

**Непосредственно образовательная
деятельность для детей средней группы**

"История и гостях у детей"
"Снеговик в гостях у детей"

Цель: закрепить счёт в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве.

Задачи:

Образовательная область «Коммуникация»:

- Учить правильно, строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным предложением;
- Закрепить умение отгадывать загадки.

Образовательная деятельность «Познание»:

- Закрепить умение считать предметы от 1 до 5;
- Формировать умение находить геометрические фигуры;
- Упражнять в умении классифицировать предметы по одному признаку.

Образовательная деятельность «Физическая культура»:

- Закрепить умение умения выполнять движения в физминутках.

Методы и приёмы

Наглядные: показ предметов, дидактические пособия.

Словесные методы: рассказ воспитателя, загадывание загадки.

Практические: дидактические игры.

Организационный момент

Воспитатель: Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

Воспитатель: ребята, внимательно послушайте загадку и попробуйте её отгадать.

Запорошила дорожки

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Воспитатель: О чём говорится в загадке. О каком времени года? Какие времена года вы ещё знаете? Сколько их?

А сейчас какое время года? (зима). А, какой праздник зимой? (новый год) Кто же приходит к нам на новый год и приносит подарки? Ну, конечно Дед Мороз. Он уже в пути, скоро придёт в детский сад. А пока он нам прислал письмо. Прочитаем?

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Знаю, ждете вы меня. Да вот беда, задержался я в пути, - но скоро буду. А пока посылаю вам свой волшебный мешок. А в нём.....вы увидите, что в нём лежит.

Дети ищут мешок Деда Мороза, находят его.

Воспитатель: Ох, какой тяжёлый мешок прислал нам дед Мороз. Наверное, в нём много подарков. Посмотрим?

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и помощник Деда Мороза –снеговик. Он желает с вами поиграть. Поиграем? Посмотрите, какой интересный конверт он нам приготовил. Что же в нём лежит? Правильно, геометрические фигуры.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием снеговика. Давайте посмотрим, что же ещё есть в мешке Деда Мороза. Да тут ещё один снеговик, он нам тоже предлагает поиграть.

Дидактическая игра «Назови лишней предмет»

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились. Посмотрим, что ещё в мешке. Ой, кажется, ещё один снеговик. Вот это дед Мороз,

сколько своих друзей к нам послал. Снеговик предлагает сделать физминутку.

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покрутились, повертелись

И на стулья все уселись.

Глазки дружно закрываем

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Воспитатель: Что же ещё в мешке Деда Мороза? Да тут опять снеговик. У этого снеговика тоже конверт с заданием.

Дидактическая игра «На какую фигуру похож этот предмет»

Воспитатель предлагает посчитать: сколько же всего снеговиков пришло друзей – снеговиков.

Дети считают снеговиков и ставят соответствующую цифру.

Дидактическая игра «Построй домик снеговiku из палочек»

Воспитатель: А сейчас поиграем в подвижную игру «Найди свой домик с геометрическими фигурами»

Динамическая пауза.

Воспитатель: Сейчас, ребята, мы с вами пройдем к столам и слепим таких же красивых снеговиков.

Продуктивная деятельность.

Физминутка на лепке.

Вот все пальчики мои (повороты кистей рук)

Их как хочешь поверни (хлопок перед собой, по столу)

И вот эдак, и вот так (руки в замок - руки вперед-назад)

Один, два, три, четыре, пять (круговые движения в виде моторчика)

Не сидится им опять (встряхиваем кисти рук).

Постучали (стучим пальцами друг о друге)

Повертели (вертим кистями рук)

И работать захотели.

Воспитатель: какие красивые работы у вас получились. Давайте поставим их на подставку, а когда придет к нам дед Мороз, мы ему их подарим.

Оформление выставки.

Рефлексия

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?

Что нового узнали?