

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Природоохранная акция

«Наши певчие друзья»

(совместно с родителями и школой)

Подготовила воспитатель I категории
Светлана Павловна Коврова

Пояснительная записка

Данное мероприятие рассчитано на детей старшего дошкольного возраста. Проводится на экологической тропе детского сада 1 апреля в международный день птиц, совместно со школой и родителями.

Акция «Наши певчие друзья» организована как путешествие по маршруту, включающее выполнение задания сказочного персонажа. Предлагаются задания, которые дети выполняют вместе, а также индивидуально.

Используются такие приёмы, как сюрпризные моменты, дидактические игры, подвижные игры, рассказ сказочного героя, действие по карте-маршруту.

Для реализации данного мероприятия необходимо использование ИКТ.

Виды организации детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, трудовая.

Цель: вызвать желание оказать помощь пернатым собратьям и привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению к птицам.

Задачи:

- расширять, закреплять и систематизировать знания о перелётных птицах;
- продолжать учить различать зимующих и перелётных птиц;
- активизировать словарь по теме «Птицы»;
- вызывать желание узнавать новые факты из жизни птиц;
- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать эстетическое восприятие природы, умение видеть, понимать и оценивать красоту природы;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, стремление оказывать необходимую им помощь.

Персонажи: Веснянка, Берёзка, семь гномов, птицы: ласточка, скворец, грач, кукушка.

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за птицами;
- беседы, составление рассказов;
- дидактические игры;
- разучивание подвижных игр;
- чтение художественных произведений, загадок;
- просмотр презентаций, мультфильмов, где героями становятся птицы;
- изготовление лозунгов «Берегите птиц», «Каждому скворцу – свой дом»;
- изготовление масок птиц, костюмов для персонажей;
- изготовление родителями скворечников.

План - конспект

Воспитатель. Ребята, сегодня ко мне на электронную почту пришло письмо от лесных жителей. Хотите я вам его прочитаю?

Дорогие, ребята!
У нас в лесу беда. Скоро прилетят к нам из дальних стран наши певчие друзья, а мы не успеваем подготовиться к их прилёту. Помогите нам, пожалуйста! Высылаем вам карту-маршрут, по ней вы нас без труда найдёте.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, о каких певцах говорится в письме? Конечно, о перелётных птицах. Каких перелётных птиц вы знаете? Я предлагаю вам посмотреть презентацию «Перелётные птицы».

Просмотр презентации на ноутбуке

Воспитатель. Нам пора спешить на помощь. Мы с вами отправляемся в лес и попытаемся помочь лесным жителям подготовиться к прилёту птиц.

Давайте внимательно рассмотрим карту, на которой указан наш маршрут и определимся, что нам нужно взять с собой в дорогу. Я также предлагаю взять с собой в дорогу ноутбук, чтобы можно было найти нужную информацию.

Дети собирают всё необходимое (лозунги, мусорные пакеты, корзину, корм для птиц) и отправляются в дорогу.

Первая точка маршрута: волшебная поляна

Маршрут лежит через волшебную поляну, где дети встречают Веснянку (девочка-школьница в соответствующем костюме).

Веснянка. Здравствуйте, ребята, куда путь держите? *(ответы детей)* Знаю, знаю, недавно сорока прилетала и рассказала мне все последние новости. Она также сказала, что вы друзья птиц и хотите им помочь.

Весна время года чудесное, но беспокойное. Бывает что в конце апреля в начале мая, когда все птицы прилетят, вдруг снова выпадет снег. Это большая беда для насекомоядных птиц. Они могут погибнуть от холода и голода. Что вы можете сделать для них? Правильно, вы можете им сделать домики и постоянно подкармливать.

Веснянка. Птицы привлекают нас необычным опереньем, полётом и пением. Они также приносят большую пользу людям. Вы, знаете какую пользу, приносят птицы? Сейчас они вам сами всё и расскажут.

Школьники в масках птиц рассказывают о своей пользе.

Кукушка. Я за лето поедаю 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.

Скворец. Моя семья за день уничтожает 350 тысяч гусениц, жуков и улиток.

Ласточка. Моя семья уничтожает за лето около миллиона различных вредных насекомых.

Грач. Я на поле могу уничтожить 400 червей, вредных для растений.

Веснянка. Птицы приносят не только большую пользу людям, но и создают хорошее радостное настроение. Знаете ли вы, какие звуки произносят птицы? Хотите поиграть в игру «Голоса птиц»?

Игра «Голоса птиц»

Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

- кар – кар! (ворона);
- курлы-курлы! (журавель);
- чик-чирик, чив-чив! (воробей);
- ку-ку! (кукушка);
- синь-синь-синь! (синица);
- тррр -тррр (дятел);
- дю-дю-дю (снегирь);
- подражает всем звукам (скворец).

С помощью ноутбука проверим, правильность ваших ответов.

<http://rainbowbirds.org.ua/vyrkovie/36-golosa-ptits>

Веснянка. Все ли названные птицы перелётные? Как можно назвать остальных птиц? Правильно, зимующими. Чем отличаются перелётные птицы от зимующих? Вы помогали зимующим птицам? Расскажите.

Рассказы детей

Веснянка. Вижу, что вы заботливые и добрые дети.

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше в путь.

Веснянка: Сорока на полянку натаскала гвоздей, я их собрала в корзину. Возьмите их с собой, я думаю, они вам пригодятся.

Дети прощаются и продолжают свой маршрут.

Вторая точка маршрута: дерево берёза

Маршрут лежит к берёзе, где детей встречает девочка Берёзка (*девочка-школьница в соответствующем костюме*).

Берёзка. Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы пришли. Мне нужна ваша помощь. Сильный ветер сбил гнездо с моей веточки, а ведь скоро прилетят его хозяева. Кто из вас догадался, кто хозяева этого гнезда? Верно! Это птицы, умелые строители! Из веточек, камушков, пуха делают они свои гнёзда.

(Показывает рисунки разных гнёзд) А формы какие! В виде корзиночки, рукавички, шарика. Могут и на земле построить, и на воде, и на траве, и на дереве. Недаром люди сложили загадку о гнезде: «Без рук, без топорёнка построена избёнка». Очень хорошо маскируют птицы свои домики. Как вы думаете почему? Конечно, это для того, чтобы хищник не обнаружил, где яйца спрятаны. Вот и вы ребята постарайтесь хорошо прикрепить и замаскировать гнездо.

(Дети с помощью воспитателя крепят и маскируют гнездо)

Берёзка. Ребята, я вам предлагаю превратиться в птиц и немного поиграть.

(Дети надевают маски птиц)

Игра «Найди свой домик»

Детям показывают картинки: ласточкино гнездо, дупло, гнездо из веток и т.д.

Они должны отгадать, в каком домике живёт его птица.

«Птицы» находят своё гнездо

Берёзка: Благодаря вам каждая птичка нашла свой домик. Давайте поиграем в подвижную игру «Птички».

Игра «Птички»

Птички в гнёздышке сидят *(дети приседают)*

И на улицу глядят *(поворачивают голову в сторону)*.

Погулять они хотят

И тихонько все летят *(дети «разлетаются», машут руками, как крыльями)*.

Снова в гнёздышке сидят *(дети приседают)*

Берёзка: Ребята, а какой птице люди делают домик? Как этот домик называется? Конечно, это скворечник и делают его для скворцов. Из какого материала делают скворечник? Конечно из дерева. Вы видели, как делают скворечники? Я думаю, что наши гномы-умельцы вам покажут и расскажут,

как сделать скворечник. А я вам приготовила доски, возьмите их с собой они вам пригодятся.

Дети прощаются и продолжают свой маршрут.

Третья точка маршрута: мастерская гномов

Маршрут лежит в мастерскую, где дети знакомятся с семьей гномами (*мальчики-школьники в соответствующих костюмах*). Гномы работают, делают скворечники.

Гном 1. Здравствуйте, ребята. Что привело вас к нам в мастерскую.

Воспитатель. Скоро прилетают наши певчие друзья, нам бы хотелось им помочь, построить для них скворечник. У нас есть доски и гвозди, но мы не знаем, как правильно его сделать.

Гном 2. Мы вам поможем. Для изготовления домиков нужны сухие доски из любой породы дерева. Доски строгать не надо. Сначала заготовьте основные части скворечника: стены, дно, крышку, прикрепительную планку и только потом начинайте сколачивать. Входное отверстие (леток) должно быть небольшим. Через большое отверстие могут проникнуть хищники.

Воспитатель. Я предлагаю посмотреть, какие скворечники можно сделать.

Просмотр презентации на ноутбуке

<http://greensector.ru/sadovyjj-dekor/masterim-skvorechniki-dlya-ptic-svoimi-rukami.html>

Гном 3. Пора и нам приниматься за дело. Вы, ребята, будете нам помогать? Надевайте перчатки и за дело.

Дети с гномами делают скворечник. Звучит песня «птичий дом» в исполнении оркестра музыка Д.Кабалевского.

Гном 4. Вот и готов наш скворечник. Осталось его правильно закрепить на дереве. Развешивать скворечники нужно таким образом, чтобы не наносить вреда деревьям – с помощью проволоки. Не развешивайте много скворечников рядом друг с другом, многие останутся незанятыми.

Гном 5. Мы приготовили для птиц кормушку. Повесьте её в лесочке.

Воспитатель. Для того, чтобы прикрепить скворечник, нам понадобится помощь наших пап. Кажется, они тоже приготовили скворечники.

Дети прощаются и продолжают свой маршрут вместе с родителями с лозунгами «Берегите птиц», «Каждому скворцу – свой дом»

Четвёртая точка маршрута: лес

В лесу дети встречают сороку (*девочка-школьница в соответствующем костюме*).

Сорока. Как хорошо, что вы пришли. Это я прислала вам письмо. Помогите. Уже скоро наши друзья прилетят, а у нас в лесу грязно, да и домики для скворцов не подготовлены.

Воспитатель. Мы должны помочь пернатым друзьям – развесить птичьи домики, устроить столовую для гостей, очистим лес от мусора. Давайте поделимся на две группы, чтобы быстрее выполнить всю работу.

Мы с вами, ребята, будем собирать мусор в мусорные пакеты, а папы - вешать скворечники и кормушку.

В лесу собираются все персонажи, помогают детям, подбадривают.

Веснянка. Спасибо всем участникам акции. Пусть все станут немножечко добрее ко всему живому! Вам птицы приготовили небольшой концерт.

Прслушивание записи пения птиц на ноутбуке

Оборудование, материал и инструменты:

- ноутбук;
- аудиозапись голосов птиц;
- карта-маршрут;
- гвозди, молоточки, дощечки, специально приготовленные для скворечника;
- готовые скворечники;
- маски птиц;
- карточки с изображением различных птичьих гнёзд;
- костюмы персонажей;
- презентации;
- лозунги «Берегите птиц», «Каждому скворцу – свой дом»

Список литературы:

- Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? М.: Гном и Д,2007
- Чаплина В. Птицы в нашем лесу. М., Малыш, 1994
- Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. №3,2004
- В.А.Алексеев. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: Академия развития,1997