

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ

«ЗНАТОКИ ПТИЦ»

Цель: закрепить и расширить знания о жизни птиц средней полосы, доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности

Задачи:

- Продолжать закреплять и систематизировать знания о птицах, их образе жизни
- Уточнить чем питаются
- Расширить знания о редких видах птиц, гнездящихся в Самарской области
- Развивать логическое мышление, память, речь
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам
- Побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц
- Формировать умение проявлять смекалку, находчивость, взаимопомощь.

Предварительная работа:

- рассматривание книги «Птицы средней полосы»
- Чтение рассказов, стихотворений о птицах
- Беседы на тему: «Птицы- наши друзья», «Покормите птиц зимой», «Красная книга Самарской области»
- Загадывание загадок о птицах
- Словесные игры «Зимующие и перелетные», «Каждой птице свой корм» и т.д
- Подвижные игры

Материал:

- Иллюстрации птиц: в том числе птиц, занесенных в Красную книгу
- Шапочки для участников команд

Оформление зала:

На центральной стене выставка детских работ на тему: «Птицы Самарской области», поделки птиц из различных материалов, скворечники, кормушки для птиц, сделанные детьми совместно с родителями

Под песню «Мы начинаем КВН» дети входят в зал

Дети читают стихи:

1. Друзья, сегодня вы пришли
На наш веселый КВН
Мы вам улыбку принесли
Чтоб улыбались каждый день
2. День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
КВН начинать нам настала пора.

Ведущая 3. Что ж пора нам начинать

Я хочу вам пожелать-
Чтоб дружными вы были,
Чтоб смеялись, не грустили,
Чтоб не было печали,
Чтоб на все вопросы отвечали в КВН
Чтоб жюри довольно было в КВН

р-к Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо
Сколько гибнет их- не счесть!
Видеть тяжело:
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло
Приручите птиц в мороз к своему окну
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну

Ведущая: Это стихотворение напоминает нам, чтобы мы были добрее к нашим пернатым друзьям и как вы наверное уже догадались наш КВН посвящен птицам. Где бы ты не гулял: на берегу реки, в селе- повсюду встретишь птиц. Их жизнь полна чудес и загадок.

Выходите поскорей,
Чтоб сразиться,
Кто умней?

Сегодня в КВН соревнуются 2 команды. Встречайте!
Название команд узнаем, отгадав загадки.

Загадка для первой команды:

Ищет целый день он крошки,
Ест букашки, червяков,
Зимовать не улетает
Под карнизом обитает? Кто это?

Ответы детей.

Ведущая: Название первой команды мы узнали- называется она –Воробьи.

Загадка для второй команды:

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

Кто это?

Ответы детей.

Итак, в нашей игре участвуют 2 команды:

«Воробьи», «Снегири» (Дети одевают шапочки птиц) - Приветствуем их!

Ведущая: Как и в настоящей игре у нас есть свое жюри (представляется жюри), которое будет оценивать нашу игру

Представить приветствие-
Командам предлагаем,
А из него подробнее
Мы об участниках узнаем

Приветствие команды «Воробьи».

Все: Мы команда- Воробьи
Наш лексический запас
Выше нормы в сотни раз.
Ну, а интеллект богат
У любого из ребят.

Р-к: Я веселый воробьишка
Я беспечен, я болтлив,
И пуглив, чив- чив!

Р-к: Дни мои зимою тяжки-
Нет ни крошки, ни букашки,
Вот тогда я молчалив
Еле жив, чив- чив!

Все дети: Воробьи- молодцы

Воробьи -удальцы!

Р-к: Наш девиз:
«Не пугать, не убивать»

Все: Птиц мы будем охранять»

Представление приветствия команды «Снегири»

Вся команда: Мы команда – Снегири
Умные, серьезные
Отвечаем запросто
На вопросы сложные.

Р-к: Весело на воле снегирям летать
Над цветами песни распевать,
И на гибкой ветке в сумраке лесном
Ждут снегиря детки в гнездышке родном.

Р-к: Как на ветке изумрудные мосты,
Но, а в поле белоснежные холсты,
В это прилетают снегири.
И побудут с нами до весны
Тихо- тихо сядут на снегу снегири

Все: Воробьи- молодцы
Снегири- удальцы.

Р-к: Наш девиз:
«Не довить, не стрелять»,

Все: Птичек надо охранять»

Молодцы команды!

Ведущая: Пока жюри оценивает приветствие, мы споем замечательную песню.

Исполняют песню «Скворушка»

Воспитатель: А теперь слово жюри.

(жюри объявляет оценки)

Ведущая: Мы переходим ко второму конкурсу- «Отгадай загадку»

В этот час, веселый час

Вы загадки отгадайте- птиц мне точно называйте,

Не сорока, не ворона и не чайка,

Что за птица, отвечай-ка»

Загадки команде «Воробьи»

1. Что такое, что за птица?
И живой в дыму коптится! (галка)
2. Примчался вестовой
В свой угол гнездовой
И закричал: «Ура!»
Даешь весну! Порра! (грач)
3. Угадайте, что за птица?
Скачет по дорожке
Словно кошки не боится-
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикнет «чик- чирик»

4. Как лиса среди зверей
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут её- (ворона)

5. Кто присел на толстый сук
И стучит «тук-тук», «тук-тук». (дятел)

Загадки команде «Снегири»

1. Кто летает и стрекочет-
Рассказать нам новость хочет? (сорока)

2. Кто на елке, на суку
Счет ведет «ку-ку, ку-ку?» (кукушка)

3. Стали братья на ходули,
Ищут корму по пути.
На бегу ли, на ходу ли-
Им с ходулей не сойти (журавли)

4. Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет (скворец)

5. Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворение (жаворонок)

Ведущая: Молодцы ребята, очень хорошо справились с заданием каждая из команд.

Жюри оценивает оценки проведенных конкурсов.

Ведущая: А теперь, пора играть, свою удачу показать.

(Проводится подвижная игра «Дятел»)

Дети выбирают водящего – дятла.

Все встают в пары и образуют круг, дятел встает посередине.

Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова:

Ходит дятел у житницы,

Ищет зернышко пшеницы.

Мне не скучно одному,

Кого хочу, того возьму.

С этими словами он быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга, он дятел. Игра повторяется.

Жюри объявляет оценки конкурсов.

Ведущая: Мы безмерно богаты,

В наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых-

Только диву даешься.

Следующий наш конкурс называется:

«Угадай, что за птица?»

Вопросы команде «Воробьи»

1. Бывают птицы разные:
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму
На добрый, теплый юг-
Какие это птицы, назовите их
(перелетные: ласточки, скворцы, стрижи, лебеди...)
2. Какая птица бывает почтовой? (голубь)
3. Какая птица не вьет своего гнезда, а подбрасывает яйца в чужие гнезда? (кукушка)
4. Какую птицу называют воровкой? (сорока)
5. Много имен у этой птицы. Её называют «лесным доктором», «лесным плотником» (дятел)

Вопросы команде «Снегири»

1. Другие- те народ иной
В мороз над лесом кружат.
Для них разлука с Родиной
Страшнее лютой стужи.
Какие это птицы? (зимующие: воробьи, голуби, сороки, галки)
2. Какая птица не садится на деревья? (голубь)
3. Какая птица обживает свой домик? (скворец)
4. В воде купался, а сух остался? (гусь)
5. Какая птица прилетает, когда выпадает снег? (снегирь)
Ведущая: Посмотрите, какие дети!
Дети, все знающие на свете.

Жюри подводит итоги конкурсов.

Ведущая: Надо мне, ребята, знать,

Вы хотите поиграть?

Раз хотите, не сидите.

А скорее подходите!

Проводится игра «Птицы»

Я буду называть не только птиц; если услышите название птиц-хлопайте. А что-то другое – топайте. Начинаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны-

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи

Галки и стрижи.

Комары, кукушки,

Даже совы- сплюшки,

Лебеди и утки-

И спасибо шутке!

Ведущая: А теперь, конечно же слово жюри.

Жюри объявляет результаты конкурсов.

Ребенок: Красная Книга – Красная,

Значит природа в опасности.
Охраняется Красной Книгой
Столько разных животных и птиц!
Чтоб выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц!

Ведущая: Следующий наш конкурс называется
«По страничкам Красной Книги»

Назовите птиц нашего региона, занесенных в Красную Книгу.

(отвечают обе команды)

(черный аист, балабан, журавль-красавка, сапсан, дрофа, дятел
зеленый, трясогузка желтая, хохотун черноголовый, орланский
белохвост)

Дети называют птиц и показывают соответствующую картинку

Ведущая: Очень хорошо справились с заданием, но это еще не все.

Пока жюри подводит итоги конкурса

Нам лениться не годится

Помните, ребята.

Даже птицы, даже птицы

Делают зарядку

(Проводится зарядка «Аист»):

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

- Топай правой ногой,

Топай левой ногой,

Снова- правой ногой,

После – левой ногой

Вот тогда придешь домой!

Ведущая: А сейчас слово жюри.

Жюри объявляет оценки конкурса.

Ребенок: Хлебных крошек не жалея,

Птиц, ты покорми скорей!

Птицам голодно зимой-

Давай заботиться о них с тобой.

Будем с птицами дружить

И этой дружбой дорожить.

Ведущая: Следующий конкурс «Птичья столовая»

Богат и прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир птиц. Птицы бывают разные: зерноядные, хищные, насекомоядные.

Вопросы команде «Воробьи»:

Чем питаются насекомоядные птицы? (ответы детей)

Назовите насекомоядных птиц? (ласточка, стриж, синица, грач, скворец, дятел)

Чем питаются зерноядные птицы? (ответы детей)

Назовите зерноядных птиц? (дятел, синица)

Вопросы команде «Снегири»:

Чем питаются хищные птицы? (ответы детей)

Назовите хищных птиц (сова, орел, ястреб, коршун, беркут)

Ведущая: Молодцы! Знаете чем питаются птицы.

Пока жюри подводит итоги проведенных конкурсов на танец, друзья, «Маленьких утят» приглашаю я.

Исполняется танец «Маленьких утят»

Ведущая: А теперь, конечно же слово жюри!

Жюри объявляет итоги конкурсов.

Ведущая: Отвечайте без подсказки

Нам название этой сказки.

Конкурс называется «Назови сказку»

Вам нужно назвать название сказки, где встречаются птицы.

Начинает игру команда «Воробьи»

(Дети называют знакомые сказки)

Продолжают игру команда «Снегири»

(Дети называют сказки)

Сказки: «Гуси- лебеди», «Финист - ясный сокол», «Лиса и журавль», «Дюймовочка», «Конек- горбунок», «Колосок», «Бобовое зернышко», «Гадкий утенок»

Ведущая: Очень хорошо знаете сказки обе команды. Молодцы!

Пока жюри подводит итоги конкурсов, в круг , ребята выходите, песню заводите!

Исполняется песня «Журавушка»

Ведущая: Слово жюри.

Жюри объявляет оценки конкурса

Ведущая: Следующий конкурс «Реши задачу»

А сейчас настал вот час
Испытать, ребята, вас.
Узнать, умеете – ли вы
Решать задачи

Вопросы к команде «Воробьи»

1. Рано утром в пять утра
Слеталась птичья детвора:
Воробьишки, галчата,
Чижи, стрижи, щелята,
Сороки, воронята
Синицы и скворцы
Сколько их всего? (9)
2. Однажды три цыпленка,
А с ними три галчонка
А с ними три веселых поросенка
Бежали спозаранку
Из дома на полянку
Посчитайте скорей,
Сколько было всех друзей,
Что утром спозаранку
Играли на полянке (9)

Вопросы к команде «Снегири»:

1. На березе три синички
Продавали рукавички,
Прилетели еще пять,
Сколько будет продавать? (8)

2. 5 синиц на ветку сели,
К ним 2 галки прилетели,
Сосчитайте быстро, детки,
Сколько птиц сидит на ветке? (7)
3. Дарит бабушка- синица
Трем внучатам рукавицы:
-Это вам на зиму, внучки,
Рукавичек по 2 штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех- пересчитайте! (6)

Ведущая: Молодцы, «Воробьишки» и «Снегири»!
Очень хорошо умеете решать задачи.

Ведущая: Пришло, пожалуй, время подвести итог,
Хоть каждый из нас сделал все, что мог.
Прошли вы с честью испытанья
И наши сложные задания.

Спасибо за работу, вы же такие веселые и находчивые! И
сейчас мы узнаем, кто же победил?

Ведущая: Слово представляется жюри, которое подведет
итоги нашего КВН.

Жюри: Все ребята молодцы,
Все ребята удалцы.
Показали знания отличные.
На сложные вопросы отвечали запросто.

Доказали, что вы настоящие знатоки птиц.

Но, а в вашем соревновании победила дружба!

Ребенок: Мы думали и веселились,

И даже спорили слегка,

Но крепче подружиться

Нам помогла игра.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

А дружба не кончается-

Никогда!

Наш веселый КВН удался на славу. Думаю, он всем
пришелся по нраву. До свидания, друзья!

Дети читают стихи.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

Чтоб цвела земля родная,

Чтобы чистым был ручей,

Чтобы утром рано, пел красавец соловей.
Мы должны ребята, с вами
Все живое оберегать
И Прекрасную Природу
Дружно, вместе- охранять!

Ведущая: Наш веселый КВН удался на славу.
Думаю он всем пришелся по нраву.
До свидания, друзья!

Используемая литература.

Книги: «Родительские собрания в детском саду» под ред. С.В Чиркова
«Экологические праздники для старших дошкольников» под ред.Т.Н
Зенина
Журналы: Воспитатель, Пед.совет
Интернет- ресурсы.