

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы

"В гостях у старичка Лесовичка"

Подготовил воспитатель I кв. категории

Шашкова Светлана Петровна

Цель: формировать у детей творческое мышление в процессе построения образов способами достраивания,

Задачи:

- учить анализировать природный материал;
- закреплять технические навыки соединения частей поделки;
- развивать воображение в процессе построения образа с опорой на природный материал и имеющиеся у детей представления из личного опыта;
- воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношения;
- воспитывать у детей усидчивость.

Оборудование: поделка старичок Лесовичок, корзина с природным материалом; природный материал: косточки, скорлупа грецких орехов, сосновые шишки, семена клена- крылатки; цветная бумага, клей, пластилин, ножницы.

Предварительная работа:

- сбор природного материала на прогулке;
- рассматривание поделок из природного материала;
- экскурсия в лесополосу.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необычное увлекательное путешествие. А на чем мы можем отправиться путешествовать? На каком сказочном транспорте можно путешествовать?

Ответы детей

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, а вот и шар, на котором мы полетим. Но шар этот не обычный, а волшебный. На этом шаре мы совершим увлекательное путешествие. Давайте все вместе скажем:

Шар волшебный полети

Нам дорогу укажи.

Воспитатель: А вот и наша станция. Называется она «Лесное царство»

Все мы знаем - русский лес

Полон сказок и чудес.

Но как в этом царстве скучно, мрачно, не приветливо. Как вы думаете, ребята, почему же здесь так не приветливо?

Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите, кто же это здесь спрятался? Отгадайте загадку:

А я по лесу хожу
Каждый кустик берегу
Знаю лес и лес люблю .

Кто же это ребята?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно! Это Старичок -Лесовичок!

Лесовичок:

Здравствуйте, ребята,
В гости вас к себе зову,
Пусть на осенней опушке
Раздается звонкий смех
Приглашаю к себе всех.

Воспитатель: Что же ты такой не веселый, Старичок-лесовичок, что же у вас произошло?

Лесовичок:

Не порядок здесь в лесу
От того я и грущу.
Налетела злая туча
Всех вокруг заколдовала:
Превратила в шишки, в ветки
И кедровые орешки.

И я теперь не могу найти своих друзей.

Лесовичок: Походил я по лесу, собрал, кого увидел в корзину и принес назад на опушку, я надеюсь, что вы мне поможете.

Воспитатель: Какое чудо! Сколько здесь много шишек, ягод рябины, листьев.

Ребята, как же нам определить, кто в кого превратился?

Лесовичок: В том то и дело, я тоже не могу этого понять. Может у вас получится ребята?

Воспитатель: Попробуем ребята, помочь Лесовичку! Посмотрите внимательно и попробуйте отгадать, кого вам напоминают предметы в корзине.

Дети обследуют и анализируют природный материал. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, на что похож предмет.

Воспитатель: По каким признакам ты определил что это черепаха, крокодил и т.д. ? Где у черепахи панцирь? Как ты будешь делать лапки, голову и т.д. ?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте ребята сейчас поколдуем немного для Лесовичка. Для этого мы будем использовать все материалы, которые необходимы.

Под музыкальное сопровождение дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель подходит к каждому ребенку и обсуждает с ним отдельные предложения по созданию образа.

Воспитатель: Ребята, вы смогли «оживить» лесных жителей?

Ответы детей.

Воспитатель: Лесовичок, посмотри, наши дети смогли оживить твоих друзей. Теперь тебе не будет в лесу скучно. Ребята, расскажите о своих поделках.

Дети рассказывают о своих поделках

Лесовичок: Я очень рад вашей помощи, спасибо! Мне теперь не скучно будет в лесу с моими друзьями. Всех вас приглашаю еще к себе в гости! До свидания ребята, до встречи.

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие лесное царство. Старичку Лесовичку помогли, теперь пора возвращаться в наш детский сад. Где же наш шарик? Да вот же он дожидается нас.

Воспитатель берет шар в руки

Воспитатель: Давайте опять скажем волшебные слова:

Шар волшебный полети

Нам дорогу укажи.

Воспитатель: А вот и наша станция - детский сад. Ребята, а где мы сегодня были с вами?

Ответы детей.

Воспитатель: С кем у нас сегодня была интересная встреча?

Ответы детей

Воспитатель: Какое доброе дело мы с вами сделали?

Ответы детей

Воспитатель: А почему мы так быстро все сделали?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно потому что нас много, потому что мы вместе хорошо потрудились. Давайте теперь споем песню «Если с другом вышел в путь».

Дети исполняют песню.