

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Экологический досуг:

**«Поход в царство
флоры и фауны»**

Подготовила воспитатель

I кв.категории Шашкова С.П.

Пояснительная записка:

Экологический досуг «Поход в царство флоры и фауны» создан для детей старшего дошкольного возраста. Это мероприятие проводится в летний период для закрепления знаний о природе, о поведении людей в природной среде. Частая смена видов деятельности позволяет удерживать внимание детей продолжительное время, дети максимально активны на протяжении всего досуга.

Актуальность: В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе. Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей. На этапе дошкольного возраста особое значение имеет развитие различных форм познания окружающего мира и восприятия образного мышления и воображения.

В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает сознавать ее общую ценность для всех людей.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающей природе, основанных на чувственном опыте и воспитании правильного отношения к ней.

Цель: Формировать основы экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательная: Уточнить и расширить представление детей о лесе, его обитателях.

Развивающая :

- Развивать познавательный интерес к жизни растений и животных.
- Развивать умение логически мыслить
- Развивать дружеские взаимоотношения.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к растениям, животным.
Воспитывать стремление заботиться об окружающем мире.

Форма работы: досуг.

Методы: наглядные, словесно-литературные.

ВЕДУЩАЯ: Сегодня я предлагаю Вам пойти в поход. Вы ходили когда –нибудь в поход?. (ответы детей).

ВЕДУЩАЯ: А что нужно взять с собой в поход? (ответы детей).

ВЕДУЩАЯ: нам нужно отгадать загадки – отгадав их мы узнаем , что необходимо для похода.

Загадки: 1.Маленький, да удаленький

Стоит на него взглянуть,

И тотчас узнаешь путь (компас)

2. Он в походе всем нам нужен,

Он с кострами очень дружен

Можно в нем уху сварить

Чай душистый вскипятить (котелок).

3. В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки-

Раздают всем огоньки (спички).

4. Два ремня висят на мне

Есть карманы на спине

Коль в поход идешь со мной

Я повисну за спиной (рюкзак)

5. Я горячее храню, я холодное храню

И печь и холодильник вам в походе заменю. (термос).

6. Это глаз – особый глаз

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет (фотоаппарат).

ВЕДУЩАЯ. Молодцы ребята. Знаете какие вещи понадобятся в походе. Мы отправляемся в путь.

Я хочу Вас пригласить в лесу погостить

собирайтесь скорее в необычный поход

ждут вас тайны лесные, вдаль тропинка зовет.

Проводится игровое упражнение: «Мы идем во лесок».

Ходьба: Мы идем во лесок,

Будь внимателен дружок.

Ходьба на носочках: Впереди ручеек,

Перейди – вот мосток.

Ходьба высоко поднимая колени:

Пробирайтесь осторожно-

замочить здесь ноги можно.

Прыжки: Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке

Приседание: Как услышим в небе гром

Спрячемся мы под кустом.

Легкий бег: Мы пришли с тобой дружок

Во дремучий во лесок.

ВЕДУЩАЯ. Вот и пришли мы с вами в лес, ребята посмотрите здесь указатель, а на нем написано – флора. А Вы знаете, кто такая флора?

(ответы детей).

ВЕДУЩАЯ: Да – это богиня, покровительница всех растений. Если мы отправимся по это тропинке, то встретимся с растениями. Отправимся?

(Ответы детей)

ВЕДУЩАЯ: Лес – ты нас встречай,

Свои тайны открывай.

Но прежде, чем войти в лес нам нужно вспомнить правила поведения в лесу.

Вы их, ребята, знаете?

Дети читают стихи:

Если в лес пришел гулять

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй

Только чур – не забывай.

Что в лесу нельзя шуметь

Испугаются зверушки

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не сломай

И почаще вспоминай

Зря цветы не надо рвать

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу лишь гость

Здесь хозяин дуб и лось.

Их покой ты береги

Ведь они нам не враги.

ВЕДУЩАЯ. Вот нас и встречает красавица-березонька со своими подружками. А знаете ли вы ее подруг? (дети называют деревья)

ВЕДУЩАЯ. Давайте поиграем в игру: «Найди дерево по описанию»

Проводится игра

ВЕДУЩАЯ. Молодцы ребята! Хорошо знаете деревья.

К березоньке подойдем

Хоровод с ней заведем.

Проводится хоровод: « Березонька – беляночка».

1. Березонька-беляночка

Красавица лесов

Проснулась спозараночку

От птичьих голосов.

П-в: Березонька- подруженька

Немного отдохни

И хоровод березка

Ты с нами заведи.

2. К воде пошла умылася,

Обсохла под лучом.

Над речкой наклонилась

Березовым плечом.

П-в

3. С березкой рядом рожица

Семья ее подруг,

И так узнать ей хочется

Что нового вокруг?

П-в.

ВЕДУЩАЯ. Ребята, смотрите, как много здесь цветов? Какие цветы вы видите? (ответы детей).

ВЕДУЩАЯ. Попробуйте по описанию, узнать о каком цветке говорится?

1. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек. (одуванчик) .

2. Девчонки- невелички,

А сердце – золотое.

Пушистые реснички

Сияют белизною

На ветру качаются

Всем улыбаются. (ромашки).

3.То фиолетовый, то голубой

Он на опушке встретиться с тобой,

Звонким названием он наделен

Но никогда мы не слышали звон. (колокольчик).

4.Какой цветочек маленький

Знаем мы с тобой

Не беленький, не аленький

А бледно-голубой

У ручейка лесного виднеется чуть-чуть

5.Его название вспомни, а после не забудь (незабудка).

Дети пытаются сорвать цветы.

ВЕДУЩАЯ. Скажите, а можно рвать цветы? (ответы детей)

ВЕДУЩАЯ. Наклонись над цветком любым

Желтым, красным и голубым

И шепни ему ты «живи»

Не сорви его не сорви.

Вот какая неожиданность! Посмотрите – перед нами болото, преодолеть которое мы можем прыгая с «кочки» на «кочку» (на земле разложены круги из картона).

Дети преодолевают препятствие и оказываются у родника, засыпанного листьями.

ВЕДУЩАЯ. А давайте сделаем доброе дело –очистим родник от листьев.
(Дети убирают листья).

ВЕДУЩАЯ. Смотрите, а на листьях какие-то буквы? Давайте прочитаем.

Ведущая с детьми читает: фауна.

ВЕДУЩАЯ. Кто такая фауна? Вы знаете?

(ответы детей).

ВЕДУЩАЯ. Да, это покровительница животных. Флора и фауна –две сестры. Звери, птицы, рыбы не могут жить без растений, а растения не могут жить без насекомых, птиц и зверей, как вы думаете почему?

(ответы детей).

ВЕДУЩАЯ. Да, насекомые, опыляют растения птицы и животные помогают разносить их семена по земле.

Чтобы понять, как живет фауна нужно знать повадки обитателей леса.

Проводится игра: «Угадай по описанию зверей» .

1. Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, коварный нрав, этих животных называют санитарями леса. (Волк).
2. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Он не просто убегает от опасности, а выбирает самый короткий

путь к спасению. Но случается, что не помогает ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется ногами. (Заяц).

3. Это зверек умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, зайцами, убежать от преследователей ему помогает рыжий пушистый хвост. (Лиса).

4. Этот зверь любит желуди, у него большие клыки. (кабан).

5. Маленький зверек, зимою спит в норке, любит мышей. В случае опасности сворачивается в клубок. (Еж).

ВЕДУЩАЯ. Молодцы, ребята – хорошо знаете повадки зверей.

Давайте послушаем звуки леса. Что Вы слышите?

(Ответы детей)

С птичками – певуньями

Весело живется

Потому нам нужно

О них позаботиться.

А для того, чтобы о них заботиться нужно их хорошо знать.

(проводится игра «Кто лучше знает птиц».)

1. Какая птица быстрее всех летает? (стриж)
2. Какая птица подкидывает яйца в чужие гнезда? (кукушка) .
3. Какую птицу называют «доктором» (дятел)
4. Какая птица подражает чужим голосам? (ворона).
5. Какие птицы всегда летают стаями? (воробьи, скворцы)
6. Какая птица летает выше всех? (орел)

ВЕДУЩАЯ. Да мы с Вами слышим, дуновение ветерка, шелест листьев, журчание родника, пение птиц – эту тишину мы должны сохранять.

*Проводится игра: «**Хорошо – плохо**» (Ведущая подсказывает графическое изображение поступков в лесу, а дети дают им оценку.)*

ВЕДУЩАЯ. Вот и подошел к концу наш поход.

По тропинке мы пойдем

И игру мы проведем

Тихо – тихо мы шагаем

Никого не обижаем

Под кусточек заглянули

Зайку серого спугнули

Зайка прыг, зайка скок

Догони его дружок.

Вот на ветке белка скачет

И от нас орешки прячет.

Птица крыльями взмахнет

И отправится в полет .

Вот из чащи не спеша

Вышел мишенька – душа

Ой – с лесом нам прощаться надо

Из похода возвращаться.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Перечень оборудования:

1. Оформление участка детского сада в стиле леса.
2. Указатель с надписью «Флора».
3. Листья с написанными на них буквами.
4. Карточки с графическими изображениями для игры «Хорошо-плохо».
5. Круги из картона
6. «Болото» вырезанное из картона.

Используемая литература:

1. «Развитие речи детей старшего возраста» Фальхович Т.А.
2. «Экологические праздники в детском саду» Т.Н. Зенина

