



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

структурного подразделения детский сад «Берёзка» и Овсянского филиала детский сад №8 «Зёрнышко»

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области**

**средней общеобразовательной школы с. Майское
муниципального района Пестравский**

**Самарской области
за 2014-2015 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

<u>Сведения об учреждении</u>	Овсянский филиал детский сад №8 «Зёрнышко» и структурное подразделение детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское
<u>Руководитель структурного подразделения и филиала</u>	Власова Людмила Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет, стаж административной работы 11 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - с 15.09.1996 года
<u>Контактная информация</u>	<i>Юридический адрес Овсянского филиала:</i> 446178 Самарская обл. Пестравский район п. Овсянка ул. Садовая, 1 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (84674) 23306 <i>Юридический адрес структурного подразделения:</i> 446178 Самарская обл. Пестравский район с. Майское ул. Специалистов, 6 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (84674) 23367 <i>Адрес электронной почты:</i> liudavlasowa@yandex.ru
<u>Режим работы учреждений</u>	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<u>Проектная мощность</u> Филиал 2 группы- 25детей Структура 3 группы- 60детей	Овсянский филиал детский сад №8 «Зёрнышко» и структурное подразделение детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское занимают два отдельно стоящих корпуса, каждый из которых располагается в типовом здании детского сада, построенных: 1 корпус (филиал) – 1983 год (площадью 258,10 кв. м) 1 разновозрастная группа, плановая наполняемость групп – 25 человек Списочный состав в 2014-2015гг. составил – 13 воспитанников; 2 корпус (структура) –1964 год (площадью 502,00 кв. м) 3 группы, плановая наполняемость групп – 69 человек Списочный состав в 2014-2015гг. составил – 57 воспитанников
<u>Общая площадь земельного участка</u>	1 корпус (филиал) – площадь 2300,00 кв. м 2 корпус (структура) – площадь 9600,00 кв. м На территории имеются цветники, много зеленых насаждений.
<u>Дополнительные помещения:</u>	*для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал *для художественного творчества: Комната Сказок; * кабинет по работе с методической литературой

Управление ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Объектом управления является учебно-воспитательный процесс и процесс развития дошкольных учреждений, т.е. процесс разработки и освоение нововведений.

Управление включает в себя планирование, руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом.

Главным критерием оценки работы коллектива являются показатели конечного результата.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ДО общеразвивающего вида строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Структура и соотношение частей основной образовательной программы определена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ №1014 от 30.08.2013г. МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
4. Устав ГБОУ СОШ с. Майское

А так же, на примере парциальной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..

Цели программы – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации, её структуре и результатам.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования определяются следующие принципы:

- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество Организации с семьёй;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Направления инновационной деятельности ДО в 2014 – 2015 учебном году:

Для обеспечения введения ФГОС ДО на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДО была составлена «Дорожная карта» введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- ✓ нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- ✓ организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- ✓ кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ✓ финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ✓ информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в СП ДС «Берёзка» проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, Юго-Западного управления Самарской области и уровня образовательной организации, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- ✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.

В 2014-2015 учебном году с воспитанниками в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, изобразительной деятельности, формированию нравственных качеств, усвоению социальных норм жизни в обществе, прививались элементарные навыки поведения дома и на улице, как адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью, совершенствовались коммуникативные навыки

общения со сверстниками и взрослыми, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки, дни открытых дверей.

Воспитатели в свою очередь в течение учебного года делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию игровой деятельности у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни, по формированию математических представлений и экологическому воспитанию.

Творческий подход, мастерство и желание педагогов позволило реализовать программные цели и задачи в нестандартной форме, закладывая у детей опыт положительных эмоций от общения с миром знаний.

Вывод:

СП ДС «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Система управления

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют (наименование, адрес):

- министерство образования и науки Самарской области - 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области - 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются (наименование, адрес):

- Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области - 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

В ДО сформированы коллегиальные органы управления, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение об Общем собрании трудового коллектива;
 - положение о Педагогическом совете ДО;
 - положение о Родительском комитете.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДО, в состав Общего собрания входят все работники ДО. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2014 - 2015 учебном году председателем Общего собрания трудового коллектива является руководитель СП ДС «Берёзка» и Овсянского филиала Власова Л.М.;
- ✓ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Председателем Педагогического совета является руководитель СП ДС «Берёзка» и Овсянского филиала Власова Л.М.;

- ✓ Родительский комитет ДО – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДО. В состав родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы ДО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ с. Майское в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДО ГБОУ СОШ с. Майское создан Управляющий Совет.

Управляющий совет Учреждения формируется в составе не менее 15 человек.

Члены Управляющего совета из числа работников Учреждения избираются на общем собрании работников Учреждения.

В состав Управляющего совета могут входить члены администрации Учреждения и педагогического коллектива (суммарная доля членов администрации Учреждения и педагогического коллектива не может составлять более 1/3 от общей численности Управляющего совета). При этом члены администрации и педагогического коллектива не могут входить в состав Управляющего совета в качестве представителей родительской общественности, в том числе включая случаи, когда они являются родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении.

В состав Управляющего совета могут входить представители предприятий, общественных организаций, социальных партнеров, депутаты и т.п.

Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Внеочередное заседание Управляющего совета проводится по требованию 1/3 его состава. Управляющий совет считается собранным и его решения считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 2/3 членов Управляющего совета.

Решения на заседании Управляющего совета принимаются большинством голосов от присутствующих его членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения, принятые в соответствии с законодательством и в пределах полномочий Управляющего совета, обязательны для всех участников образовательного процесса.

Председатель и члены, избранные в Управляющий совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Управляющего совета относится:

- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;
- согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании членов Управляющего совета Учреждения тайным голосованием из числа членов Управляющего совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании Управляющего совета.

Обучающийся Учреждения не может быть избран председателем Управляющего совета.

Председатель Управляющего совета организует и планирует его работу, созывает заседания Управляющего совета и председательствует на них, подписывает решения Управляющего совета и контролирует их выполнение.

В случае отсутствия председателя Управляющего совета его функции выполняет заместитель, избираемый в порядке, установленном для избрания председателя Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета не может превышать 5 лет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- иные органы самоуправления обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профессиональные союзы работников Учреждения.

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников педагогической деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки эффективности педагогических действий.

В 2014\2015г. отмечается уменьшение детей с высоким уровнем развития, увеличение со средним и низким уровнем развития, в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада по различным причинам, недостаточной индивидуальной работой педагогов с детьми в течение года:

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад «Берёзка» рассчитано: по лицензионной квоте на 69 мест, фактический списочный состав – 57 человек на 01.09.2014г.

На 01.09.2014 года в структуре функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- ❖ Младшая разновозрастная-1;
- ❖ Средняя – 1;
- ❖ Старшая разновозрастная -1.

Овсянский филиал ГБОУ СОШ с. Майское - детский сад №8 «Зёрнышко» рассчитано: по лицензионной квоте на 25 мест, фактический списочный состав – 13 человек на 01.09.2014г.

На 01.09.2014 года в филиале функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

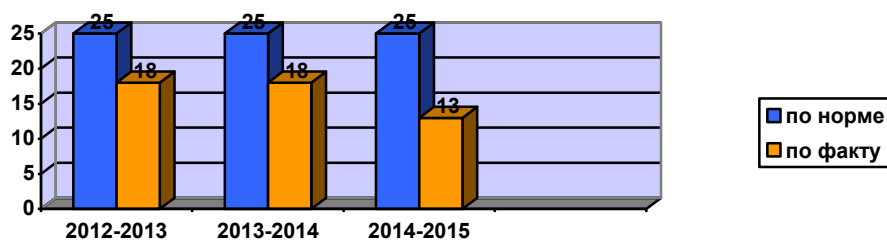
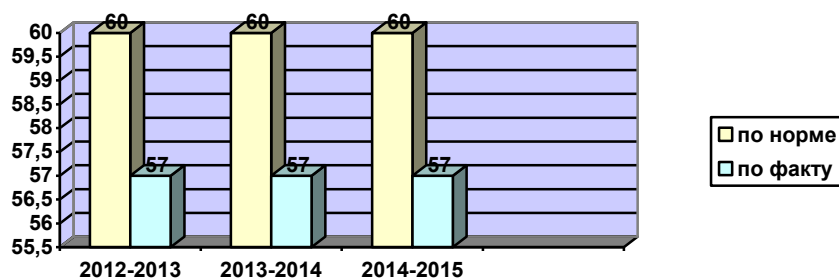
Дошкольное учреждение обеспечивает всех жителей села (поселка), нуждающихся в дошкольном образовании для своих детей.

Общая численность воспитанников СП ДС «Берёзка»

учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
По нормативу	60	60	69
По факту	57	57	57

Общая численность воспитанников Овсянского филиала

учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
По нормативу	25	25	25
По факту	18	18	13

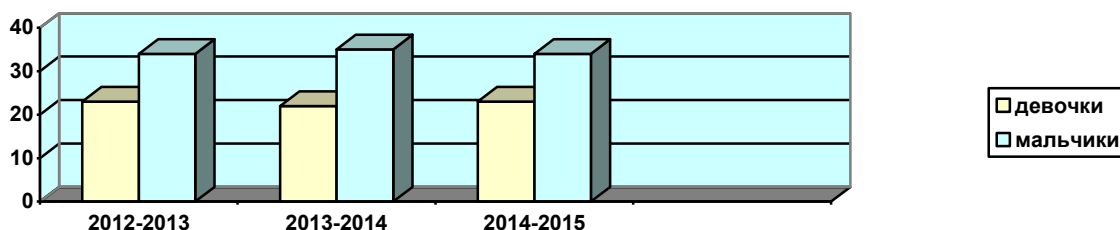


Вывод: Наблюдая динамику за последние три года:

1. В ДО наполняемость групп не превышает плановой наполняемости
2. В СП не произошло спада численности воспитанников, а в Овсянском филиале наблюдается спад из-за отсутствия рождаемости на поселке.

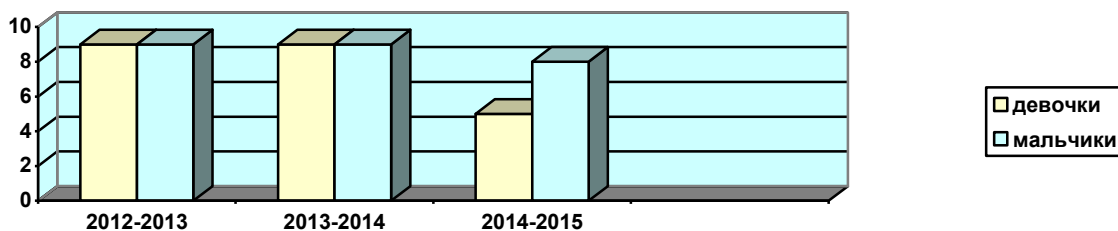
Гендерный состав воспитанников СП ДС «Берёзка»

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Девочки	23	22	23
Мальчики	34	35	34
Всего детей	57	57	57



Гендерный состав воспитанников Овсянского филиала

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Девочки	9	9	5
Мальчики	9	9	8
Всего детей	18	18	13



Вывод:

Анализируя гендерный состав воспитанников СП можно сделать вывод, что за последние три года количество девочек составляет 41% от суммарного количества детей, а количество мальчиков составляет 59%. Таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 18%.

Гендерный состав воспитанников Овсянского филиала можно сделать вывод, что за последние три года количество девочек составляет 46% от суммарного количества детей, а количество мальчиков составляет 54%. Таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 8%.

Сведения о текучести состава воспитанников

Анализ движения детей в СП ДС «Берёзка» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока детей в другие дошкольные учреждения, учреждение пользуется популярностью на селе.

Сведения о выпускниках

Год	Количество выпускников поступивших в школу	
	СП	Овсянский филиал
2012-2013 у.г.	11	2
2013-2014 у.г.	6	7
2014-2015 у.г.	9	3

Вывод:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2014-2015 учебный год, показывают, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в начальной школе, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями ГБОУ СОШ с.Майское, в которую (в основном) поступают наши воспитанники.

Большинство выпускников ДОУ имеют хороший уровень подготовки к обучению в школе, умеют легко адаптироваться в новых условиях.

1.4. Анализ организации учебного процесса (результаты образовательной деятельности)

Организация образовательного процесса в ДО осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годовых задач:

Проблемы, выявленные на основе анализа образовательной деятельности ДОУ за 2013-2014гг.	Годовые задачи 2014-2015уч. год	Результаты, по реализации годовой задачи	Проблемы. Перспективы
Отсутствие организационно-методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ	Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Реализация плана переходного периода по внедрению ФГОС.	Продолжать создавать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДО
Не обобщён опыт работы по реализации программы «Эко школа. Зеленый флаг»	Создать условия для формирования у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем	Подготовлен материал для разработки программы по экологическому воспитанию.	Разработка программы «Эко школа. Зеленый флаг»
Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду	Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности детей	Приобретено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр	Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду

Формы методической работы	Результаты
Семинар «Структура педагогического партнерства в воспитательно-образовательном процессе»	Установление равноправных отношений между миром взрослых и миром детства
Мастер-класс «Проектная деятельность в ДО – одна из форм» педагогов с детьми и родителями	Обмен опытом работы
Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	Расширение знаний педагогов в области физического воспитания
Теоретический семинар «Обновление образовательного процесса в ДО с учетом ФГОС дошкольного образования»	Внедрение ФГОС дошкольного образования

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Реализация программы обеспечивает развитие основных видов деятельности с помощью широкого спектра гибких форм обучения.

1.5. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ.

Группы детского сада укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Должностные оклады установлены на основании Положения об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2012г. №600

Образовательный уровень и стаж работы педагогов, позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

По уровню образования и квалификационной характеристике:

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
высшее	средне-специальное	среднее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2 – 22,22%	7 – 77,78%	0 -0%	2– 22,22%	4 – 44,44%	1-11,11%	2 - 22,22%

По возрасту и стажу работы:

Возраст				Стаж работы		
30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и старше	до 10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
0	4	3	2	1- (11,11%)	7-(77,78%)	1-(11,11%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- ❖ Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ❖ Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и ОТМО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, ОТМО

Прохождение курсов повышения квалификации за 2014-2015 учебный год:

<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>
Власова Л.М. руководитель	Инвариантный блок по программе «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»	72ч.
	Вариативный блок по программе «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски решения»	36ч
	Вариативный блок по программе «Исследовательски-ориентированная деятельность условие профессионального развития педагога»	36ч.
Коврова С.П. воспитатель	Инвариантный блок по программе «модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»	72ч.
	Вариативный блок по программе «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	36ч.
	Вариативный блок по программе «Конфликтные ситуации в образовательном учреждении: профилактика, контроль, разрешение»	36ч.
Шашкова С.П. воспитатель	Инвариантный блок по программе «модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»	
	Вариативный блок по программе «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	36ч.
	Вариативный блок по программе «Конфликтные ситуации в образовательном учреждении: профилактика, контроль, разрешение»	36ч.
Чаплыгина Е.П. воспитатель	Инвариантный блок по программе «модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»	
	Вариативный блок по программе «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	36ч.
	Вариативный блок по программе «Конфликтные ситуации в образовательном учреждении: профилактика, контроль, разрешение»	36ч.
Белова О.М. муз.руководитель	Инвариантный блок по программе «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»	72ч.
	Вариативный блок по программе «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски решения»	36ч.
	Вариативный блок по программе «Исследовательски-ориентированная деятельность условие профессионального развития педагога»	36ч.
Бузаева Е.Н. воспитатель	Инвариантный блок по программе «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»	72ч.
	Вариативный блок по программе «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски решения»	36ч.
	Вариативный блок по программе «Исследовательски-ориентированная деятельность условие профессионального развития педагога»	36ч.

Надорф Н.А. воспитатель	Инвариантный блок по программе «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»	72ч.
	Вариативный блок по программе «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски решения»	36ч.
	Вариативный блок по программе «Исследовательски-ориентированная деятельность условие профессионального развития педагога»	36ч.

Аттестация педагогических кадров:

В 2013-2014 учебном году наши педагоги прошли аттестацию:

Коврова С.П.-высшая категория;

Шашкова С.П.-первая категория;

Чаплыгина Е.П. –первая категория;

Бузаева Е.Н.-первая категория;

Надорф Н.А. –первая категория

Сведения по самообразованию педагогов:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Власова Л.М.	руководитель	«О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Работа с педагогами
2.	Коврова С.П.	воспитатель	«Повышение родительской активности в образовательный процесс ДОУ»	Презентация совместного с родителями проекта
3.	Шашкова С.П.	воспитатель	«Формы работы с детьми по формированию ФЭМП»	Сообщение на педсовете, мастер-класс на семинаре
4.	Сапрыкина А.П.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Выступление на педсовете, составление картотеки дидактических игр
6.	Белова О.М.	Муз. рук-ль	«Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»	Проект с родителями старшей группы
7.	Бузаева Е.Н.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей младшего возраста средствами кукольного театра»	Презентация настольного театра из различного подручного материала, мастер-класс на семинаре
8.	Надорф Н.А.	воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Картотека дидактических игр, выступление на семинаре
9.	Клюева Н.А.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений»	Картотека сюжетно-ролевых игр, консультация для воспитателей

**Участие педагогических коллективов и воспитанников структурного подразделения и
Овсянского филиала, в конкурсах различного уровня**

за 2014-2015 учебный год

№ п\п	Наименование СП	Всероссийский уровень		Областной уровень		Окружной уровень		Районный (местный) уровень	
		Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
1.	СП ГБОУ СОШ с. Майское-детский сад «Берёзка»	14	16	0	0	6	6	6	11
2.	ОФ ГБОУ СОШ с. Майское – детский сад №8 «Зёрнышко»	7	4	0	0	3	1	1	0

Вывод:

Дошкольные организации полностью укомплектованы кадрами. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 8 педагогов, в том числе и узкие специалисты: музыкальный руководитель. Педагогический коллектив - работоспособный, инициативный, что подтверждается уровневыми показателями профессионализма педагогов. Средний возраст педагогов – 44 года.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Кабинет по работе с методической литературой является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Материал в кабинете систематизирован по образовательным областям, по группам и разделам программы.

Материал в кабинете по работе с методической литературой пополняется самостоятельно воспитателями такими как:

Папки:

- Организация методической работы;
- Инновационная деятельность;
- Материалы к педагогическим советам
- Варианты оформления помещений ДООУ.

Журналы:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДООУ»;
- Журнал «Управление ДООУ».

Весь наглядный и демонстрационный материал так же, как и книжный фонд находятся в свободном пользовании педагогов.

1.7. Анализ материально-технической базы.

В ДО ведётся постоянная работа по укреплению материально-технической базы учреждения, созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей.

Сведения о здании детского сада:

Одноэтажное, типовое здание.
Год ввода в эксплуатацию – 1984г.
Общая площадь здания – 258,0 кв. м
Проектная мощность – 25 детей.
Реальная наполняемость – 13 детей.

Сведения о здании филиала:

Двухэтажное, типовое здание.
Год ввода в эксплуатацию – 1964г.
Общая площадь здания – 502,0 кв. м
Проектная мощность – 60 детей.
Реальная наполняемость – 57 детей
Капитальный ремонт – 2014-2015гг.

Благоустройство участка.

Весной высажены кустарники, цветочные культуры, постоянно обрезается кустарниковое ограждение по периметру д\с.

Остается острой проблемой постройка веранды для детей на участке д\с и завоз речного песка в песочницы.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование системы качества образования в ДО осуществляется на основе мониторинга.

Мониторинг включает всех участников образовательного процесса: детей, их родителей, педагогических работников.

Оценка качества работы учреждения складывается из:

- мониторинга детского развития - уровень развития интегративных качеств;
- мониторинга образовательного процесса - уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- самооценки воспитателей;
- оценки родителей

Прослеживается снижение количества детей с высоким уровнем развития, увеличение - со средним. Это связано с тем, что мониторинг интегративных качеств развития предполагает большой диапазон баллов, в целом наблюдается положительная динамика, но по итоговым результатам большинство детей - на среднем уровне.

Результаты анкетирования родителей показали следующее:

- 92% родителей удовлетворены успехами своего ребенка в ДО,
- 18% не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в ДО,
- 64% родителей полностью удовлетворены качеством образования
- 94 % родителей устраивает профессионализм педагогических работников.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в СП ДС «Берёзка»

за 2014-2015 учебный год

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63	57
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	63	57
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45	42
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	63/100%	57/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	63/100%	57/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/17%	1/17%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/17%	1/17%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/67%	4/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/67%	4/67%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/17%	1/17%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/50%	3/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%	6/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/17%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	1/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%	2/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%	5/83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/17%	1/17%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/63	6/57
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да
1.15.4.	Логопеда		да	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	Да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437 кв.м/ 7,6 кв.м	437 кв.м/ 7,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52 кв.м	52 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию в Овсянском филиале ДС№8 «Зёрнышко»**

за 2014-2015 учебный год

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	13
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	7
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	11/100%	13/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	11/100%	13/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0%	0/0%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/100%	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1/50%	1/50%
1.8.1.	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек /%	1/50%	1/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	2/100%	2/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/50%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50%	1/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/18	2/18

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	236 кв.м/ 13,1кв.м	236 кв.м/ 13,1кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да