

**Деловая игра**  
**«Речевичок»**

## Деловая игра «Речевичок»

**Ведущая:** уважаемые коллеги, приглашаю вас на деловую игру «Речевичок». Цель нашей игры - активизировать знания и умения в образовательных областях «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы»

### Ход игры

#### 1 конкурс: игра «Подарок»

**Ведущая:** предлагаю Вам, с помощью пантомимы сделать друг другу подарки. Каждый по очереди средствами пантомимы изображает, какой – либо предмет и передаёт его своему соседу.

#### 2 конкурс: «Необыкновенный цветок»

**Ведущая:** на лепестках цветка – задание для команд. Каждый из присутствующих отрывает по одному лепестку и даёт ответ на задания:

- Какой вид деятельности дошкольника наиболее благоприятен для развития социальный и познавательной активности? (*игра*)
- Какие разделы по развитию речи вы знаете? (*грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь, расширение словаря*)
- Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста (*обогащение, расширение, активизация словарного запаса, развитие связной речи, формирование звуковой культуры речи*)
- Назовите формы речи (*диалог, монолог*)
- Что такое диалог? (*разговор двух или более лиц на тему, связанную с какой-либо ситуацией*)
- Что такое монолог? (*речь одного собеседника, обращённая к слушателям*)
- Рассказ описание – это...? (*текст, который начинается с общего тезиса и называет объект, затем идет перечисление признаков, свойств, качеств*)
- Рассказ повествование – это...? (*рассказ - сюжет, который разворачивается во времени*)

- С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей монологической речи? *(со средней группы)*

### **3 конкурс: «Развиваем интеллект»**

**Ведущая:** подберите слова антонимы к словам:

- Правдивый - ...
- Нерадивый - ...
- Авангард - ...
- Тощий - ...
- Опрятный - ...
- Медленный - ...

**Ведущая:** подберите слова синонимы к словам:

- Властелин - ...
- Быстрый - ...
- Портьера - ...
- Гардина - ...
- Скорый - ...
- Подлинный - ...

### **4 конкурс: «Закончи стихотворение»**

1. Побежал он на перрон,  
В лес отцепленный вагон,  
Внёс узлы и чемоданы  
*(рассовал их под диваны)*

2. Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

*(Страшно простудиться)*

3. Есть в лесу под елкой хата

Там уснули медвежата,

Но меньшей не хочет спать

*(Маме стал надоедать)*

4. Жура – жура – журавель

Облетел сто земель.

Облетел, обходил

*(Крылья ноги натрудил)*

5. Шёл по лесу Дед Мороз,

Мимо ёлок и берез

Мимо просек, мимо пней

*(шел по лесу восемь дней)*

6. В первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник - посмотри,

*(прилетели снегири)*

## **5 конкурс: «Назови возрастную группу»**

**Ведущая:** уважаемые педагоги, определите, пожалуйста, в какой возрастной группе изучаются названные произведения:

- Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» (подготовительная группа);
- В. Бианки «Лис и мышонок» (первая младшая группа);
- белорусская сказка «Пых» (вторая младшая группа);
- русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк» (средняя группа);
- русская народная сказка «Гуси - лебеди» (подготовительная группа);
- русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (средняя группа);
- русская народная сказка «Колобок» (вторая младшая группа);
- в обработке К. Ушинского «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» (подготовительная группа)

## **6 конкурс: «Аукцион пословиц»**

**Ведущая:** вам, уважаемые педагоги, нужно по очереди называть пословицы. Кто больше назовёт, тот и выиграет.

### **Подведение итогов**

Итак, сегодня в ходе нашей деловой игры «Речевичок» мы с вами активизировали знания и умения в образовательных областях «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». Определили педагогические условия для успешного и полноценного развития детей дошкольного возраста.

Желаю вам творческих успехов в вашей работе!