

**Непосредственно образовательная деятельность  
для детей старшей группы**

*"В гостях у старичка Лесовичка"*

**Цель:** формировать у детей творческое мышление в процессе построения образов способами достраивания,

**Задачи:**

- учить анализировать природный материал;
- закреплять технические навыки соединения частей поделки;
- развивать воображение в процессе построения образа с опорой на природный материал и имеющиеся у детей представления из личного опыта;
- воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношения;
- воспитывать у детей усидчивость.

**Оборудование:** поделка старичок Лесовичок, корзина с природным материалом; природный материал: косточки, скорлупа грецких орехов, сосновые шишки, семена клена- крылатки; цветная бумага, клей, пластилин, ножницы.

**Предварительная работа:**

- сбор природного материала на прогулке;
- рассматривание поделок из природного материала;
- экскурсия в лесополосу.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в необычное увлекательное путешествие. А на чем мы можем отправиться путешествовать? На каком сказочном транспорте можно путешествовать?

*Ответы детей*

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, а вот и шар, на котором мы полетим. Но шар этот не обычный, а волшебный. На этом шаре мы совершим увлекательное путешествие. Давайте все вместе скажем:

Шар волшебный полети

Нам дорогу укажи.

**Воспитатель:** А вот и наша станция. Называется она «Лесное царство»

Все мы знаем - русский лес

Полон сказок и чудес.

Но как в этом царстве скучно, мрачно, не приветливо. Как вы думаете, ребята, почему же здесь так не приветливо?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто же это здесь спрятался? Отгадайте загадку:

А я по лесу хожу  
Каждый кустик берегу  
Знаю лес и лес люблю .

Кто же это ребята?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно! Это Старичок -Лесовичок!

**Лесовичок:**

Здравствуйте, ребята,  
В гости вас к себе зову,  
Пусть на осенней опушке  
Раздается звонкий смех  
Приглашаю к себе всех.

**Воспитатель:** Что же ты такой не веселый, Старичок-лесовичок, что же у вас произошло?

**Лесовичок:**

Не порядок здесь в лесу  
От того я и грущу.  
Налетела злая туча  
Всех вокруг заколдовала:  
Превратила в шишки, в ветки  
И кедровые орешки.

И я теперь не могу найти своих друзей.

**Лесовичок:** Походил я по лесу, собрал, кого увидел в корзину и принес назад на опушку, я надеюсь, что вы мне поможете.

**Воспитатель:** Какое чудо! Сколько здесь много шишек, ягод рябины, листьев.

Ребята, как же нам определить, кто в кого превратился?

**Лесовичок:** В том то и дело, я тоже не могу этого понять. Может у вас получится ребята?

**Воспитатель:** Попробуем ребята, помочь Лесовичку! Посмотрите внимательно и попробуйте отгадать, кого вам напоминают предметы в корзине.

*Дети обследуют и анализируют природный материал. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, на что похож предмет.*

**Воспитатель:** По каким признакам ты определил что это черепаха, крокодил и т.д. ? Где у черепахи панцирь? Как ты будешь делать лапки, голову и т.д. ?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте ребята сейчас поколдуем немного для Лесовичка. Для этого мы будем использовать все материалы, которые необходимы.

*Под музыкальное сопровождение дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель подходит к каждому ребенку и обсуждает с ним отдельные предложения по созданию образа.*

**Воспитатель:** Ребята, вы смогли «оживить» лесных жителей?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Лесовичок, посмотри, наши дети смогли оживить твоих друзей. Теперь тебе не будет в лесу скучно. Ребята, расскажите о своих поделках.

*Дети рассказывают о своих поделках*

**Лесовичок:** Я очень рад вашей помощи, спасибо! Мне теперь не скучно будет в лесу с моими друзьями. Всех вас приглашаю еще к себе в гости! До свидания ребята, до встречи.

**Воспитатель:** Ну, вот и закончилось наше путешествие лесное царство. Старичку Лесовичку помогли, теперь пора возвращаться в наш детский сад. Где же наш шарик? Да вот же он дожидается нас.

*Воспитатель берет шар в руки*

**Воспитатель:** Давайте опять скажем волшебные слова:

Шар волшебный полети

Нам дорогу укажи.

**Воспитатель:** А вот и наша станция - детский сад. Ребята, а где мы сегодня были с вами?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** С кем у нас сегодня была интересная встреча?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Какое доброе дело мы с вами сделали?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А почему мы так быстро все сделали?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно потому что нас много, потому что мы вместе хорошо потрудились. Давайте теперь споем песню «Если с другом вышел в путь».

*Дети исполняют песню.*