

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Берёзка»

Сюжетно-ролевая игра
с детьми среднего дошкольного возраста
«Детская библиотека»

Подготовили воспитатели I категории
Коврова Светлана Павловна

2014 год

Разработка правил для игры «Детская библиотека» для детей 4-5 лет

Задачи руководства:

1) расширение представлений об окружающем:

- обогатить и систематизировать знания детей о работе библиотекаря, об услугах, которые оказывает библиотека,
- воспитывать бережное отношение к книге;
- расширять словарный запас: формуляр, читательский билет, абонемент;

2) формирование игровой деятельности:

- развивать сюжет через постановку перед детьми проблемной игровой задачи в форме вопросов и обсуждения с ними плана игры;
- обучать игровым действиям: организовываться в группы для общей игры, совместно обдумывать содержание игр, согласовывать свои действия с участниками игры, распределять роли, подбирать атрибуты;
- способствовать проявлению в игре творческой фантазии.

3) формирование взаимоотношений:

- способствовать формированию вежливости у детей старшего возраста в различных игровых ситуациях;
- воспитывать умение самостоятельно и справедливо разрешать споры, привычку помогать другим детям;
- воспитывать уважение к труду людей разных профессий;
- формировать правила поведения в библиотеке.

Подготовка к игре:

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
апрель	-Изготовление бейджиков из картона; -изготовление формуляров и читательских билетов; - изготовление с детьми материалов для игры (собрание иллюстраций, книг, изготовление мелких книжек, журналов).	-Экскурсия в библиотеку; -беседа о профессии библиотекарь; -рассматривание книг в книжном уголке; -беседа «Зачем нам нужны книги»; -беседа «Правила поведения в библиотеке»; -дидактические игры на уточнение название предметов и действий; -беседа «Если б не было библиотеки»	-Научить расставлять красиво книги на стеллажах; -формировать навыки работы с формулярами и читательскими билетами; -вежливо обращаться

Перспективный план подготовки к игре «Детская библиотека»

Сюжеты	Роли	Оснащение, атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Посещение Детской библиотеки	1-й библиотекарь, 2-й библиотекарь	-Бейджики, -формуляры, -стеллаж для книг, -книги и детские журналы, -портреты писателей, -рисунки детей, -читательские билеты, -столы и стулья для читального зала, -вывеска «Детская библиотека», -ручки и карандаши.	-Расставляет книги на стеллажах; -красиво оформляет полки на стеллажах; -напоминает читателям о бережном отношении к книгам; -заполняет формуляры; -помогает читателям найти нужную книгу; -выдаёт книги читателям, -в читальном зале выдаёт книги по читательским билетам, - вежливо разговаривает с читателями, -советует прочитать новую книгу, -следит за порядком.	-Какую книгу Вы хотели бы найти в нашей библиотеке? -Я бы Вам посоветовала прочитать... -Мы очень рады, что Вы посетили нашу библиотеку. -Аккуратно обращайтесь с книгами и журналами. -Пожалуйста, вовремя возвращайте книги. -Вам помочь выбрать книгу? -Давайте я её запишу в формуляр. -Обратите внимание на новые книги.
	читатели	Сумки или пакеты для книг	-Рассматривают и выбирают книги на стеллажах; -в читальном зале рассматривают журналы, книги; - соблюдают тишину; -обращаются за помощью к библиотекарю	-Подскажите, пожалуйста, где я могу найти... -Спасибо за помощь... -Я буду очень аккуратно обращаться с книгами.

Сопутствующие сюжеты

Посещение книжного магазина	Продавец	Детские книги, иллюстрации к художественным произведениям, детские журналы, плакаты, портреты писателей, полки для книг, бейджик.	-Подготавливает книги и журналы к продаже; -раскладывает книги и журналы на полках; -упаковывает купленные книги и журналы; -помогает покупателям; -следит за порядком.	-Добрый день, могу ли я вам помочь? -Что бы Вы хотели приобрести в нашем книжном магазине? -Я бы Вам посоветовала купить и прочитать ... -Обратите внимание, к нам поступили новые книги.
	Кассир	Кассовый аппарат, чеки, упаковочный материал, калькулятор, жетоны с цифрами вместо денег, бейджик	-Оценивает покупку; -сдаёт сдачу; -пробивает чек;	-Спасибо за покупку; -Приходите к нам ещё; -Будьте внимательны, не забывайте покупки.
	Покупатели	жетоны с цифрами вместо денег, кошельки, сумки или пакеты	-Рассматривают книги и журналы; -выбирают нужную книгу или журнал; -обращаются с просьбой к продавцу; -платят деньги в кассу, -складывают покупки в сумки.	-Скажите, пожалуйста, где мне найти... -Сколько стоит эта..

Аварийная служба	Два автомеханика	Набор гаечных ключей, спецодежда, перчатки, запасные детали	-Выясняют причины поломки; -устраняют поломки; -подбирают нужные детали;	-Какая у вас проблема? -Сейчас устраним ваши неполадки. -Счастливого пути!
Поездка на автобусе в книжный магазин	водитель	Макет автобуса из модуля без колеса, фуражка, спецодежда, ключи, руль, микрофон, водительское удостоверение.	-Внимательно следит за дорогой; -объявляет остановки; -соблюдает правила дорожного движения;	-Следующая остановка... -Осторожно: двери закрываются... -Не забывайте вовремя оплачивать проезд, за безбилетный проезд - штраф... -При выходе не забывайте вещи в салоне автобуса.
	кондуктор	Билеты, кондукторская сумка, спецодежда, жетоны, вместо денег	-Следит за своевременной оплатой за проезд; -сдаёт сдачу; -отрывает билет; -следит за порядком в автобусе.	-Оплатите, пожалуйста, проезд. -Возьмите Ваш билет (ваша сдача)
	пассажиры	Жетоны, вместо денег, кошельки, сумки	-Покупают билеты; -рассаживаются на свободные места; -вежливо обращаются друг к другу;	-Вы выходите на следующей остановке? -Пропустите, пожалуйста... -Садитесь, пожалуйста

Ход игры

1) приемы создания интереса к игре: проблемная игровая задача.

- Ребята, я хочу летом посадить много цветов на клумбе детского сада, но не знаю, как их правильно подобрать. Как вы думаете, где я могу найти ответ на свой вопрос? Конечно, можно в книге или журналах. К сожалению таких книг, в детском саду нет. Где можно найти необходимую книгу? Конечно в библиотеке. Я вам предлагаю поиграть в интересную игру, которая называется «Детская библиотека» и возможно там мы и найдём нужную книгу.

2) сговор на игру: посмотрите, какой стеллаж для книг нам подарила библиотекарь Надежда Васильевна, когда мы с вами ходили на экскурсию в библиотеку. Поставим его рядом с книжным уголком и устроим там детскую библиотеку. В нашей библиотеке будет два зала: абонемент и читальный зал. Подумайте, какие атрибуты нам ещё нужны. Расставим столы и стулья в читальном зале, аккуратно расставим книги на стеллаже. Теперь нам нужно выбрать два библиотекаря. Кто хочет быть в игре библиотекарем? Предлагаю дать роль тому, кто знает буквы. Вы согласны? Хорошо. Прикрепляем им бейджики. Библиотекари сами между собой договорятся, кто в каком зале будет работать и возьмут все необходимые атрибуты. Остальные дети - читатели. Они тоже выбирают себе необходимые атрибуты. Занимайте свои рабочие места. Дети играют.

3) приемы обучения игровым действиям: пример. Воспитатель приходит в библиотеку, здоровается, рассматривает книги, просит библиотекаря помочь найти книгу о цветах. Библиотекарь не находит нужной книги. Воспитатель прощается и выходит из библиотеки и из игры, наблюдает за детьми со стороны.

4) приемы поддержания и развития игры: введение новых игровых ситуаций. Ребята, в библиотеке нужной книги не оказалось. Как вы думаете, куда мне ещё можно обратиться. Конечно в книжный магазин. Но он очень далеко от детской библиотеки. На чём мы туда поедём? Можно на автобусе. Посмотрите, кажется, он сломан. Нам нужна аварийная служба. Кто знает, как починить автобус? Хорошо вы будете автомеханиками. Возьмите все необходимые атрибуты для игры. Я думаю, что эти ребята смогут стать отличными автомеханиками и быстро устранят поломку. Пока ребята работают, мы с вами должны выбрать водителя автобуса и кондуктора. У кого папа работает водителем на автобусе? Ты хочешь быть водителем в нашей игре? Хорошо. У кого мама кондуктор? Ты будешь кондуктором? Хорошо, а все остальные дети и я – пассажиры. Ребята, вы помните правила поведения в автобусе? Занимайте свои места. Дети играют.

Мы приехали с вами в книжный магазин. Библиотекари помогут нам выбрать двух самых активных читателей. Они будут в игре продавцом и кассиром. Вы согласны? Остальные дети – покупатели. Дети играют. Воспитатель воздействует через роль покупателя: просит продавца найти нужную книгу. Благодарит за помощь. Покупает книгу.

5) приемы формирования взаимоотношений в игре: воспитатель помогает в сговоре, в распределении ролей, во время игры напоминает о взаимоотношениях, о правилах поведения в автобусе, в библиотеке, в магазине. Одобряет дружеские отношения детей в игре.

Изюминка игры

Библиотеку посещает писатель или поэт (можно попросить библиотекаря или родителя сыграть эту роль). Они читают детям свои произведения или стихи, дарят книгу для детского сада.

Окончание игры

1) Воспитатель вместе с детьми подводит краткий итог работы в ролях: отмечает творческую работу библиотекарей, которые оформили красиво стеллаж; также отмечает слаженную и хорошую работу автомехаников; отмечает хорошую работу продавца и кассира; отмечает самых вежливых пассажиров.

2) перевод интереса детей к следующему виду деятельности: воспитатель предлагает вернуться на автобусе в детский сад и рассмотреть купленные книги, а также сделать самодельную книгу о цветах.

Оценка игры

1) оценку взаимоотношений воспитатель проводит вместе с детьми: все дети в игре в различных игровых ситуациях были вежливыми друг с другом, соблюдали правила культурного поведения в общественных местах, самостоятельно разрешали спорные вопросы, помогали друг другу.

2) оценка действий в соответствии с взятой на себя ролью: ребята, посмотрите, какие красивые цветы выросли в нашем саду (красный, желтый). Я предлагаю вам подумать, как вы справились со своей ролью и подойти к соответствующему цветочку. Дети, которые считают, что творчески справились с ролью, подойдут к красному цветочку. Дети, которым нужно поработать над своими действиями, что-то исправить в своем поведении, подойдут к жёлтому цветочку. Дети расходятся. Воспитатель помогает нерешительным детям проанализировать свои действия. Дети отрывают лепестки, на которых написаны различные пожелания. Красный цвет: «Так держать», «Молодец», «Умничка» и другие. Жёлтый цвет: «Будь активнее» и другие.

Примечание: игра авторская, литература не использовалась.

