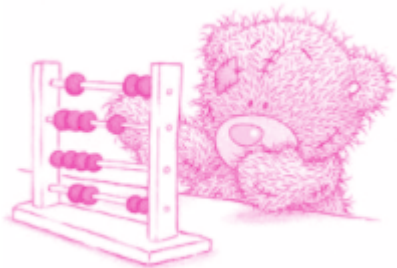


Методическое пособие из бросового материала

Дидактические игры для детей



Дидактические игры созданы для обучения через игру. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и со взрослыми.

Дидактические игры для детей можно разделить на три группы: словесные игры, настольные игры и игры с предметами (игрушками, природным материалом).

В игры с предметами можно использовать как игрушки, так и реальные предметы. Играя в такие игры, ребенок сравнивает предметы, устанавливает их сходство и различие. Такие игры очень важны, потому что с их помощью ребенок знакомится с признаками предметов: цветом, формой, величиной. В играх с предметами дети учатся устанавливать последовательность, сравнивать, классифицировать.

Обязательным компонентом дидактической игры являются ее правила. Правила служат тому, чтобы организовать поведение ребенка и его действия. Правила делают игру напряженной и интересной, ставят запреты и предписания, которым должен следовать ребенок в процессе игры. Для соблюдения правил ребенок должен учиться преодолевать отрицательные эмоции, которые проявляются из-за неудачных результатов, учиться прилагать усилия воли. Когда вы определяете правила игры, в которую хотите играть, не ставьте слишком жестких или невыполнимых пока для ребенка условий. Ребенок должен получать радость от выполнения задания.

Игра "Поймай пчелу"



Игра «Поймай пчелу»

(Для детей старшего возраста)

Игра заключается в том, что ребёнок должен подбрасывать «цветок с пчелой» до тех пор, пока «пчела» не окажется в середине «цветка».

Воспитатель (родитель) показывает, как надо встать, как держать «цветок» в горизонтальном положении, как подбрасывать. Предварительно нужно потренироваться вместе с ребенком, направляя движение его руки.



Методическое пособие

"Чудо дерево"



Варианты работы с методическим пособием «Чудо-дерево»

Дидактическая игра "Времена года" предназначена для закрепления знаний по данной теме. Игра развивает у детей речь, память, логическое мышление. Прилагаются разрезные предметы для игры. В игру можно играть, как индивидуально с одним ребенком, так и с несколькими детьми. Ведущий предлагает участникам игры выбрать название времени года. Когда каждый игрок определится с выбором, ведущий, поочередно показывая предметы, спрашивает, кому это подходит. Игроки, забирая у ведущего предмет, объясняют свой выбор и прикрепляют данный предмет на дерево.

Дидактическая игра «Найди столько же» предназначена для закрепления счета в пределах 10. Ведущий показывает цифру и предлагает детям найти на одной из сторон дерева столько же предметов.

Дидактическая игра «Посчитай-ка» предназначена для закрепления навыков счёта в пределах 10. Ведущий предлагает сосчитать, сколько предметов, например груш, на дереве.

Дидактическая игра «Найди такую же» формирует навыки сравнения предметов; нахождение в них признаков сходства и различия; развивает наблюдательность, смекалку, связную речь. Игровые правила: тот, кто нашел одинаковые предметы, должен сказать об этом на ухо взрослому. Громко называть одинаковые игрушки нельзя. Пусть все дети поищут и найдут их. Ход игры: для данной игры подбирают разнообразные предметы, среди которых обязательно должны быть одинаковые. В процессе игры можно добавлять или убирать предметы, чтобы усложнить задание.

