

**Аналитическая справка о значимости полученных результатов и
возможных способах их использования инновационной площадки
структурного подразделения детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ
с.Майское**

Тема «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания»

Цель деятельности в 2015-2016 году.

Формирование системы экологического воспитания дошкольников, развитие познавательных способностей через природоведческую тематику с использованием современных активных форм обучения.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Разработаны учебно-методические материалы, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений.

Внедрение новых форм работы с детьми:

1. Работа экологического театра «Росток», для повышения эффективности работы по экологическому воспитанию.
2. Работа экологической агитбригады «Экологический десант», для активизации экологического движения в своём детском саду, селе.
3. Использование в работе нового методического пособия– лепбука, для развития познавательного интереса воспитанников.
4. Использование в работе универсальных макетов для развития познавательного интереса воспитанников.
5. Использование в работе бросового материала для изготовления различных методических пособий, игровых пособий.
6. В ДОО оформлена экологическая комната.
7. В каждой группе оформлен огород на окне.
8. На экологической тропинке создана метеостанция.
9. Внедрили в работу с детьми «Час экологического чтения».

Внедрение новых форм сотрудничества с родителями:

1. Экологические акции.
2. Дни открытых дверей.
3. Трудовой десант.
4. Тематические дни, недели.
5. Познавательные проекты.

Обоснование эффективности полученных результатов: повышение уровня экологического воспитания детей, повышение эффективности работы с семьями воспитанников.

Критерии эффективности	Показатели эффективности
Состояние здоровья воспитанников	Понизился уровень заболеваемости воспитанников.
Уровень знаний воспитанников	По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития уровня экологического воспитания.
Уровень взаимодействия детского сада и семей воспитанников	Активность родителей во взаимодействии с педагогами ДОО-70%
Уровень профессиональной готовности педагогов	Количество педагогов задействованных в данном инновационном проекте -100%.
Уровень использования инновационных технологий	Доля специалистов эффективно использующие новые инновационные технологии, от общей численности специалистов -67%
Уровень информационного обеспечения	Активность педагогов в распространении опыта, накопленного в рамках инновационной площадки (участие в конкурсах районных, окружных, всероссийских) – 100%

Изучение мнений родителей через анкетирование.

Анкетирование проводилось во всех дошкольных группах с целью изучения мнений родителей о работе дошкольного учреждения по экологическому воспитанию. В анкетирование приняло участие 50 семей воспитанников, посещающих структурное подразделение детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с.Майское.

Анкета содержала 4 вопроса:

- 1.Знаете ли Вы, что дошкольное учреждение занимается вопросами экологического воспитания.
- 2.Знаете ли Вы, в какой совместной деятельности осуществляется экологическое воспитание в ДОО.
- 3.Как Вы считаете, повысился ли уровень экологических знаний у ребёнка.
4. Как Вы считаете, изменилось ли отношение ребёнка к природе.

В результате анкетирования выявлено следующее:

- 1.100% знают, что учреждение занимается вопросами экологического воспитания с дошкольниками.
- 2.70% назвали несколько форм работы с детьми по экологическому воспитанию.
- 3.90% считают, что уровень экологических знаний у детей повысился значительно.
4. 90% считают, что у детей изменилось отношение к природе, значительно возрос познавательный интерес, активизировалась природоохранная деятельность.

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Целостный интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка гармонично объединил различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира, что даёт ребёнку возможность реализовать свои творческие способности, развивает коммуникативные навыки, формирует умение свободно высказать свою мысль, а главное, развивает у детей познавательный интерес и активность.

Данный проект расширил спектр совместных дел родителей и педагогического коллектива.

Использование проекта в массовой практике.

Данный проект может использоваться в дошкольных учреждениях, не требует большой подготовки для его проведения и доступен для воспитателей с любым уровнем подготовленности.