

**Выписка из протокола
заседания педагогического совета СП ДС «Берёзка» и Михеевского филиала
детский сад «Колобок»**

Дата «13» ноября 2022г.

№ 2

Председатель: Коврова С.П.

Секретарь: Ланкина Г.И.

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовали: 0

Приглашённые: медсестра ФАП Должикова М. В.

**Тема: «Использование педагогических приемов с учетом возрастных особенностей
детей в целях воспитания КГН и ЗОЖ»**

Повестка дня:

1. Выполнение решения педагогического совета – старший воспитатель Коврова С.П
2. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников и приобщения к КГН»- медсестра ФАП Должикова М.В.
3. Доклад «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе оздоровительной работы» - воспитатель Шашкова С.П.
5. Доклад «Роль художественного слова в освоении КГН»- воспитатель Чаплыгина Е.П.
6. Доклад «Система взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»- воспитатель Гребешкова В. А.
7. Решение педсовета

Педсовет начался с выступления старшего воспитателя Ковровой С.П., она рассказала о выполнении решений предыдущего педсовета – все решения были выполнены.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя, она зачитала справку по итогам тематического контроля, проводимого по теме «Система работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников и приобщения к КГН». Необходимо отметить, что нужно обязательно вести контроль над правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях использовать профилактические упражнения для глаз после применения на занятиях интерактивных досок. Работа в данном направлении ведётся удовлетворительно, грубых замечаний нет.

Далее, **по третьему вопросу**, со вступительным словом по теме педсовета продолжила медсестра Должикова М.В.

«Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по формированию ЗОЖ и КГН.

Эффективность работы по данному направлению в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов».

По четвертому вопросу выступила воспитатель старшей группы Шашкова С.П «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы». Основная цель доклада – призвать педагогов к правильному

взаимодействию со специалистами для достижения поставленных результатов. Добиться слаженности и взаимопонимания в работе.

В ДОО рекомендуется использовать следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры; спортивные упражнения. Перечисленные формы двигательной деятельности направлены на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментов. При этом важна согласованность действий педагогов и специалистов.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива.

Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.»

По пятому вопросу слушали воспитателя Чаплыгину Е.П. Она выступила с докладом «Роль художественного слова в освоении КГН»:

«Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Художественное слово имеет большое влияние на развитие языка ребенка. Малыши учатся родному языку на забавных прибаутках, поговорках, потешках, пестушках, загадках, сказках. Народные песенки, потешки, пестушки — прекрасный речевой материал, который можно использовать, в режимные моменты, в обучающих и совместных играх с детьми раннего возраста. Фольклор обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет большую роль в нравственном и речевом развитии.

Художественное слово помогает: развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для его здоровья, развивать у детей первоначальное представление о частях своего тела и элементарных способах обеспечения сохранности своего организма, формировать умение самостоятельно устранять беспорядок в одежде, развивать культурно – гигиенические навыки и т. д.

Чтобы удачно применять художественное слово необходимо, чтобы взрослый читал его наизусть, был эмоциональным, сохранял зрительный контакт с ребёнком.

Работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей осуществляем совместными усилиями с родителями. С целью повышения их педагогического уровня необходимо проводить беседы, консультации, распространять памятки, оформлять папки-передвижки. Разъясняем важность строгого выполнения в семье режима дня, установленного в детском саду.»

По шестому вопросу слушали воспитателя Гребешкову В.А. Она представила доклад-презентацию на тему: «Система взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Рассказала о своем опыте работы с родителями:

«Деятельность педагога, направленная на укрепление здоровья детей, будет иметь малый успех, если она ведется в аспекте воспитатель — дети. Без активного взаимодействия в системе «ребенок - родитель - педагог» невозможно эффективное развитие ребенка. В этой работе необходимы звенья: воспитатель — родители, родители — дети. Поэтому, работу по формированию ЗОЖ мы проводим вместе с родителями. Основные направления сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни детей следующие: «Самопознание», «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний», «Питание и здоровье», «Основы личной

безопасности и профилактики травматизма», «Семейные традиции», «Формирование физкультурно-оздоровительного климата в семье.

Важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях - физкультурные досуги и праздники. Наши родители особенно активны в участии в спортивных досугах. До введения ограничительных мероприятий, родители охотно приходили на спортивные досуги. Участвовали в соревнованиях, помогали в подготовке. После введения ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции, основная форма работы с родителями стала дистанционной. Хочется отметить, что родители продолжают откликаться на совместное сотрудничество, оформляют совместно с детьми просветительские стен-газеты и плакаты о здоровье, присылают фотографии о проведении совместного спортивного отдыха с семьей.

В ходе работы по использованию выбранных нами методов работы с семьей выяснилось, что использование данных методов работы с семьей повышает активность родителей в совместной с педагогом деятельности по формированию здорового образа жизни детей. Повысился не только формальный уровень посещения родителями мероприятий, проводимых в традиционной форме (родительских собраний, педагогических бесед и т. д., но и заметно возросла их готовность к применению полученных знаний. В частности к выполнению требований педагога, способствующих оздоровлению детей и поддержанию режимных моментов группы.»

Решение педсовета:

1. Продолжать вести работу с детьми по формированию здорового образа и формированию КГН у дошкольников.

Ответственные: педагоги всех групп.

Срок: постоянно.

2. Отражать в календарных планах игры по ЗОЖ.

Ответственные: педагоги всех групп.

Срок: в течение учебного года.

3. Для формирования привычки к здоровому образу жизни и КГН использовать эффективные формы работы с детьми (применение художественного слова, оздоровительная гимнастика, закаляющие мероприятия, физкультурные развлечения, досуги, праздники, занятия по ЗОЖ, двигательную активность).

Ответственные: педагоги всех групп.

Срок: в течение учебного года.

4. Приобщать родителей к ЗОЖ через различные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, информации на стендах, родительские собрания, фотовыставки)

Ответственные: педагоги всех групп.

Срок: в течение учебного года.

5. Пополнить группы дидактическими играми по ЗОЖ.

Ответственные: педагоги всех групп.

Срок: в течении учебного года.

Материалы выступлений к педагогическому совету прилагаются.

Председатель

Акс

Кобрева С.П. (Ф.И.О.)

Секретарь

Лав

Ларкина Т.И. (Ф.И.О.)