

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Майское
_____ Л.М.Власова

Приказ № 23 от «01» сентября 2022г

**Программа организации
внутренней системы оценки качества образования
СП ДС «Берёзка» и Михеевского филиала детского сада «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Майское м. р. Пестравский**

Пояснительная записка

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Программа внутренней системы оценки качества образования СП ДС «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское и Михеевского филиала детского сада «Колобок» (далее - ДОО) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

Под внутренней системы оценки качества образования в ДОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОО, основанный на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления.

Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям

Задачи:

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООП ДО:
 - для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;
 - для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООП ДО;
2. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Направления мониторинга:

1. Качество образовательных программ
2. Качество образовательных условий ДОО:
 - развивающая предметно-пространственная среда
 - психолого-педагогические

- кадровые
 - материально-технические
 - финансовые
3. Качество взаимодействия с семьёй
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в дошкольной образовательной организации

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
 - Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
 - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.36.48-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р
 - Устав ГБОУ СОШ с.Майское;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО

Принципы организации ВСОКО в дошкольном образовательном учреждении

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание реализации ВСОКО	Сроки	Ответственный
1.	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования	В течение года (по плану методической работы, графику КПК)	Директор, старший воспитатель,
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО	В течение года	Директор, старший воспитатель
3.	Проведение мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса	Сентябрь 2022 г, март 2023г	Директор, старший воспитатель
4.	Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно-пространственной среды при реализации ООП	Ноябрь-декабрь 2022г	Директор, старший воспитатель
5.	Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	Согласно годовому графику контроля	Директор, старший воспитатель
6.	Размещение информации о результатах ВСОКО	Январь 2023 г	Старший воспитатель
7.	Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по	Февраль-март 2023 г	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>параметрам, характеризующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов, - соответствие результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет) 		
8.	Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании)	Апрель 2023 г	Директор, старший воспитатель, воспитатели
9.	Разработка и принятие тактических и стратегических решений по результатам ВСОКО в т.ч. внесение коррективов в ООП ДО	Апрель 2023 г	Директор, старший воспитатель
10.	Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения	Апрель 2023 г	Директор, старший воспитатель