся считать –

Сколько будет пять плюс пять?

«Пять плюс пять, конечно, два!» -

Подказала им сова.

Правильно им подсказала сова?

*Ответы детей.*

## **Следующий конкурс «Веселые задачки».**

### ***Задачи команде «Скворушки»***

1. Пошла курица гулять,  
Собрала своих цыплят,  
Семь бежали впереди,  
Три остались позади.  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать,  
Сосчитайте-ка, ребята,  
Сколько было там цыпляток? (10)

2. Рано-рано, в пять утра,  
Слетелась птичья детвора:  
Воробьишки, галчата,  
Чижи, стрижи, щеглята,  
Сороки, воронята,  
Синицы и скворцы.  
Сколько птичек насчитали вы? (9)
3. Ой! Беда, беда, беда!  
Птенчик выпал из гнезда.  
Было восемь, а теперь  
Всех птенцов осталось ... (7).
4. Восемь желтеньких цыплят  
Червячков достать хотят,  
Три пошли жучка искать  
И цыплят осталось ... (5).

***Задачи команде «Соловьи».***

1. Три синички – три соседки –  
С ветки прыгали на ветку.  
Расшумелись, раскричались.  
Дождь пошел – все разлетелись.  
Сколько синичек на ветке осталось? (0)  
Сколько синичек разлетелось? (3)
2. Пять синиц на ветку сели,  
К ним две галки прилетели,  
Сосчитайте быстро, детки  
Сколько птиц сидит на ветке? (7)
3. В сад девять птичек прилетело.  
Одна из них на ветку села.  
Все остальные через сад  
К себе – в лес спешат.

Так сколько же птиц летит из сада?

Нам сосчитать тех птичек надо. (8)

4. На березе три синички

Продавали рукавички.

Прилетело еще пять,

Сколько будет продавать? (8)

**Дед Лука.** Молодцы, ребята! Очень внимательные. Все задачи правильно решили!

Вот и подошла к концу наша увлекательная игра. В ней вы себя показали знающими и любящими природу.

**1-й ребёнок.**

Мы закончили игру,

Но праздник продолжается,

Жюри объявит нам итоги,

Когда посовещается.

**2-й ребёнок.**

Жюри, вам слава и почёт!

Но все мы любим точный счёт.

**Дед Лука.** А давайте-ка ребята

Песню звонкую споём.

**Песня «Соловушка» муз. С. Филлипенко, сл. Г.Бойко**

**Соловей.** Вы выступали превосходно

И разрешите нам сегодня

Спасибо вам сказать

И всем за выступление

Поставить «5»!

**Ласточка.** За отличные ответы

Мы ребят благодарим.

Всем ребятам, всем ребятам

Мы «спасибо» говорим!

**Жаворонок.** Вы доказали, что вы настоящие знатоки птиц. Ну а в нашем конкурсе победила дружба!

**Дети.** Не разоряйте птичьих гнезд,  
Не разрушайте их жилищ,  
И птицы плачут, море слез,  
Тоскою рвется в небо клич.  
У птиц своих полно врагов,  
Стрижи гоняют воробьев,  
Кулик лишает гнезд дроздов,  
А утка топчет дом скворцов.  
Барсук – охотник лебедей,  
Так будь же, человек – добрей!  
Не разоряйте птичьих гнезд,  
Не проливайте птичьих слез.  
Как от гнезда одна зола,  
Так и от дела много зла.  
Не причиняй ты птицам боль,  
А лучше дом для птиц построй!

**Все дети.** Птицы – наши друзья  
И об этом мы должны  
Помнить всегда!

**Дед Лука.** Нам здесь понравилось очень,  
Такие нельзя забывать вечера.  
Но время мчится, что есть мочи,  
Прощаться нам, друзья, пора.

*Дед Лука награждает обе команды медалями «Знатоки птиц», всем детям раздает подарки.*

### **Используемая литература**

1. Т. Н. Зенина «Экологические праздники для старших дошкольников»- М.: ТЦ-Сфера, 2010.
2. Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»- М.: Мозаика –синтез, 2012.
3. Л. А. Владимирская «От осени до лета». Пособие для воспитателей, 2013
4. «В союзе с природой» учебно-методическое пособие Л.И.Грехова М.,2002.
5. Детям о природе. Экология в картинках Л.М.Потапова, Я.,2010.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/01/metodicheskaya-razrabotkaekologicheskoe-voospitanie>
2. <http://festival.1september.ru/articles/620995/>