

структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Майское –
детский сад «Берёзка»

Тематический день



"Мир цветов"

Выполнила воспитатель
Светлана Павловна Коврова

2013 год

Тематический день

«Мир цветов»

(для детей старшей группы)

Задачи образовательных областей:

«Здоровье»: вызвать желание играть в подвижные игры, беречь свое здоровье.

«Физическая культура»:

- формировать умение выполнять движения легко и непринуждённо;
- испытывать положительные эмоции при физической активности.

«Коммуникация»:

- использовать в речи распространённые и сложноподчинённые слова;
- обогащать словарный запас.

«Социализация»: закреплять умение слушать товарищей, вести диалог, договариваться в игре при распределении ролей.

«Познание»:

- формировать представления о разновидностях цветов, об их классификации;
- показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.

«Художественное творчество»:

- продолжать развивать умение отражать свои впечатления в рисунке;
- подводить детей к созданию сюжетных композиций на заданную тему;
- развивать композиционные умения, учить располагать изображение по всему листу;
- закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами;
- продолжать совершенствовать умения детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.

«Чтение художественной литературы»:

- обогащать представления детей о цветах, через художественные произведения;
- учить детей выразительно читать наизусть стихотворения;
- пополнять литературный багаж рассказами, стихами, пословицами по данной теме.

«Безопасность» закреплять навыки безопасного поведения в природе.

«Труд» :закреплять умения самостоятельно готовить материалы для образовательной деятельности, без напоминания убирать рабочее место.

«Музыка»: формировать умение слушать классическую и современную музыку, определять её и выполнять движения в зависимости от темпа музыки.

Предварительная работа:

- беседа о цветах нашей местности;
- рисование на тему «Мой любимый садовый цветок», «Луговые цветы» и др.;
- чтение художественной литературы:
 - ✓ Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,
 - ✓ Н. Павлова «Загадки цветов»,
 - ✓ А. Плешаков «Зеленые страницы»,
 - ✓ М.Пришвин «Золотой луг» и др.
- экскурсии по экологической тропе к луговым цветам, садовым цветам, к лекарственным растениям;

Оборудование:

- ✓ костюмы феи цветов, пчёлки, ромашки, розы;
- ✓ ободки с цветами;
- ✓ фотографии, иллюстрации, картинки с изображением различных цветов: луговые, садовые, полевые, комнатные, лесные;
- ✓ волшебный куб с изображением на гранях: поля, луга, леса, комнаты, сада и картинки с изображением цветов для каждой группы цветов;
- ✓ наборное полотно;
- ✓ аудиозаписи.

Первая половина дня

Утром дети приходят в красиво оформленную цветами группу. Их встречает фея цветов Фиалка (воспитатель).

-Посмотрите, как красиво вокруг, сегодня день цветов. Я фея цветов Фиалка. Я предлагаю подумать, в какой цветок вам хотелось бы сегодня превратиться. При помощи моей волшебной палочки вы будете по очереди превращаться в цветы, а остальные будут приветствовать вас словами: «Ах, какой прекрасный цветок» (дети надевают на голову ободок с цветком)

Под музыку «Вальс цветов» П.И. Чайковского каждый из детей превращается в цветок и называет себя. Остальные его приветствуют.

- Все цветы очень дружно живут, как и мы с вами. Я вам предлагаю в течение всего дня побыть цветком. Обращаться друг к другу мы будем не по имени, а по названию цветка. Например, к Вике мы будем обращаться Роза, к Олегу – Тюльпан и т.д.

Утренняя гимнастика «Мы - цветы»

Распрямили стебли, вытянули ветки	Руки поднять вверх, потянуться
Расправили листочки, пошелестели листочками	Пошевелить пальцами
Гимнастика для стебля	Наклоны туловища вправо-влево, вперед-назад
Гимнастика для корней	Вытянули правую ногу - поворачивали ступнёй, вытянули левую ногу - поворачивали
Моем листья, стебли под дождём	Подняли руки вверх, растопырили пальцы, поставили ладошки дождю
Цветы рады дождю	Кружимся

Дидактическая игра «Волшебная палочка»

Фея дотрагивается волшебной палочкой до цветка (ребёнка) и он рассказывает о себе: цвет, величина, где растёт, когда цветёт, где применяется.

Подвижная игра

«Найди своё место»

Три ведущих. Один берёт в руки луговые цветы, другой – садовые, третий – полевые. Дети – цветы под музыку танцуют. По окончании музыки дети бегут и образуют круг у своего ведущего.

Непосредственно образовательная деятельность

- Посмотрите, какие я вам принесла картинки. Что на них изображено? Как называются эти цветы? Какие ещё цветы вы знаете? Зачем нужны цветы?

Ответы детей

- Цветы украшают землю, делают праздничным самый обычный день нашей жизни. Цветы бывают разными, но каждый по-своему прекрасен и необходим на этой земле.

О возникновении цветов на нашей планете сложено много легенд. Вот одна из них. Послушайте её внимательно.

Чтение легенды

В стародавние времена во мраке и стуже лежала Мать Сыра Земля. И пронзил, однажды, Ярило, у древних славян бог солнца, земли и плодородия, пламенем взора своего слои мрака над спавшей Землёй. Сразу воссияло красное Солнышко, даруя свет и тепло просыпающейся планете. Жадно пила она щедрые солнечные лучи, нежилась в юной своей красе, набираясь до краёв животворной силой. Молвил тогда Ярило: «Ох, ты гой еси, Мать Сыра Земля! Полюби меня, бога светлого. За любовь за твою я украсу тебя синими морями, жёлтыми песками, голубыми реками, серебряными озёрами, зелёной травой-муравой, цветами алыми, лазоревыми» Вот так и пришли на Землю цветы. С тех пор каждую весну пробуждается Ярило от зимнего сна, садится на коней своих и украшает Мать Сыру Землю цветами и злаками, оживляет поля, луга, рощи и дремучие леса.

-Ребята, вы любите цветы? Почему? Какие цветы вам нравятся больше всего?

-Сегодня, мы с вами поговорим о различных цветах, а поможет нам волшебный куб. Вы будете его бросать и задания выполнять.

Работа с волшебным кубом

- Слушайте первое задание: волшебный куб бросаем и предложение продолжаем:

Луговые цветы – это цветы, которые

Полевые цветы – это цветы, которые...

Лесные цветы – это цветы, которые...

Комнатные цветы – это цветы, которые...

Садовые цветы – это цветы, которые...

Дети бросают по очереди куб и рассказывают по картинке, которая выпала на верхней грани куба.

- Слушайте новое задание: волшебный куб бросаем, и какие здесь растут цветы называем?

Дети бросают куб, подбирают нужные картинки и прикрепляют к верхней грани куба. Бросают пока все грани не будут заполнены.

- -А, теперь, слушайте новое задание: волшебный куб бросаем, и сколько выросло цветочков, называем.

Дети бросают куб, считают цветы на гранях, называют количество, выставляют цифру.

-Поровну ли выросло цветов на лугу и на поле? Как проверить?

Ребенок размещает картинки на наборное полотно в 2 ряда, одну под другой. Выясняет, что цветов поровну, по 5. Воспитатель добавляет луговой цветок и спрашивает: «Сколько стало луговых цветов? Как получилось 6 цветов? Сколько было? Сколько добавили? Сколько стало? Каких цветов получилось больше? Сколько их? Каких меньше? Сколько их? Какое число больше: 6 или

5? Какое меньше? Как сделать, чтобы цветов стало поровну по 6. (Подчеркивает, если один цветок убрать, то тоже станет поровну по 5). Убирает 1 цветок и спрашивает: «Сколько их стало? Как получилось число 5». Снова добавляет по 1 цветку в каждом ряду и предлагает всем детям сосчитать цветы. Аналогичным образом знакомит с числом 7.

Физминутка «Цветы»

Наши нежные цветки *(плавно раскрыть пальцы)*

Распускают лепестки. *(помахать перед собой)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки *(плавно опустить руки вниз)*

Закрывают лепестки. *(сжать пальцы)*

Тихо засыпают,

Головой качают.

Воспитатель приглашает детей сесть за столы, где находятся все необходимые принадлежности для художественного творчества: различные картинки цветов, шаблоны цветов и т.д.

- Сегодня мы с вами создадим цветочный коллаж «Мир цветов».

Я вам предлагаю, с помощью считалки и куба разбиться на микрогруппы для творческой работы. Первая группа будет создавать коллаж под названием луговые цветы, вторая группа – садовые, третья – лесные, четвёртая - комнатные, пятая – полевые (на столы ставятся условные обозначения поля, леса и т.д.).

Продуктивная деятельность детей.

Звучит музыка. Дети работают в микрогруппах.

Прогулка

Перед прогулкой дети получают письмо от цветов

Дорогие ребята!

Мы живём в стране цветочной,

Приходите в гости к нам.

Встретим вас мы все душевно,

Будем очень рады вам.

А чтобы вы нашли дорогу

Посылаем пчёлку на подмогу.

-Ребята, это письмо прислали жители цветочной страны – цветы. Мы принимаем их приглашение?

-Смотрите, а вот, кажется, и пчёлка летит на подмогу.

Пчёлка ведёт детей через берёзовую аллею.

Пчёлка: На пути встретятся вам препятствия. Будьте осторожнее. Путь нелёгок: сначала вам надо пройти по болоту по кочкам, потом перейти ручей по бревну.

Дети преодолевают препятствия

-Вот мы и пришли: нас кто-то встречает. Это Ромашка-скромница. Она житель, какой страны? (луговой)

Ромашка приглашает к себе в гости, знакомит с жителями луга, напоминает о правилах поведения на лугу.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛУГУ

- ❖ *не рви цветы, наслаждайся живой красотой природы;*
- ❖ *не лови насекомых;*
- ❖ *не оставляй мусор, убери его за собой;*
- ❖ *не шуми на лугу;*
- ❖ *не разоряй муравейники и гнёзда.*

Береги прекрасный мир природы!

Дети внимательно рассматривают луговые растения, зарисовывают цветы.

Ромашка предлагает поиграть в игру «Что перепутал художник?»

Дидактическая игра «Что перепутал художник?»

На картине художник нарисовал луг с цветами, но что-то перепутал. Как вы думаете, что на картине неправильно?

Дети называют

- Конечно, на лугу растут не только луговые цветы, но и многие другие. Вы, ребята, молодцы, быстро справились с заданием, а не хотите ли вы повеселиться.

Хоровод «Мы на луг ходили»

Мы на луг ходили,

Хоровод водили.

Вот так на лугу

Хоровод водили (2 раза)

Василек, ромашка,

Розовая кашка.

Вот так на лугу

Розовая кашка. (2 раза) -хлопаем в ладоши

На лугу цветочки

Маки, василечки.

Вот так на лугу

Маки, василечки.(2 раза) – топаем ногами

Цветики-цветики,

Соберем букетики.

Цветики-цветики,

Соберем букетики. (2 раза) - сходимся к центру, а затем расходимся

Пчёлка: ребята нам пора идти дальше.

Фея: нам с ребятами пора возвращаться в сад, но вечером на прогулке мы продолжим наше путешествие.

Дети прощаются с Ромашкой и возвращаются.

Вторая половина дня

Чтение художественной литературы

Чтение отрывков из сказки «Цветик-семицветик» В.Катаева.

Обсуждение прочитанного произведения.

Творческая продуктивная деятельность

- Ребята, а вы хотите быть волшебниками. Придумайте и сделайте из любого материала свой волшебный цветок.

Под музыку дети делают цветы

Дидактические игры

«Цветочный ковёр» (раскладывание цветов разного цвета в заданной последовательности, т.е. по образцу)

«Составь букет» (составление букета из луговых цветов, из садовых цветов и т.д.)

Оформление выставки «Волшебный цветок»

Прогулка

-На улице детей встречает пчёлка и читает приглашение от королевы садовых цветов Розы.

Приглашение на бал

С удовольствием хотим
Все цветы сюда позвать,
Пусть они прекрасным видом
Землю будут украшать.
Полевые, луговые
И садовые цветы!
Приглашаем, приходите,
Не жалеете красоты!

На улице звучит музыка. Дети следуют за пчёлкой. Возле клумб их встречает королева. Предлагает детям исполнить русские народные песни «Со вьюном я хожу», «Сама садик я садила»

Проведение игр:

«Собери цветок из лепестков»

Задание: лепестки ромашки, мака, василька и других цветов смешаны.

Нужно разобрать по цветам.

«Сложи цветы»

Задание: сложить разрезные картинки, чтобы получился цветок. Назвать его.

«Составь букет»

Задание: составить букет из искусственных цветов.

Подвижная игра «Садовник»

Садовник: Я садовником родился,

Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели,
Кроме(ромашки)

Ромашка: Ой!

Садовник: Что с тобой?

Ромашка: Влюблена.

Садовник: В кого?

Ромашка: В Василька.

Игра повторяется несколько раз, последний участник называет цветик-семицветик.

-Посмотрите, пока мы с вами веселились, на клумбе вырос цветик-семицветик.

Звучит песня «Волшебный цветок» Ю.Чичкова

-Давайте к нему потихоньку подойдём и рассмотрим.

- У меня мечта, чтобы мир цветов стал ещё больше и ярче и чтобы дети на планете были всегда счастливы.

- Ребята, а у вас есть мечта? (дети отвечают).

-Давайте все наклонимся к цветку и произнесём мечту полусшепотом.

Произносят каждый свою мечту