

*Журнал для детей и родителей*

*Выпуск №1  
2014г*

# **Школа дорожных наук**



*Издательство: структурное подразделения ГБОУ СОШ  
с.Майское – детский сад «Берёзка» (гл.редактор С.П.Коврова)*

**В этом номере:**

- загадки о транспорте;
- подвижные и дидактические игры по ПДД;
- в гостях у сказки;
- странички из истории;
- народная мудрость;
- разучите с детьми;
- ловишки на дороге;
- регулируемый перекрёсток;
- раскраски



Уважаемые родители и дети!  
Приглашаем принять активное участие в создании следующего выпуска. Ждём от вас интересный материал, рисунки, фотографии, кроссворды, стихи и т.д.

# Загадки о транспорте

Дом – чудесный бегунок  
На своей восьмёрке ног.  
Бегаёт аллейкой  
По стальным двум змейкам.



Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улицы движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы –  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.



Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.



Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём!  
Только лучше правь рулём!



Что такое – отгадай:  
Ни автобус, ни трамвай.  
Не нуждается в бензине,  
Хотя колёса на резине.



Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжёлый подхватчу.  
Где прикажут – положу,  
Человек я служу!



*К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает.*



*Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь – сороконожка.  
По дорожке той ползёт,  
Весь обоз один везёт.*



*Вот утюг, так утюг!  
Ах, какой огромный!  
Он прошёл – дорога вдруг  
Стала гладкой, ровной!*



*Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет – пять плугов тащит.*



*Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машины.  
И зальёт пожар любой  
Смелая дружина.*



*Чтобы он тебя повёз,  
Не попросит он овёс.  
Накорми его бензином,  
На копыта дай резину.  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит...(автомобиль)*



# Подвижные игры по ПДД

## «Зебра»

**Цель.** Закреплять знание правил поведения на пешеходном переходе, умение играть в команде.

**Ход игры.** Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белого картона. Первый кладет на пол полоску («Зебра»), встает на нее и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, а возвращаясь, собирает их.

## «Глазомер»

**Цель.** Закреплять знание названий дорожных знаков, развивать глазомер, закреплять умение играть вместе

**Ход игры.** Дети делятся на команды. В игровом поле на различном расстоянии от команд устанавливаются дорожные знаки. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него, затем дойти до этого знака. Если расстояние оценивается верно, он останавливается точно у знака. Знак с поля убирается. Выигрывает команда, быстрее и точнее выполнившая задание.

## «Регулировщик»

**Цель.** Развивать быстроту реакции.

**Ход работы.** Во время ходьбы в колонне по одному ведущий (он идет первым) меняет положение рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного - руки на пояс. Это движение - запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенными движениями объявляется другое.

## «Гараж»

**Цель.** Развивать внимание, ловкость

**Ход работы.** По углам площадки чертят 5-8 больших кругов, т.е. стоянки для машин - гаражи. Внутри каждого рисуют 2-5 кружков – машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих. Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, бегут к гаражам и занимают места любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

# В гостях у сказки

- ✚ На чем ехал Емеля во дворец к царю (на печи);
- ✚ Какой транспорт подарили родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед);
- ✚ Предмет передвижения Бабы Яги? (ступа, метла);
- ✚ На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре-самолёте);
- ✚ На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? (на санках);
- ✚ Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед);
- ✚ Во что превратилась тыква в сказке «Золушка»? (в карету);
- ✚ На чём летал Винни-Пух? (на воздушном шарике);
- ✚ На чём приезжает на ёлку к детям Дед Мороз? (на санях);
- ✚ На чём передвигались бременские музыканты? (на повозке);
- ✚ На чем передвигается Иванушка? (на коне, на сером волке)

# Странички из истории

## Возникновение первых светофоров

Первый в истории человечества светофор был установлен достаточно давно, еще в декабре далекого 1868 года. Произошло это в столице Великобритании – Лондоне, вблизи здания парламента. Создателем этого светофора явился инженер по имени Джон Пик Найт, ведавший ранее соответствующими устройствами на железнодорожном транспорте, именуемыми тогда семафорами. Он был на ручном управлении и представлял собой нехитрую конструкцию с набором из двух семафорных стрелок. Стрелка, расположенная горизонтально, означала остановку, а приподнятая кверху под углом в 45 градусов – перемещение с особой бдительностью. В ночное время стрелки заменялись газовым фонарем соответствующих цветов. Красный означал остановку, а зеленый разрешал дальнейшее движение.



## Изобретение светофоров электрических

Создателем первого светофора, питающегося от электрической сети, стал гражданин США, проживающий в штате Юта, по имени Лестер Вайр, который в 1912 году разработал светофор с двумя сигналами, соответственно, красного и зеленого цвета. Однако данный проект запатентован не был. Первые же трехцветные светофоры возникли немного позднее, в 1920 году.



## Появление светофоров на территории Советского Союза

*В СССР впервые светофор был установлен в Ленинграде на пересечении Володарского и проспекта 25 Октября (сегодня именуемых, соответственно, Литейным и Невским проспектами). Случилось это в середине января 1930 года. В Москве первый светофор был установлен почти на год позже, 30 декабря того же 1930 года.*

## **Народная мудрость**

- *Тише едешь, дальше будешь.*
- *Не скоро запряг, да скоро поехал.*
- *Готовь сани летом, а телегу зимой.*
- *С чем приехал, с тем и поехал.*
- *Хотел ехать дале, да кони встали.*
- *Хоть кнут впрягай, только бы доехать.*
- *Ехал прямо, да попал в яму.*
- *Едет не скоро, да скоро.*

## **Разучите с детьми**

*XXXXX*

*Шуршат по дорогам  
Веселые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины.  
А в кузове – важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шоферов  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!*

*К. Чалиев*

*XXXXX*

*Я везу свою машину  
На веревке очень длинной.  
Я на красный свет стою,  
На зеленый я иду.  
И решил, что очень скоро  
Стану дяденькой шофером,  
Научусь водить машину  
Без веревки очень длинной.*



Казырина Т.

# Дидактические игры по правилам дорожного движения

## Весёлый жезл

### Задачи:

- обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице;
- активизировать знания детей, их речь, память, мышление;
- воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Материал: жезл.

### Ход игры

Тот, у кого в руках жезл, должен назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя. Побеждает тот, кто назовёт больше правил и не повторится.

## Светофор

### Задачи:

- закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал: цветные картонные круги (жёлтые, красные, зелёные), макет светофора.

### Ход игры

Ведущий, раздав детям круги жёлтого, зелёного, красного цвета, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цветов.

## Угадай транспорт

### Задачи:

- закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы;
- развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность;
- воспитывать сообразительность и находчивость.

Материал: картинки с изображением транспорта.

### Ход игры:

Ведущий загадывает загадки о транспорте. Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

# Ловушки на дороге

*Уважаемые родители! Предлагаем Вам познакомиться и проанализировать ситуации поведения взрослых с детьми на улице и дать свои комментарии.*

**Ситуация 1.** *Сегодня Иру и Наташу забрала из детского сада Наташина мама. Девочки шагали чуть впереди ее, крепко держась за руки. Они почти подошли к дому, и мама решила остановиться у киоска. Она видела, как девочки забежали во двор. Внезапно во двор завернул автомобиль. Увидев его, девочки от растерянности начали тянуть друг друга в разные стороны. Ира упала. К счастью, водителю удалось избежать наезд, на упавшую девочку.*

**Вопрос.** *В чем ошибка Наташиной мамы? Что бы вы объяснили детям в связи со случившимся?*

**Ситуация 2.** *Мама с сыном шли по улице. На противоположной стороне мальчик вдруг увидел бабушку и бросился к ней через дорогу, по которой двигались автомобили...*

**Вопрос.** *В чем ошибка мамы ребенка?*

**Ситуация 3.** *Мама, посадив ребенка в санки и укутав его сверху одеялом, поспешила с ним в поликлинику. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Движения машин по дороге практически не было, проехавший грузовик уже удалялся от перекрестка.*

**Вопрос.** *Как следует поступить матери при переходе перекрестка?*

**Ситуация 4.** *Вы идете по переезду на разрешенный сигнал светофора. Ребенку сказали крепко держаться за ручку вашей сумки с продуктами, в другой руке у вас тоже сумка.*

**Вопрос.** Прокомментируйте эту ситуацию, дайте оценку своим действиям. Надо ли держать ребенка за руку при переходе. Если да, покажите как, с какой стороны

# Запомни!

Определение понятия перекресток дается в пункте 1.2 правил дорожного движения:

**"Перекресток"** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

